

Oman rahan käyttö koulun retkiin ja tapahtumiin.

Tapaus Kauniainen

Opettaja aloittaa syksyllä uuden kolmannen luokan kanssa. Ensimmäisessä vanhempainillassa hän ottaa esille kuudennen luokan luokkaretken ja siihen liittyvän varainkeruun. Opettaja ehdottaa, että säästettäisiin retkeen siten, että jokainen oppilas toisi joka kuukausi luokan kassaan rahaa 5 euroa. Näin luokkaretkirahat olisi säästetty kuudennen luokan kevääseen mennessä.

Huoltaja takapenkistä viittaa ja kysyy, voitaisiinko tehdä niin, että jokainen maksaisi kertamaksuna 500 euroa, eikä sen jälkeen tarvitsisi enää pohtia rahojen muistamista ja siirtelyä. Soraääniä ei esitetä ja huoltajan ehdotus hyväksytään. Luokkaretkibudjetti on näin ratkaistu.

Tapaus Jyväskylä

Toukokuun viimeisellä viikolla Jyväskylän Hipposhallissa järjestetään Toukofest-messutapahtuma, jossa eri järjestöt ja muut toimijat esittelevät toimintaansa. Tapahtuma maksaa 10 euroa. Arvosanat on tuossa vaiheessa vuotta jo annettu, joten Toukofest -päivä on käytännöllinen vaihtoehto viimeisiin koulupäiviin.

Jyväskyläläisessä yläkoulussa Toukofestiin osallistuminen on vapaaehtoista. Halukkaat voivat etukäteen ostaa koululta rannekkeen tapahtumaan, mutta myös koululle jääminen on mahdollista. Luokanvalvoja kirjaa aamulla koululla muistiin läsnäolijat, jakaa messurannekkeet ja lähettää Toukofestiin osallistujat matkaan. Koululle jää oppilaita murto-osa ja he viettävät aikaa melko vapaamuotoisesti opettajien ohjauksessa, esimerkiksi luokkia kesäkuuntoon järjestellen.

Toukofest-kävijät käyvät koululla syömässä ja palaavat taikaisin messutapahtumaan. Koulu päättyy kaikilta samaan aikaan.

Kysymyksiä:

- Mitä ongelmia näihin tapauksiin liittyy?
- Toimitaanko näissä tapauksissa oikein?
- Miten näitä toimintatapoja voisi kehittää?

Opettajan oman ajan käyttö koulun retkiin ja tapahtumiin

Tapaus Jyväskylä II

Jyväskyläläisessä yläkoulussa on perinne järjestää osalle oppilasluokkia yökouluja. Tällöin luokka viettää koululla illan ja yön luokanvalvojan ja toisen aikuisen kanssa ja saa seuraavan koulupäivän vapaaksi.

Luokanvalvoja pyytää mukaan toisen opettajan ja järjestää luokallensa ohjelmaa torstai-illaksi. Illalla katsotaan yleensä joku elokuva ja tilataan pitsaa, mutta myös luokkaa perjantaina opettavat opettajat tekevät oppilaille tehtäviä perjantain opitunnin aiheesta.

Yöllä opettajat ovat vastuussa oppilaiden turvallisuudesta, mutta yrittävät myös saada nukutuksi.

Seuraavana päivänä toinen vastuupettaja saa vapaapäivän. Vapaapäivän saanutta luokkaa opettavat opettajat ottavat heidän oppituntinsa hoitaakseen. Luokanvalvoja ei saa vapaapäivää, vaan hoitaa opetuksensa normaalisti. Hän ei saa ylimääräisestä yövuorosta ylimääräistä palkkaa.

Koulussa herää keskustelu siitä, pitäisikö tällainen käytäntö lopettaa? Luokanvalvojen ei ole pakko yökouluja järjestää, mutta ne luokanvalvojat, jotka eivät halua tai pysty olemaan yöttä töissä, kokevat olevansa B-luokan luokanvalvoja ja joutuvat kuulemaan luokkansa painostusta aiheesta.

Kysymyksiä:

- Mitä näkökulmia keksit yökouluperinteen sallimisen puolesta?
- Mitä näkökulmia keksit yökouluperinteen kieltämisen puolesta?
- Mitä itse äänestäisit avoimessa kädennostoäänestyksessä?
- Mitä luulet, että koulun äänestystulos oli?