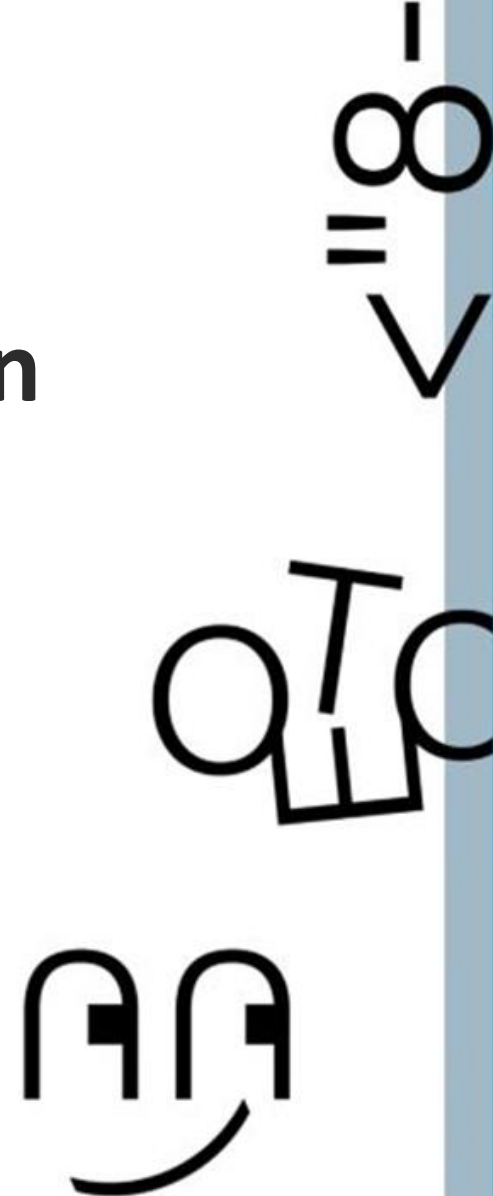


# Uudet lukutaidot medialukutaidon tasa-arvoisen opetuksen ja oppimisen tukena

Jyväskylän yliopisto, Oppimisen teknologioiden ja niiden  
pedagogiikan sekä oppimisteorioiden perusteet 8.11.2021

Sari Murtonen, projektiasiantuntija  
Kansallinen audiovisuaalinen instituutti



# Luennon sisällöt

- Lukutaitojen merkitys medioituneessa maailmassa
- Mitä medialukutaito on?
- Millainen medialukutaito lapsilla ja nuorilla on?
- Miten medialukutaitoa voi edistää?
- Käytännön tukea mediakasvatukseen

# Luennon tavoitteet

- Tarjota käsitteellisiä työkaluja ja **tukea medialukutaidon ymmärtämiseen**
- Tarjota lisätietoa ja vahvistaa **ymmärrystä median roolista** lasten ja nuorten arjessa, kulttuurissa ja yhteiskunnassa
- Tarjota **tukea opetukseen** ja käytännön mediakasvatukseen

# LUKUTAIDOJEN MERKITYS MEDIOITUNEESSA MAAILMASSA

Elämämme on  
**täynnä  
mediaa**

 Vapaa-aika

 Opiskelu ja työ

 Yhteiskunta

 TARVITSEMME

**Media-  
kasvatusta  
kaikille!**

 Muodollista  Vapamuotoista

Tutki  
Löydä

Analysoi

Tunne Arvioi

Kyseenalaista

Osallistu Tuota

Keskustele

 TAVOITTEENA

**Media-  
lukutaito**

Käytä  
Nauti

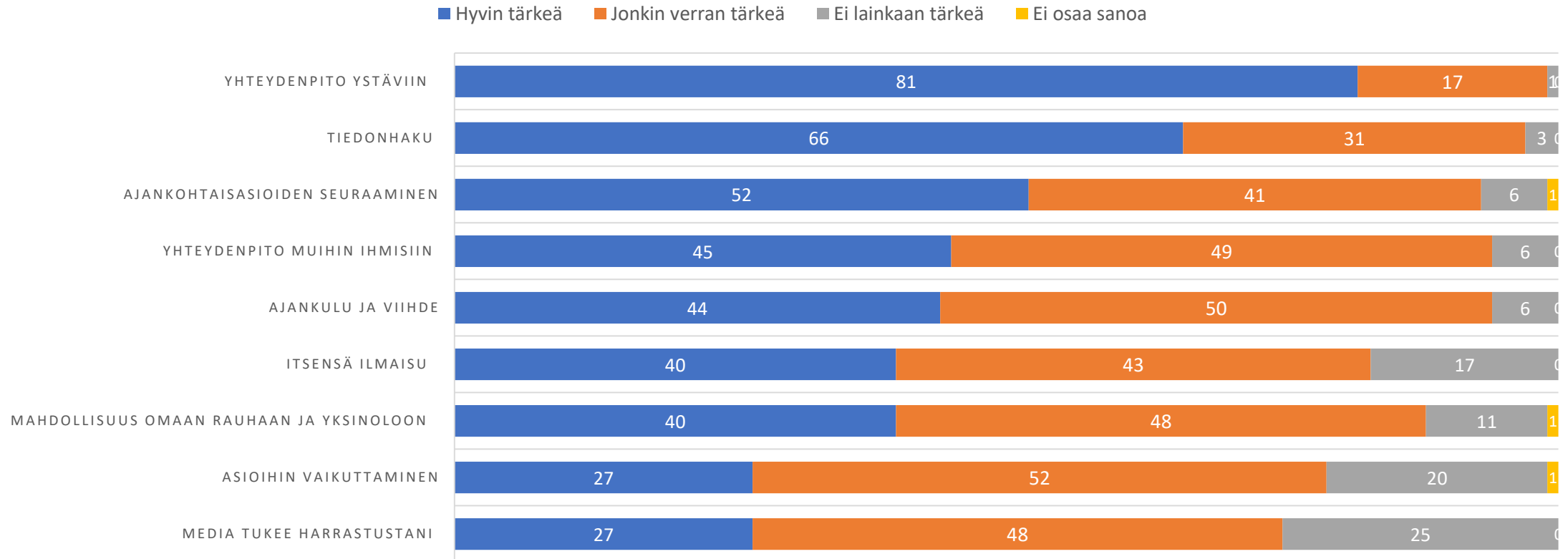
 PÄÄMÄÄRÄNÄ

Rauha  
Demokratia  
Toimiva talous  
**Hyvä elämä!**



# Medioitumisella korostetaan median merkitystä vuorovaikutukselle ja tiedonsaantiin

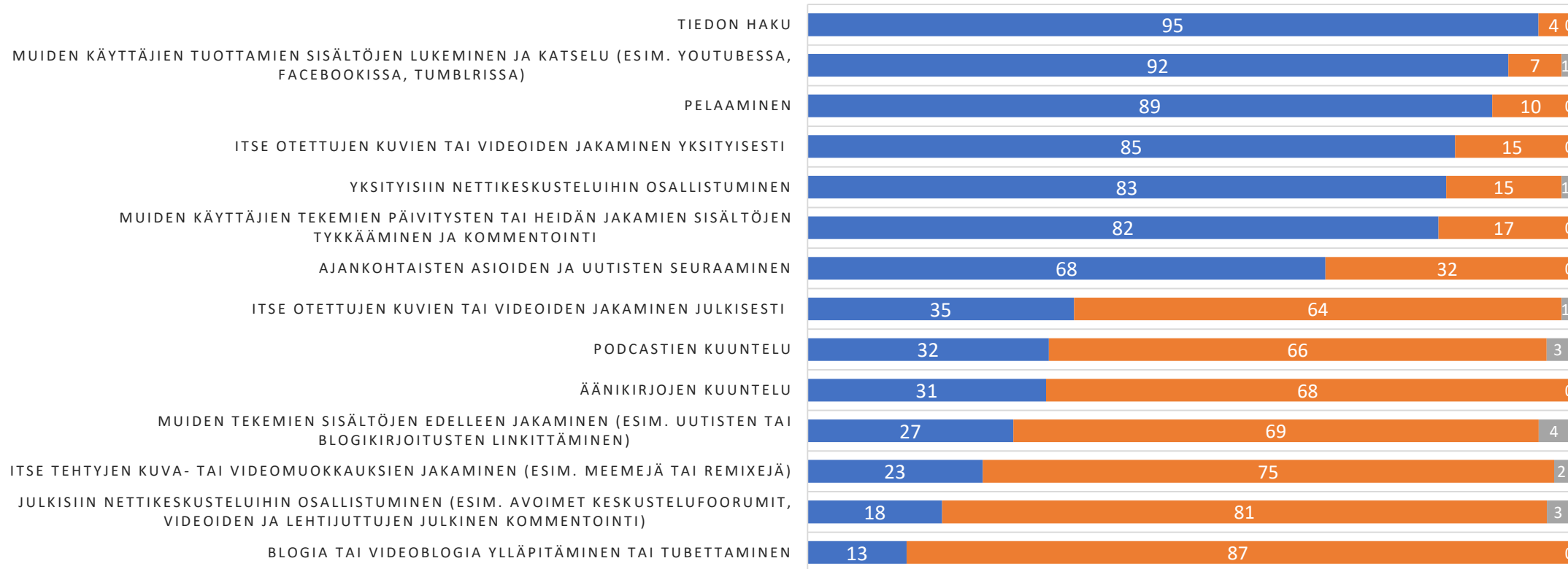
## KUINKA TÄRKEITÄ SEURAAVAT ASIAT OVAT MEDIAN KÄYTÖSSÄ? 15-19 -V.



