

Jaksosuunnitelmatehtävän ohjeet (paritehtävä)

Tavoitteena on laatia toteuttamiskelpoinen käsityön jaksosuunnitelma, mukana sekä kovat että pehmeät materiaalit. Tehtävä laaditaan esseemuotoisena, mutta voitte täydentää sitä myös esim. taulukolla, josta koko jaksosuunnitelman kokonaisuus selviää.

Jaksosuunnitelman on oltava perusopetuksen käsityön opetussuunnitelman (2014) tavoitteiden ja sisältöjen mukainen ja tarjottava riittävä runko opetus- ja oppimistilanteiden suunnittelua, toteutusta ja arviointia varten.

Jaksosuunnitelman tarkoituksena on asettaa pidemmän aikavälin tavoitteet oppimiskokonaisuudelle ja nivoa yksittäiset tunnit ja opeteltavat asiat yhtenäiseksi jaksoksi, joka voi olla laajuudeltaan 3 kokoontumiskerran – 3 kk:n ajalle sijoittuva laajempi kokonaisuus.

Käyttäkää lähteinä monipuolisesti opetussuunnitelmia, kirjallisuutta ja nettiä, ja kirjoittakaa tehtävän loppuun lähdeluettelo. Lähteiden tarkoituksena on tukea opetuksen suunnittelua ja oman pedagogisen ajattelun avaamista.

Jaksosuunnitelmassa tulee olla kirjoitettuna

Mikä tai mitkä ovat

- luokka-aste, jolle jakso on suunnattu
- jakson lähtökohta/teema/aihepiiri ja kuinka se nimetään ja esitellään oppilaille
- opetussuunnitelmasta johdetut käsityön ja laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet jaksolle
- opiskeltavat sisällöt ja miten ne sijoittuvat jaksolle, ajankäytön pohdinta
- käsityöprosessin eri vaiheita tukevat oppimateriaalit ja koulun ulkopuolelta löytyvät virikkeet
- lähtökohdat oppilaan tuotesuunnitteluun ja oppilaan työtavat ym. oman tuotteen suunnittelussa
- oppimisprosessin eri vaiheissa käytettävät opetus/opiskelumenetelmät
- oppilaiden työskentelyyn tarvittavat välineet, materiaalit ja muut tarvikkeet

Miten

- jakso integroituu muihin oppiaineisiin (kaikkien oppiaineiden kyseiset tavoitteet perusopetuksen opetussuunnitelmasta avattuna)
- jakso liittyy koulun toisiin teemoihin, mahdollisesti vuotuisiin juhlapyyhiin ym.
- oppimista ja työskentelyä eriytetään jaksolla
- oppimisprosessi ja työskentely etenevät jakson aikana
- oppimista arvioidaan; suunnitelmassa tulee olla mukana oppilaan itsearviointilomake, oppimispäiväkirja tms.

Muistakaa nämä:

- oppilaslähtöisyys
- käsityöllinen prosessi
- kokonainen käsityö ja aihepiirityöskentely