# Lasten netinkäytössä painottuu sisältöjen (moninainen) lukeminen ja (yksityinen) vuorovaikutus

## MITÄ NETISSÄ TEHDÄÄN VAPAA-AJALLA? 10-14 -VUOTIAAT

■ Kyllä ■ Ei ■ En osaa sanoa



**MILLAISEN OSAAMISEN AVULLA OPPILAAT  
VOIVAT PARHAITEN OTTAA HUOMIOON  
MEDIAN HAASTEET JA HYÖDYNTÄÄ SEN  
TUOMAT MAHDOLLISUUDET?**



# MITÄ MEDIALUKUTAITO ON?



Medialukutaito on keskeinen käsite ympäri maailmaa

# KATSE TUTKIMUSKENTÄLLE

Tutkimus	Keskeinen sisältö	Johtopäätös
Martens: <a href="#">Evaluating Media Literacy Education: Concepts, Theories and Future Directions</a>	Medialukutaito määritelty yksilöiden tietämyksenä ja taitoina: 1) Analysoida, 2) Arvioida, ja 3) Tuottaa mediatekstejä  Median pääosa-alueet: mediatoimiala, mediaviestit, mediayleisöt, median vaikutukset	Medialukutaito koostuu eri osa-alueista: Lukeminen ja kirjoittaminen.  Media voi tarkoittaa eri asioita. Medialukutaitoa tulisi tarkastella suhteessa median osa-alueeseen. Esim. Puhutaanko mediasisällöistä vai laajemmin toimialasta?
Potter: <a href="#">Review of Literature on Media Literacy</a>	Tutkimuskentällä ei yhteisymmärrystä määritelmästä Medialukutaitoa voidaan määritellä vastaamalla: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitä tarkoitetaan medially?</li> <li>• Mitä tarkoitetaan lukutaidolla?</li> <li>• Tavoite?</li> </ul>	Medialukutaito voi tarkoittaa montaa eri asiaa ja käsitettä määritelty monin eri tavoin. Ei yhtä ja oikeaa tapaa. Tärkeää määritellä, mitä medialukutaito tarkoittaa oman työmme näkökulmasta?
Palsa & Ruokamo: <a href="#">Behind the concepts of multiliteracies and media literacy in the renewed Finnish core curriculum: A systematic literature review of peer-reviewed research</a>	Medialukutaitoa on määritelty monin eri tavoin. Huomiota määritelmien abstraktiotasoihin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osa määritelmistä erittäin abstraktilla tasolla</li> <li>• Medialukutaidon eri osa-alueet</li> <li>• Kontekstuaaliset medialukutaidot</li> </ul>	Laajat määritelmät voivat kattaa paljon eri näkökulmia ja sisältöjä mutta vähentävät tarkkuutta. Toisaalta tarkasti tehdyt määritelmät eivät sovellu helposti eri ympäristöihin.  Tärkeää huomioida oma konteksti. Oman työn kannalta hyödyllisen määritelmän ei tarvitse kattaa jokaista ulottuvuutta.

# Medialukutaito varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelmien perusteissa

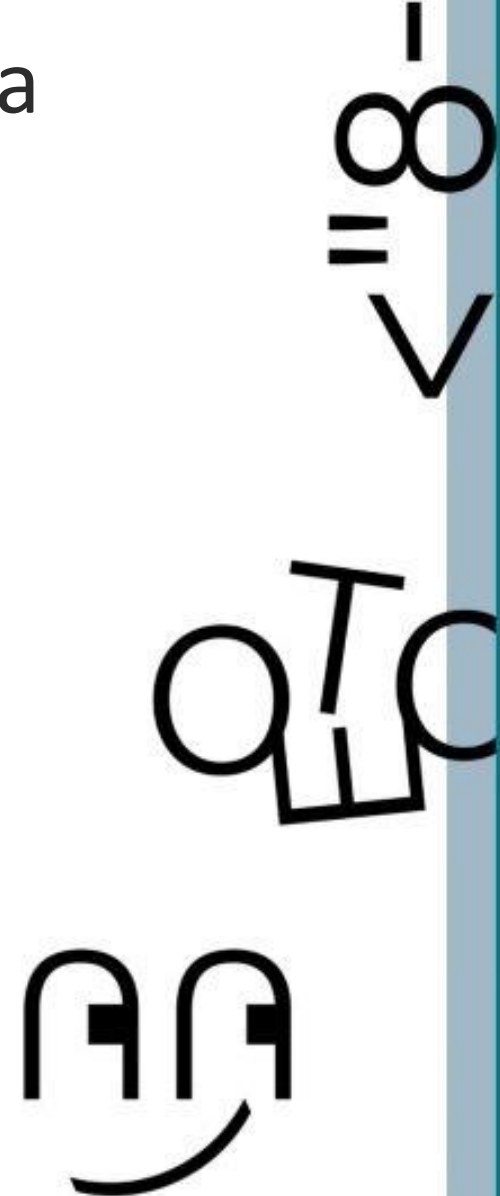
Varhaiskasvatussuunnitelman ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet luovat pohjan medialukutaidon ymmärtämiselle ja määrittelylle suomalaisessa peruskoulussa

- Medialukutaito laaja-alaista osaamista läpäisevänä teemana
- Medialukutaito eri oppimisen alueissa ja oppiaineiden tavoitteissa

VARHAISKASVATUS-  
SUUNNITELMAN PERUSTEET  
2018

ESIOPETUKSEN  
OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET  
2014

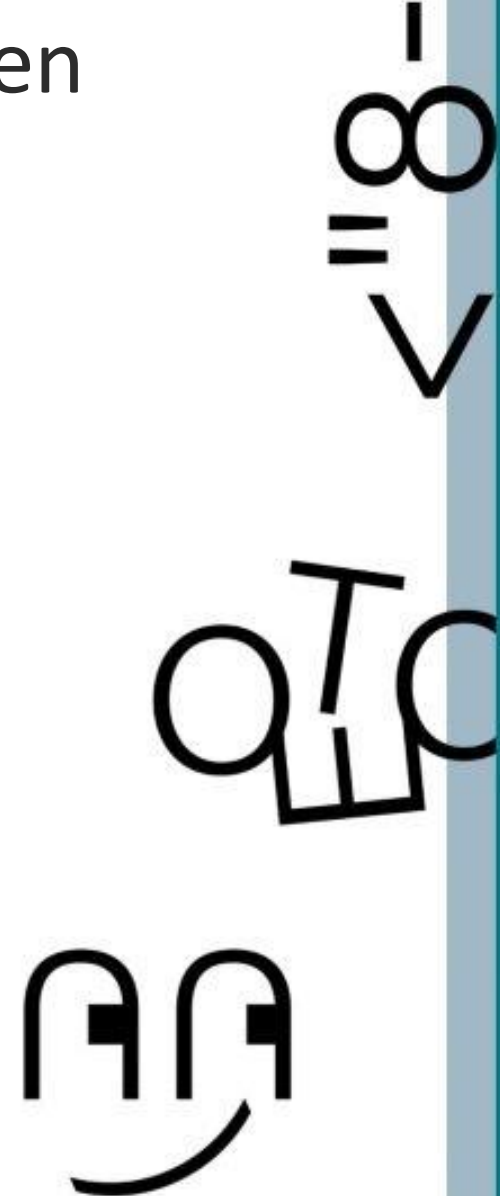
PERUSOPETUKSEN  
OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET  
2014



# MILLAINEN LASTEN JA NUORTEN MEDIALUKUTAITO ON?

# Katsaus lasten ja nuorten medialukutaitoon ja sen opetukseen

- ICILS 2020 Opettajajaneeli
  - ICILS: Kansainvälinen tutkimus, jossa tarkastellaan nuorten (8. lk.) monilukutaitoa ja digitaalisia taitoja, ohjelmoinnillista ajattelua sekä opettajien ja koulujen (rehtorit) valmiuksia tietotekniikan hyödyntämiseen opetuksessa
  - Opetuksen tasa-arvo ei toteudu: opettajien pedagogisten taitojen puute, täydennyskoulutuksen puute, ajanpuute
  - Monilukutaidon opettamisessa tiedonhankinta, -hallintataidot korostuvat
- ICILS 2018
  - monilukutaidon polarisoitumista oppilailla
  - heikko monilukutaidon taso 28 prosentilla suomalaisoppilaista



# Katsaus medialukutaidon opetukseen

- [Raportti luokanopettajien käsityksistä monilukutaidosta 2019](#) (Kulju, Kupiainen, Pienimäki)
  - Opettajat tunnistavat monilukutaidon kompetenssit ja merkityksen
  - Opetuksessa ei käsitellä riittävästi nettitekstien lukemista, tiedon soveltamista, kriittistä lukutaitoa, oppilaiden elämismaailman tekstejä
    - Viidesosa ei ole opettanut sanaa ja kuvaa yhdistävien sisältöjen tuottamista. Tällaisia tekstejä ovat esimerkiksi sarjakuva, julisteet ja erilaiset esitykset ja graafit, digitaaliset tai materiaaliset pelit, animaatiot, itse tehdyt lehdet tai kirjat (digitaaliset ja perinteiset), digitaaliset esitelmät (esim. PowerPoint, Prezi) ja video- tai lyhytelokuvat.
  - Digitaalisten oppimisympäristöjen käyttäminen monilukutaidon opetuksessa toteutuu harvoin tai ei koskaan neljäsosalla opettajista.



# Katsaus digitaalisten taitojen opetukseen

- [Digiajan peruskoulu II](#) (OKM 2020)
- Opettajat ja rehtorit
- Monilukutaidon opettamisesta mainittu mm. lähteiden vertailu, karttojen lukeminen (geomedia), erilaisten diagrammien ja kaavojen tulkinta ja erilaisten mediatekstien lukeminen ja arviointi
- Monilukutaidon ja sen edistämisen tunnistaminen opetustilanteissa?
- Ehdotettu TVT-taitojen osaamistason määrittelyä opettajille ja oppilaille





# MITEN MEDIALUKUTAIDOA VOI EDISTÄÄ?

# Uudet lukutaidot -kehittämishjelma

- Vahvistetaan lasten ja nuorten tieto- ja viestintäteknologista osaamista, medialukutaitoa ja ohjelmointiosaamista varhaiskasvatuksessa ja esi- ja perusopetuksessa.
  - Viimeaikaiset tutkimukset ja selvitykset osoittavat, että oppilaiden monilukutaidossa, ohjelmoinnillisessa ajattelussa sekä TVT-osaamisessa on puutteita (mm. Digiajan peruskoulu, ICILS)
- Osa laajempaa opetus- ja kulttuuriministeriön Oikeus oppia -kehittämishjelmaa (2020–2022), jolla vahvistetaan kasvatuksen ja opetuksen laatua ja tasa-arvoa hallitusohjelmaan sisältyvien linjausten mukaisesti.
- Opetushallitus (OPH) vastaa TVT-osaamisen kokonaisuudesta. Kansallinen audiovisuaalinen instituutti (KAVI) vastaa medialukutaidon ja ohjelmointiosaamisen kokonaisuuksista.



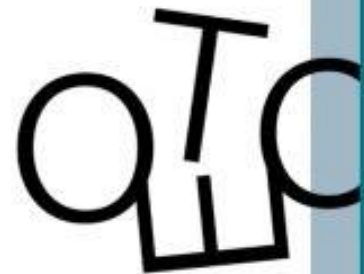
# Toimenpiteet ja tuotokset 2020–2022

- v. 2021 on julkaistu varhaiskasvatussuunnitelman ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden tavoitteita konkretisoivat *tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen, medialukutaidon ja ohjelmointiosaamisen kuvaukset*.
- Tuotetaan kuvausten pedagogista toteuttamista mallintavia esimerkkisisältöjä ja muita tukimateriaaleja.
- Tuetaan ja sparrataan paikallisia kehittämishankkeita (46 hankekuntaa), joissa otetaan kuvaukset käyttöön ja kehitetään hyviä pedagogisia käytänteitä lukuvuonna 2021-2022
- Suunnitellaan ja toteutetaan kuvauksiin ja materiaaleihin pohjautuvia kaikille avoimia koulutuskokonaisuuksia.



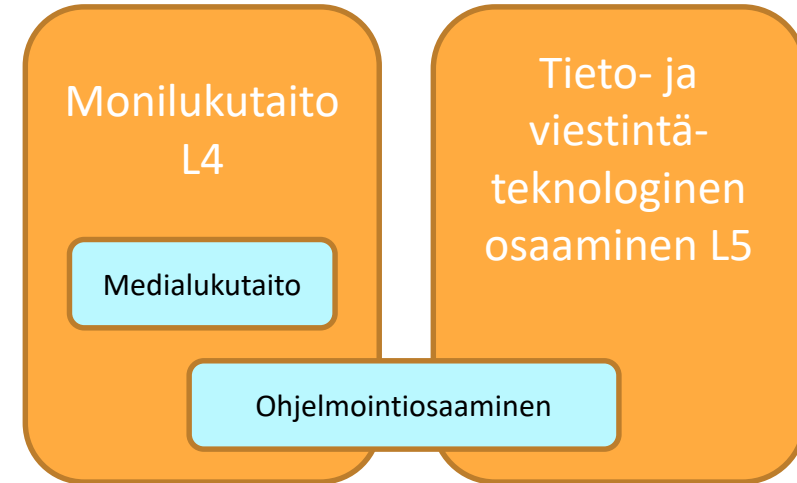
# Osaamisen kuvaukset

- Julkaistu 16.2.2021 Uudet lukutaidot –verkkosivuille [www.uudetlukutaidot.fi](http://www.uudetlukutaidot.fi)
- Ovat tukimateriaali pedagogisen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ja paikallisten suunnitelmien kehittämiseen
- Perustuvat varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmien perusteisiin ja konkretisoivat ja kirkastavat niitä: laaja-alainen osaaminen ja eri oppimisen alueiden ja oppiaineiden tavoitteet
- Ilmaisevat, millainen pedagoginen toiminta edistää taitoja varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa ja mitä oppilaiden tulisi näistä sisällöistä osata vuosiluokilla 1–2, 3–6 ja 7–9.
- Jatkumo varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetukseen  
>>> vähitellen kehittyvän ja kumuloituvan osaamisen polku



# Kuvausten rakentaminen

- Perustuvat varhaiskasvatussuunnitelman (2018), esiopetuksen opetussuunnitelman (2014) ja perusopetuksen opetussuunnitelman (2014) perusteisiin
  - Medialukutaito, tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen ja ohjelmointiosaaminen osana laaja-alaista osaamista ja oppimisen alueita ja oppiaineita
- Laadittu yhteistyössä opettajien ja muiden asiantuntijoiden kanssa
- Laatiessa on huomioitu mm. paikalliset suunnitelmat, tutkimus- ja käytännöntieto, lasten ja nuorten kehitysvaiheet ja kokemusmaailma digitaalisissa ympäristöissä ja mediakulttuurissa

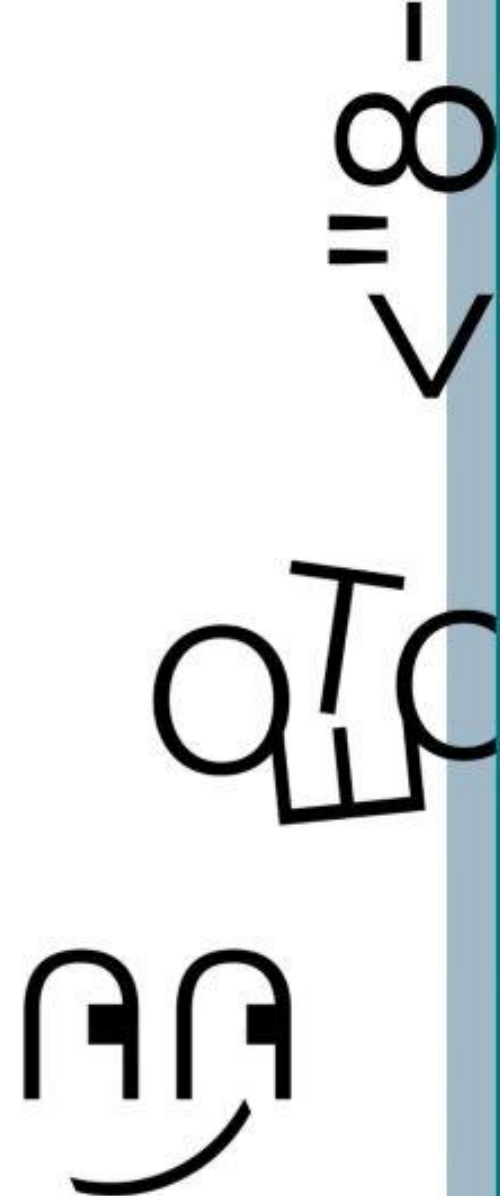


# Medialukutaito opetussuunnitelman perusteissa

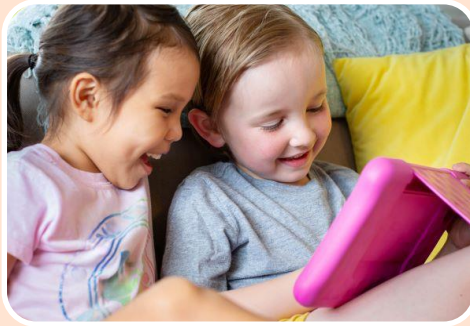
## Opetussuunnitelman perusteissa medialukutaito on

- taitoa käyttää, lukea, ymmärtää, tulkita, ja arvioida kriittisesti erilaisia mediasisältöjä
- taitoa tuottaa mediasisältöjä itse erilaisiin tarkoituksiin ja viestiä median kautta
- taitoa käyttää mediavälineitä ja toimia turvallisesti ja vastuullisesti median parissa

Mediasisältöjä ovat kaikki viestit, joita mediavälineillä tuotetaan, käytetään ja välitetään esim. tekstiviestit, elokuvat, valokuvat, pelit ja uutiset.



# Pääalueet ja osa-alueet



## Median tulkinta ja arviointi

- Mediasisältöjen tulkinta
- Median vaikutusten ymmärtäminen
- Media tietolähteenä
- Minä median käyttäjänä



## Median tuottaminen

- Luova ilmaisu
- Vaikuttaminen
- Tiedon välittäminen
- Minä median tuottajana



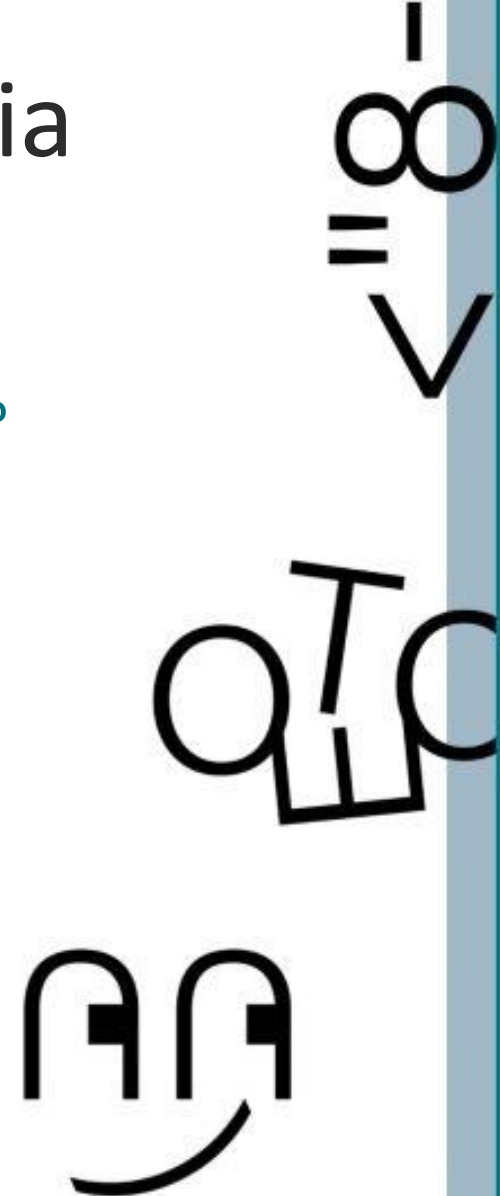
## Toiminta mediaympäristöissä

- Turvallisuus
- Vastuullisuus
- Hyvinvointi
- Hyvä vuorovaikutus



# Medialukutaidon edistämisen lähtökohtia

- Medialukutaito laajalaisena osaamisen ja eri oppiaineissa
- Tiedostava pedagoginen toiminta - mikä toiminnassa edistää medialukutaitoa?
  - Substanssista nousevat sisällölliset tavoitteet ja medialukutaitoa tukevat tavoitteet
  - Oman toiminnan ja osaamisen kehittäminen - opettajakin voi olla oppimassa
- Medialukutaidon edistäminen koulun toimintakulttuurissa
  - Medialukutaidon tiedostava edistäminen eri oppiaineissa – oppiaineiden pedagogiikan ja didaktiikan hyödyntäminen medialukutaidon edistämässä
  - Monialaiset oppimiskokonaisuudet, ilmiöoppiminen
  - Valinnaisaineet





# UUDET LUKUTAIDOT

L7

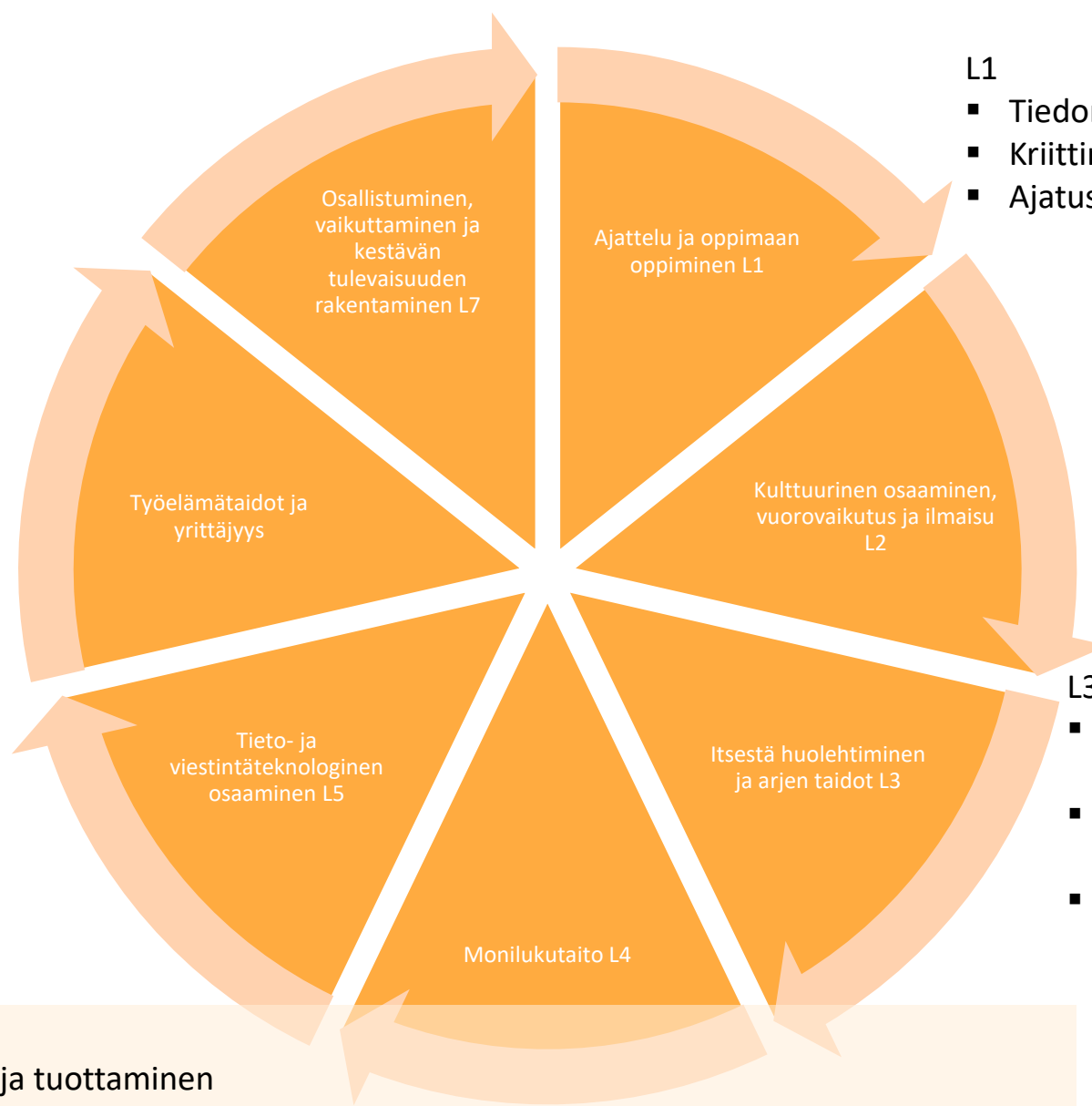
- Osallistuminen ja vaikuttamisen harjoittelu
- Media vaikuttamisen välineenä

L5

- Tekniset taidot
- Vastuullinen ja turvallinen toiminta digitaalisissa ympäristöissä
- Tiedonhallinta
- Vuorovaikutus, viestintä

L4

- Tekstien tulkinta, arviointi ja tuottaminen
- Fiktio, fakta ja mielipiteen erottaminen, tekstien tavoitteiden tunnistaminen, kriittinen lukutaito
- Medialukutaito ja median käyttäminen vaikuttamiseen ja osallistumiseen, tiedon hankkimiseen ja välittämiseen



L1

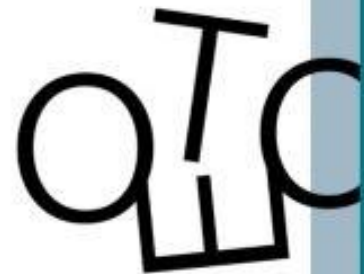
- Tiedonhankinta
- Kriittinen ajattelu
- Ajatusten ja näkemysten perusteleminen

L2

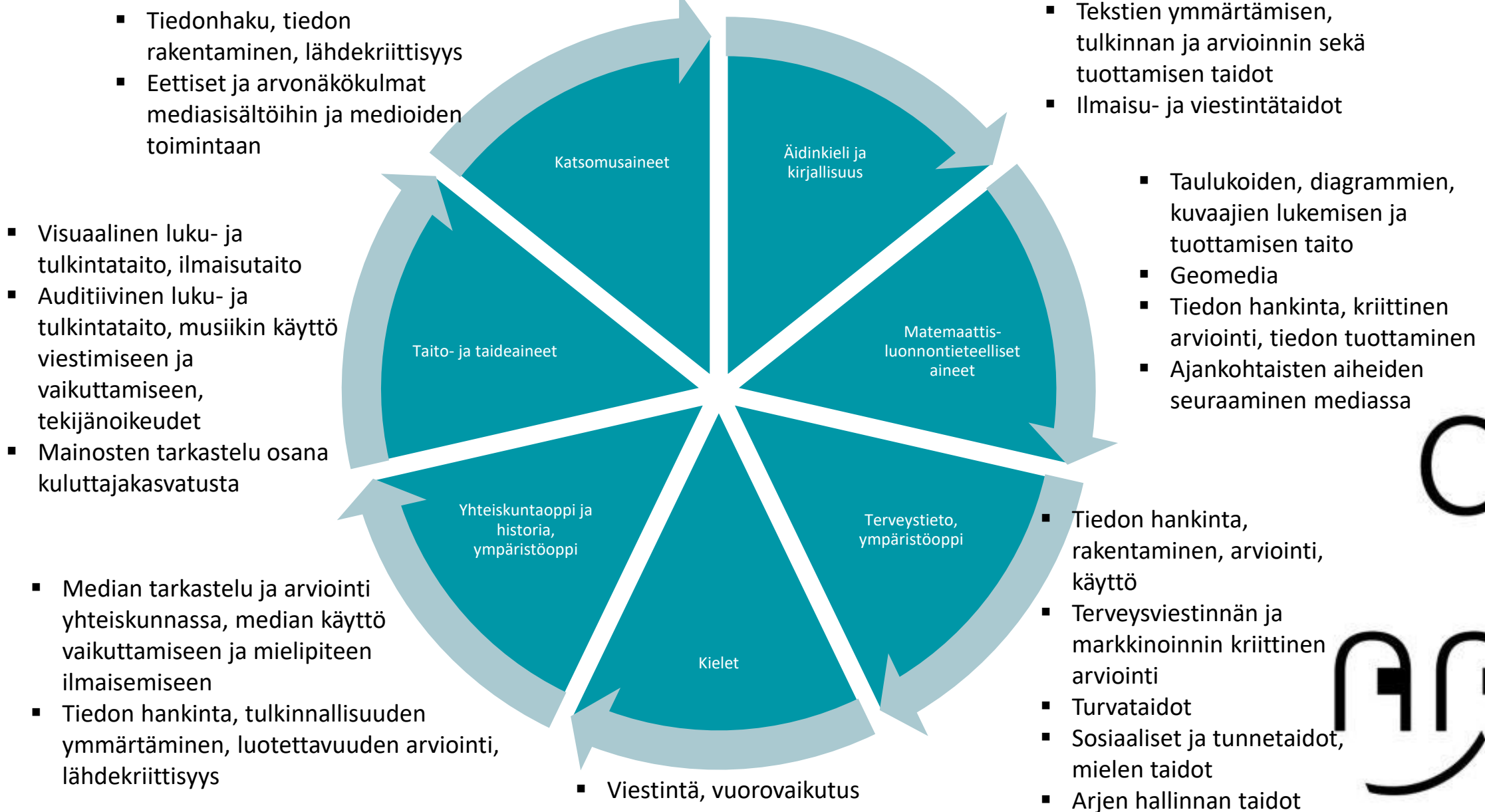
- Ilmaisutaidot
- Mediakulttuurin ja mediaympäristön analysointi
- Vuorovaikutustaidot

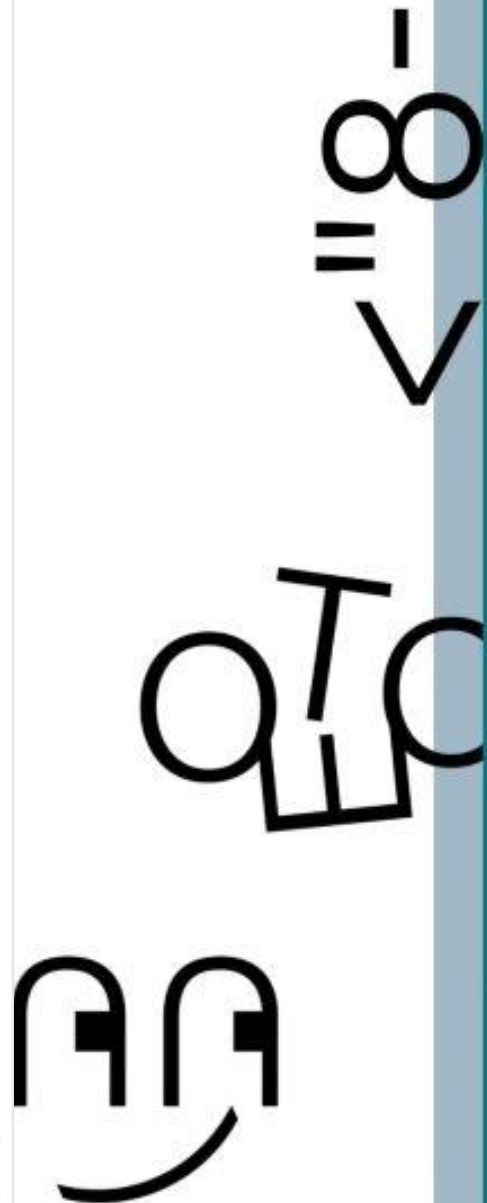
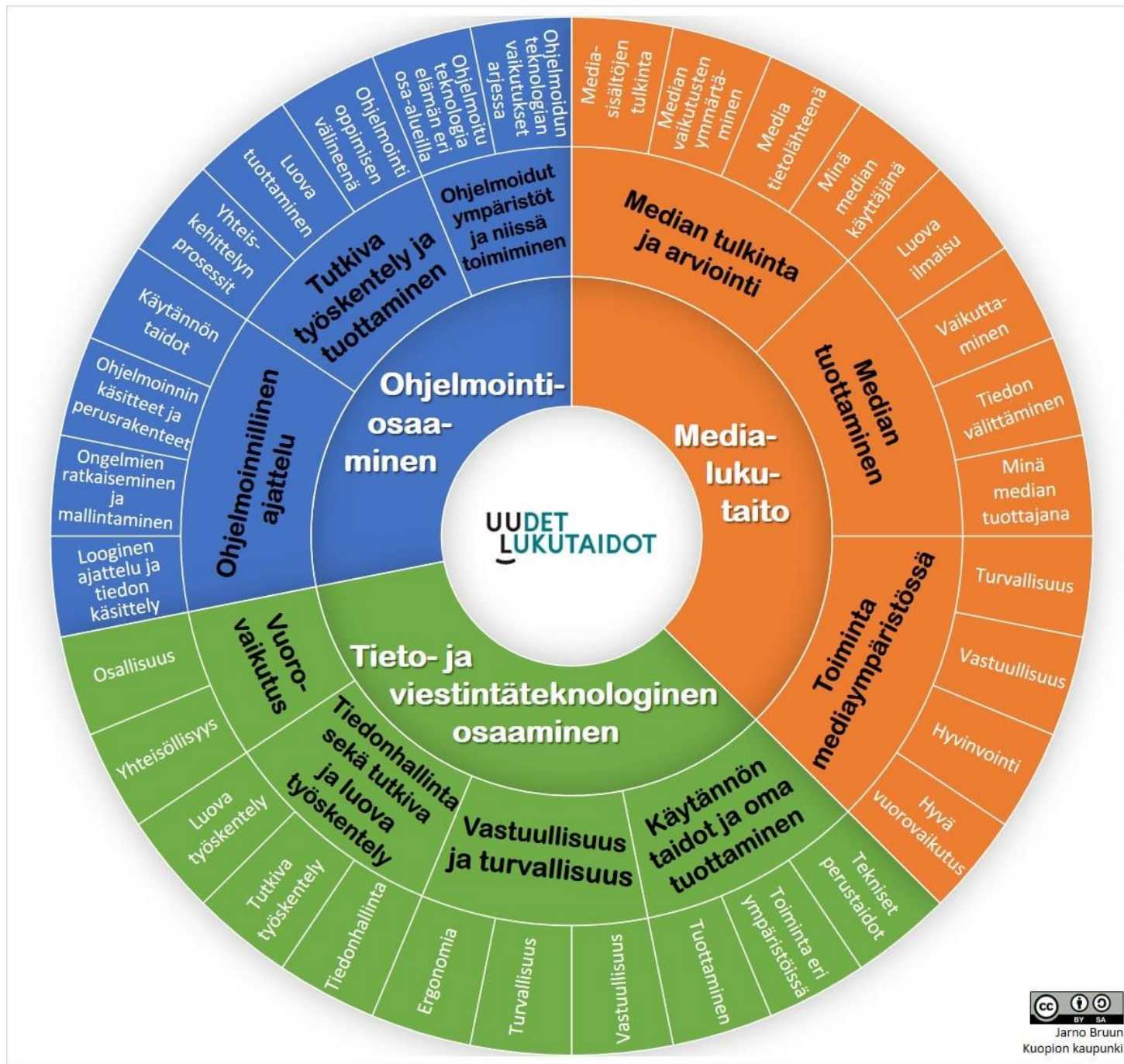
L3

- Hyvät tavat, tunnetaidot, hyvinvointi
- Turvallisuus median parissa
- Mainonnan ja median kriittinen tarkasteleminen



# UUDET LUKUTAIDOT Medialukutaito oppiaineiden tavoitteissa

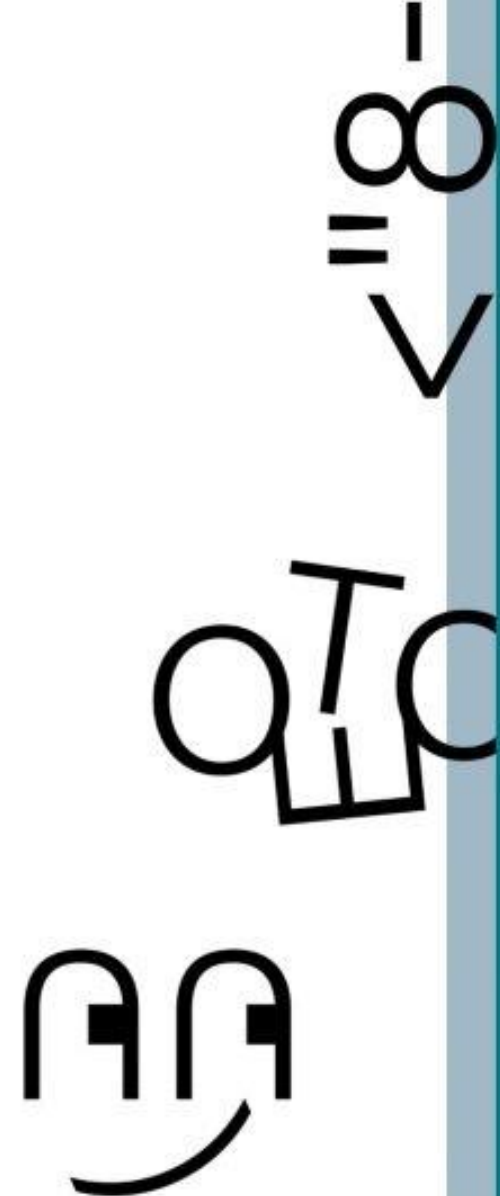




Digitaalisten taitojen edistäminen kokonaisvaltaisesti

## Tutkitaan Polkuja medialukutaitoon –oppaiden kuvituskuvia

- Millainen rooli lapsilla ja oppilailla on? Entä aikuisella / opettajalla?
- Millainen merkitys oppimisympäristöillä on?
- Millaisia asioita ja taitoja median parissa opitaan? Millaisten mediasisältöjen parissa toimitaan? Miten painopisteet muuttuvat eri ikäryhmillä?
- Miten opitaan?





# Median tulkinta ja arviointi

vaka



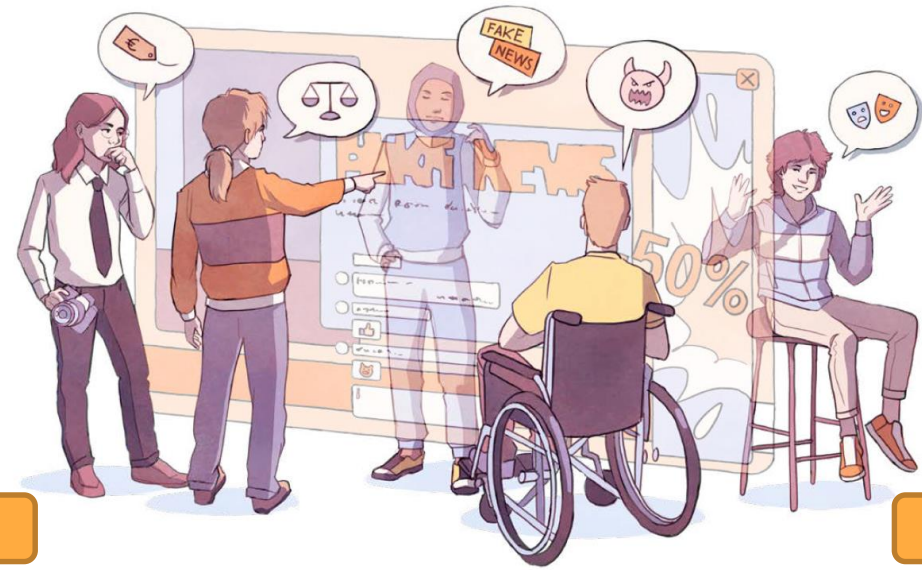
eo



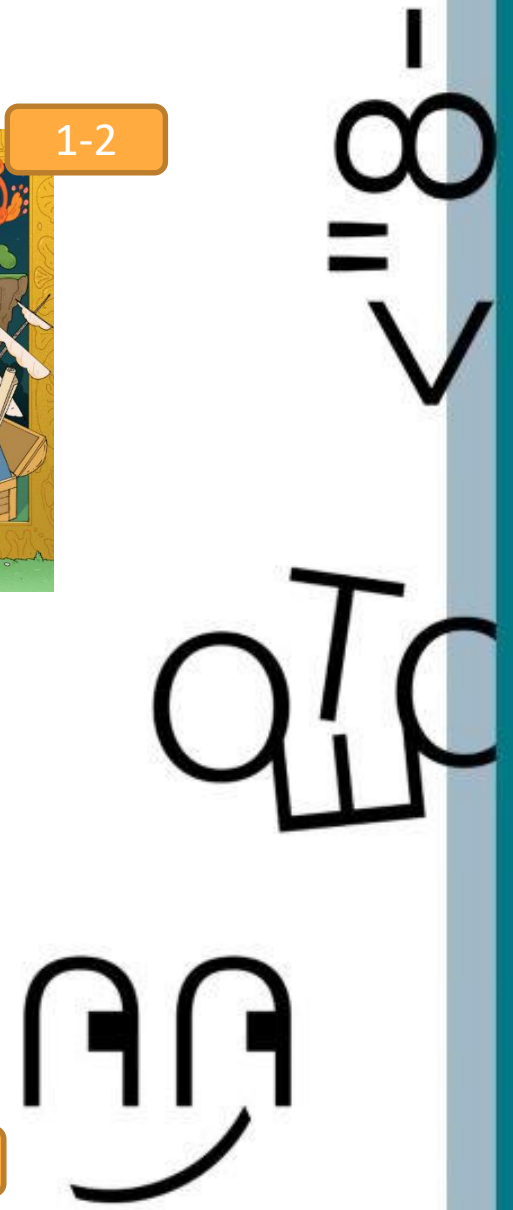
1-2



3-6



7-9





# Median tuottaminen

vaka



eo



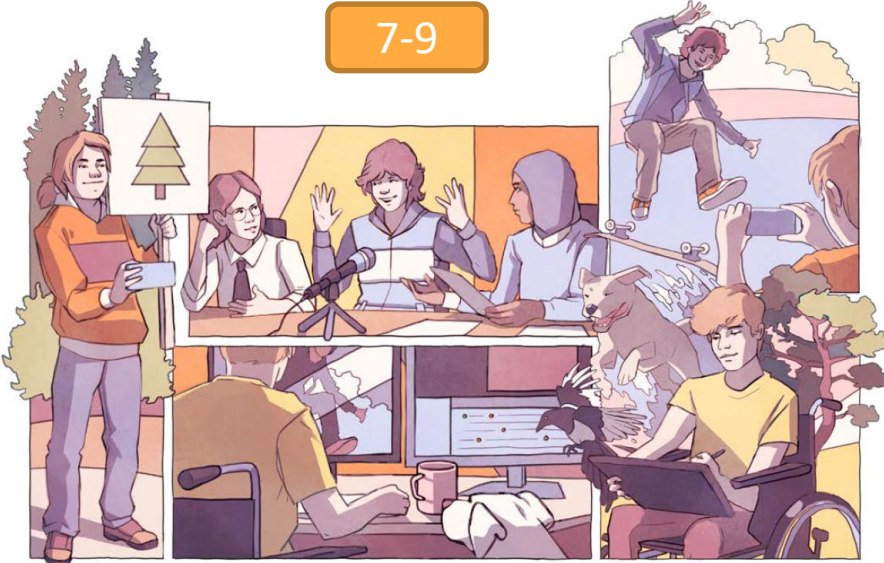
1-2



3-6



7-9



# Toiminta mediaympäristöissä

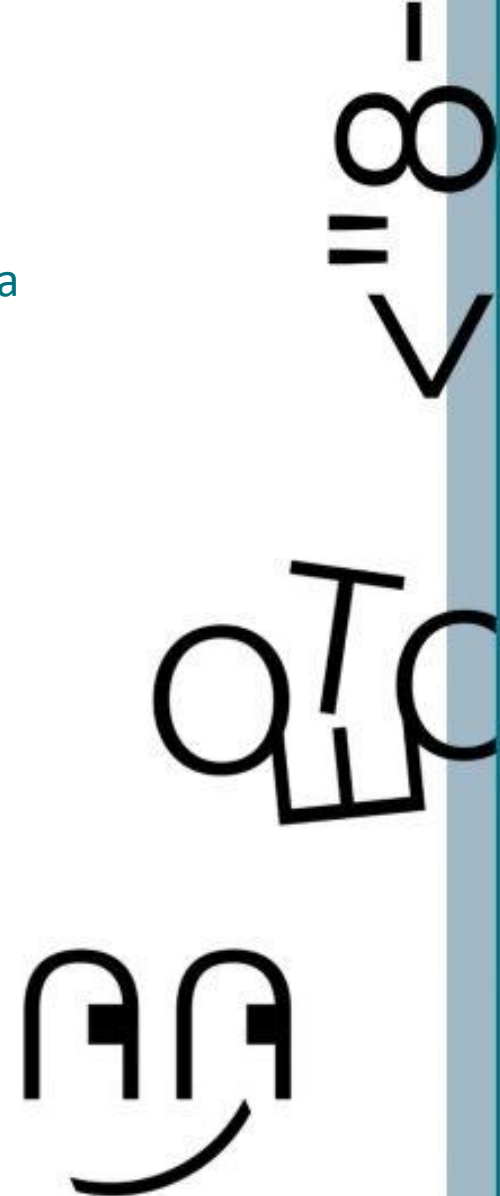


0  
=  
V  
P



# Pedagogisia lähtökohtia

- Lapset ja nuoret ovat aktiivisia toimijoita, kokijoita ja oppijoita myös mediataitojen parissa
  - Lähtökohtina oppilaiden kysymykset ja lasten ja nuorten mediakulttuurista nousevat ilmiöt
  - Oppilaiden omat aloitteet, tekeminen ja osallistuminen
- Mahdollistetaan monipuoliset mediakokemukset – perinteisiä ja uusia medioita, oppilaiden mielenkiinnonkohteet huomioiden
- Mahdollistetaan yhdessä tekeminen ja oppiminen, kokemusten jakaminen, reflektointi
- Rohkaistaan kokeilevaan, luovaan tekemiseen ja tutkivaan otteeseen – painopiste tekemisen prosessissa
- Tuetaan ajattelun taitoja, arviointikykyä ja kriittisyyttä oman tekemisen kautta
- Kannustetaan vastuullisuuteen median käyttäjänä ja tuottajana
- Muistutetaan aikuisen läsnäolosta ja tuesta

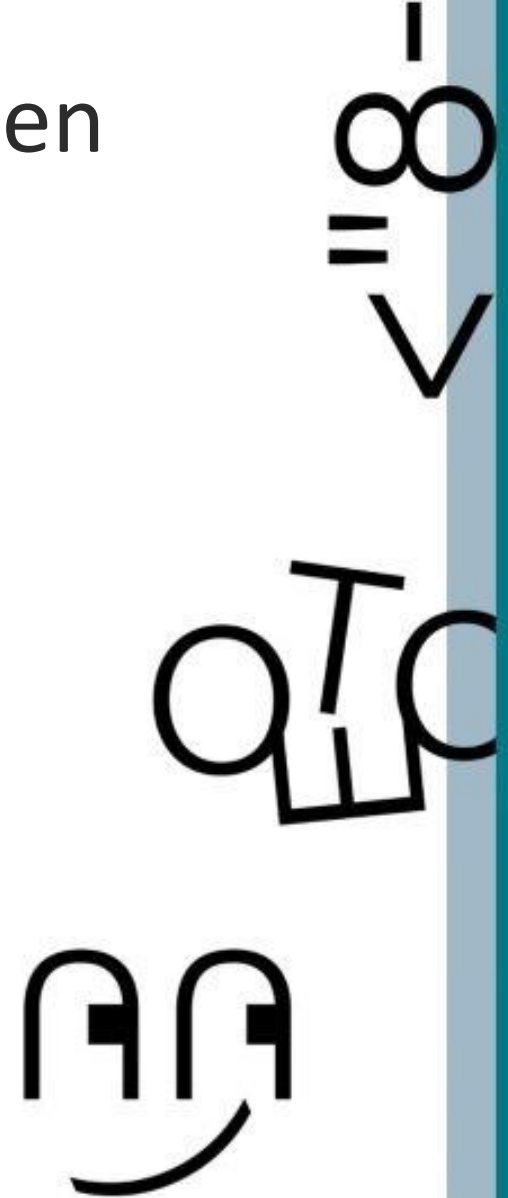




# KÄYTÄNNÖN TUKEA MEDIAKASVATUKSEEN

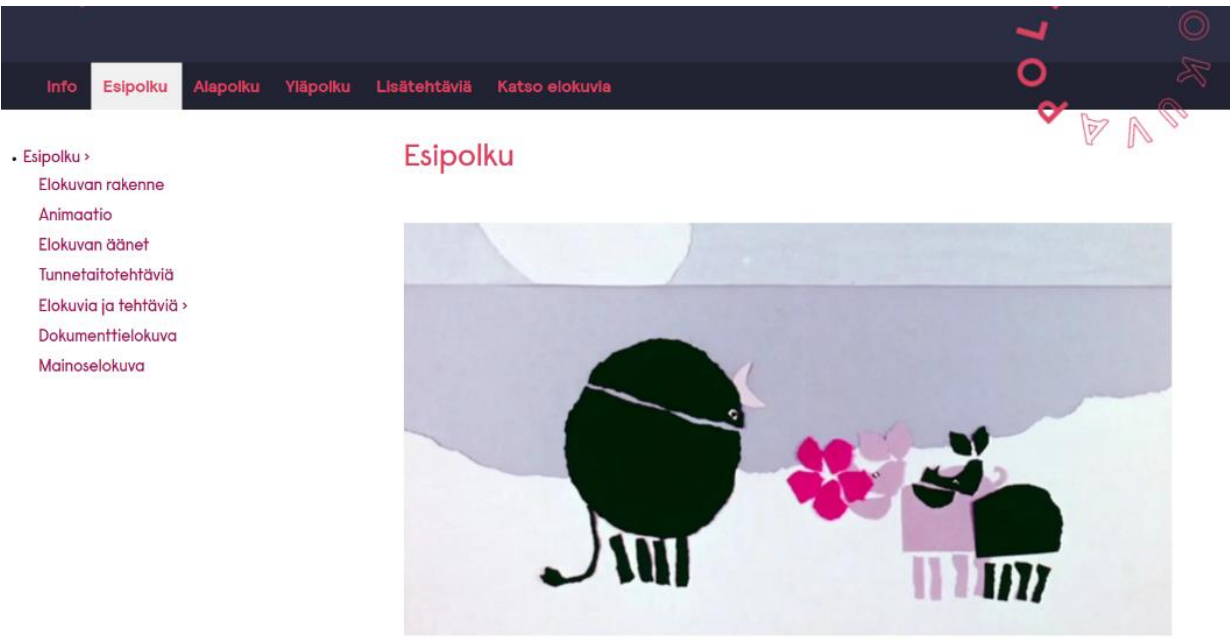
## Käytännön tukea medialukutaidon edistämiseen

- Elokuvapolku
- Opettajien oppaat
- Videokoulutuskokonaisuus
- Muut materiaalit



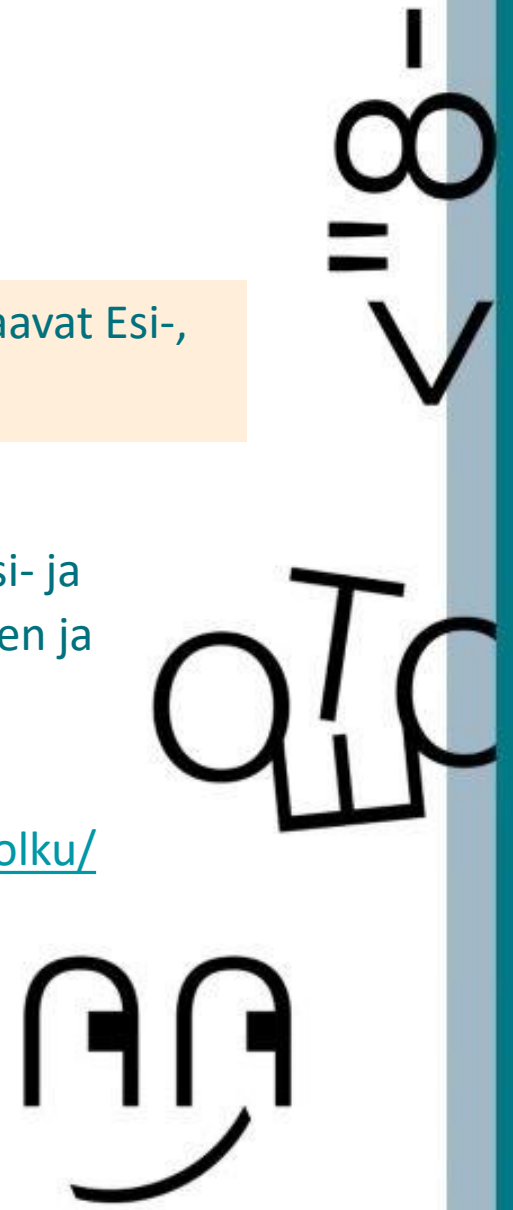
# Elokuvapolku

Elokuvapolon uudistaminen: Hyvän pedagogisen toiminnan ja hyvän osaamisen kuvauksia vastaavat Esi-, Ala- ja Yläpolku <https://elokuvapolku.kavi.fi/>



Esi-polku varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen elokuvakasvatuksen ja mediakasvatuksen tueksi

- Lyhytanimaatioita ja tehtäviä
- <https://elokuvapolku.kavi.fi/esipolku/>



## Oppaat

Medialukutaidon verkko-oppaat on julkaistu

- [Opas varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen](#)  
[Opas vuosiluokille 1-6](#)  
[Opas vuosiluokille 7-9](#)
- Mahdollisuus tilata oppaita yksiköihin
- Oppaisiin liitetty päivittyvä ja täydentyvä lisämateriaali aiemmin tuotetuista sisällöistä.  
<https://www.mediataitokoulu.fi/mediapolku/>

Ohjelmointiosaamisen verkko-oppaat julkaistaan joulukuussa.

Painetut oppaat kummastakin osakokonaisuudesta julkaistaan joulu-tammikuussa.

Kommentteja  
toivotaan



# Videokoulutuskokonaisuus

## Tukimateriaalit (syksyllä 2021)

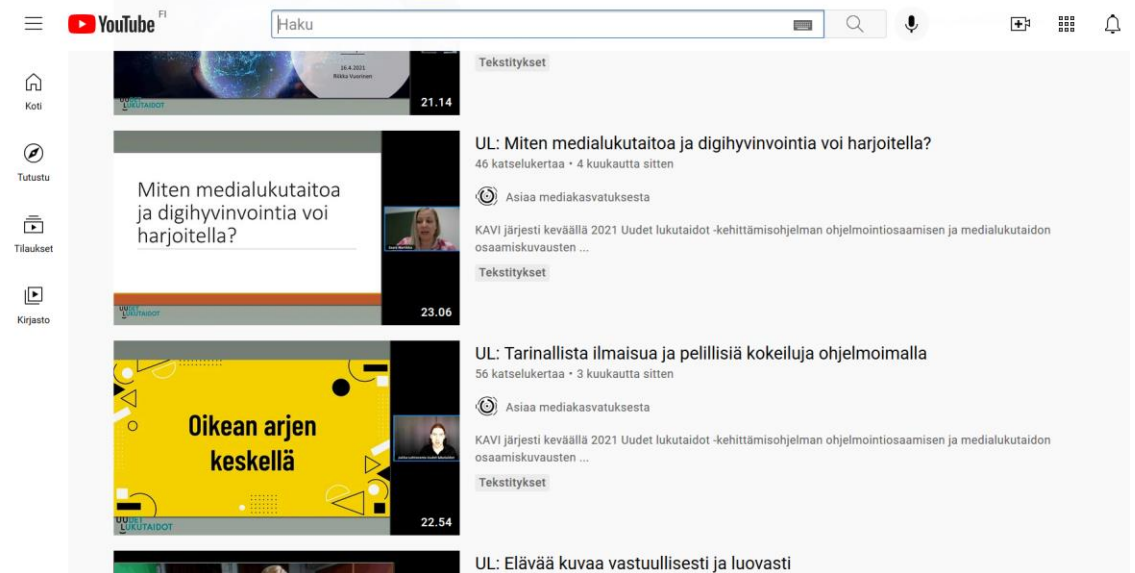
- Uudet lukutaidot –videokoulutuskokonaisuus

- Uudet lukutaidot digitaalisen maailman hallintaan –esittelyvideo

<https://www.youtube.com/watch?v=j4Ys5pIDTnE>

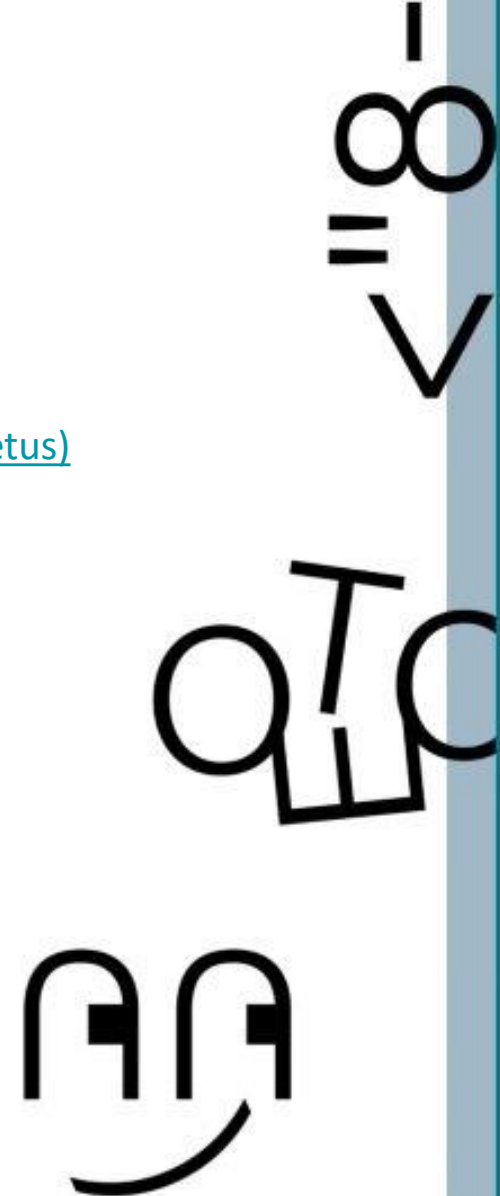
- Tallenteet virtuaalikahtunneilta (UL-tunnus) Asiaa mediakasvatuksesta – kanavalla

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=asiaa+mediakasvatuksesta](https://www.youtube.com/results?search_query=asiaa+mediakasvatuksesta)



# Uudet lukutaidot -virtuaalikaluhvitunnit

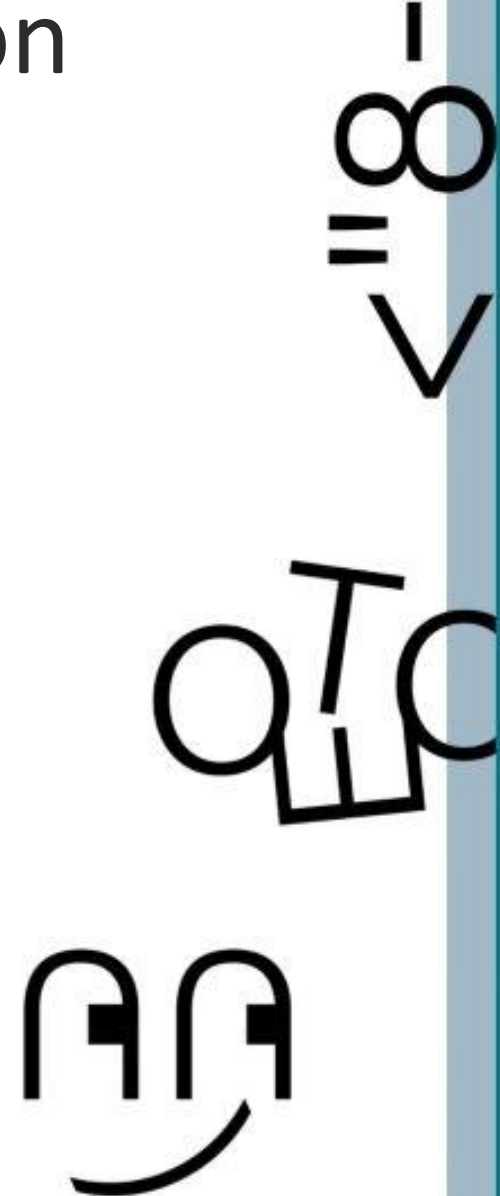
- [Leikillisiä tutkimusmatkoja ohjelmoidussa mediamaailmassa – ideoita käytäntöön \(varhaiskasvatus ja esiopetus\)](#)
- [Mediaa luovasti \(varhaiskasvatus ja esiopetus\)](#)
- [Monilukutaitoa ja ohjelmoinnillista ajattelua laaja-alaisesti \(vuosiluokat 1-2\)](#)
- [Johdatus lasten mediamaailmaan \(vuosiluokat 1-6\)](#)
- [Tarinallista ilmaisua ja pelillisiä kokeiluja ohjelmoimalla \(vuosiluokat 3-6\)](#)
- [Elävää kuvaa vastuullisesti ja luovasti \(vuosiluokat 3-6\)](#)
- [Miten medialukutaitoa ja digihyvintointia voi harjoitella? \(vuosiluokat 7-9\)](#)
- [Digihyvintointi. Voimaannuttavasti mediassa \(vuosiluokat 7-9\)](#)



# Muuta käytännön tukea medialukutaidon edistämiseen

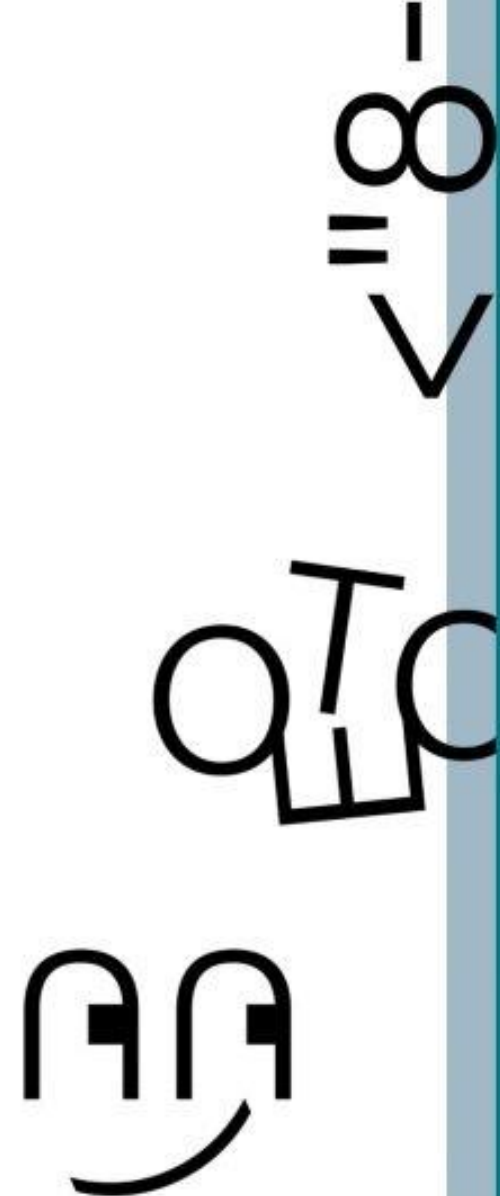
## Tukimateriaalit (tulossa)

- Videokoulutuskokonaisuuden täydentyminen
  - Ikäryhmäkohtaiset mikrovideot
  - Esimerkkivideot
  - Lapsille ja nuorille suunnattu videomateriaali
  - Virtuaalikalvitunnit II, ruotsinkielinen toteutus
- Pedagogisen kehittämisen opas työyhteisöille
- Paikallisten hankkeiden tuottamat materiaalit
  - Julkaisu AOE.fi-palvelussa
- Muita osaamisen kuvauksiin linkittyviä tehtäväkokonaisuuksia



# Käytännön tukea medialukutaidon edistämiseen

- Tapahtumat, tilaisuudet, teemaviikot
  - Koodiviikko 9.-24.10.2021 <https://codeweek.eu/>
  - Peliviikko 8.-14.11.2021 <https://www.peliviikko.fi/>
  - Educa 2022, 28.-29.1.2022 <https://educa.messukeskus.com/>
  - Mediataitoviikko 7.-13.2.2022 <https://www.mediataitoviikko.fi/>





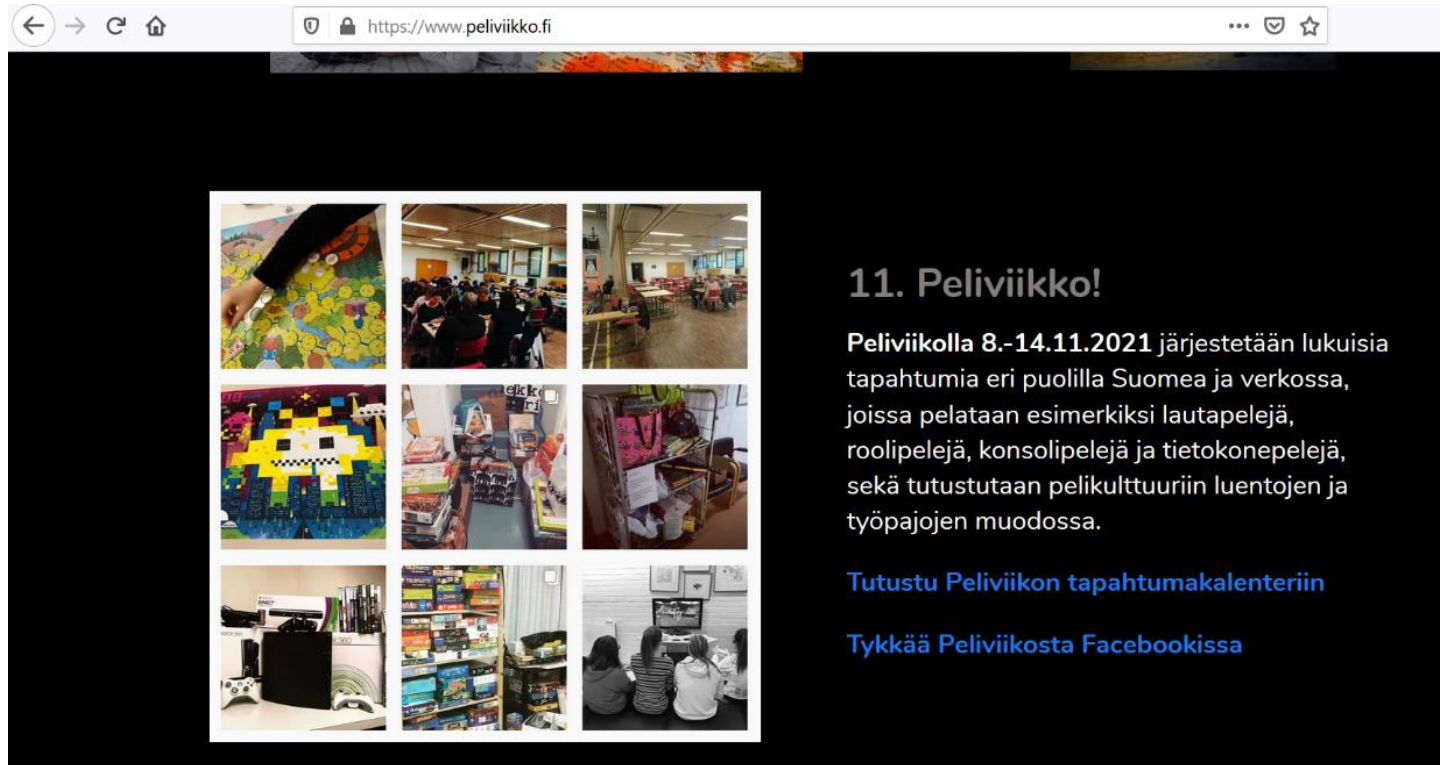
# Mediataitokoulu

The screenshot shows the website <https://www.mediataitokoulu.fi> with a 67% zoom level. The main heading is "Tervetuloa uudistuneeseen Mediataitokouluun!". Below it, a paragraph states: "Mediataitokoulu kokoaa monipuolisia oppimiskokonaisuuksia ja materiaaleja mediakasvattajien käyttöön. Tarjoamme myös verkkokursseja medialukutaidon itseopiskeluun kaiken ikäisille. Rekisteröitymällä Mediataitokoulun käyttäjäksi pystyt seuraamaan itseopiskelusi edistymistä ja keräämään omaa muistilistaa." Below this are four filter buttons: "0-6-vuotiaat", "7-12-vuotiaat", "13-17-vuotiaat", and "Yli 18-vuotiaat". The section "Viimeksi lisätyt oppimiskokonaisuudet ja tehtävät" contains a grid of course cards. The first row includes: "Nettielämää – Se vaan pelaa" (45 min), "Populismibingo" (60 min), "Mitä mediataidot ovat? Mediataitopiirakka oppimisen tukena", and "Käyttötaidot: Aikuisten internet". The second row shows four smaller course thumbnails with titles like "Tähtien ja mediataitokoulun...", "Käyttötaidot: Aikuisten internet...", "Käyttötaidot: Aikuisten internet...", and "KUVAMANIPULAATIO... VALEKULTITSET".

- Monipuolisia oppimiskokonaisuuksia ja materiaaleja mediakasvattajien käyttöön
- Verkkokursseja medialukutaidon itseopiskeluun kaiken ikäisille

# Peliviikko

- Pelejä ja pelikulttuuria, työpajoja, luentoja
- <https://www.peliviikko.fi/>
- <https://www.peliviikko.fi/live>
- <https://www.peliviikko.fi/kalenteri>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.peliviikko.fi>. The main content area features a 3x3 grid of nine photographs. The top row shows a hand moving pieces on a board game, a group of people sitting at tables in a room, and a wider view of the same room. The middle row shows a colorful board game, a display of board games on a table, and a person working at a desk. The bottom row shows a computer setup with a monitor and keyboard, a display of board games on a table, and a group of people sitting at a table. To the right of the grid, the text reads: **11. Peliviikko!** Peliviikolla 8.-14.11.2021 järjestetään lukuisia tapahtumia eri puolilla Suomea ja verkossa, joissa pelataan esimerkiksi lautapelejä, roolipelejä, konsolipelejä ja tietokonepelejä, sekä tutustutaan pelikulttuuriin luentojen ja työpajojen muodossa. Below the text are two blue links: [Tutustu Peliviikon tapahtumakalenteriin](#) and [Tykkää Peliviikosta Facebookissa](#).

# Mediataitoviikko

- Mediataitoviikko on mediakasvatuksen teemaviikko, jonka tavoitteena on kehittää lasten, nuorten ja aikuisten mediataitoja sekä vahvistaa aikuisten valmiuksia mediakasvatukseen.
- <https://www.mediataitoviikko.fi/>

Kiitokset!

[www.uudetlukutaidot.fi](http://www.uudetlukutaidot.fi)

