**Vertaisarviointi 1/3 opintojakson arvosanasta: toimiminen ryhmässä**

Arvioi oman tiimisi jäsenten toimintaa Multian-projektissa. Tallenna lomake nimelläsi ja lisää lomakkeeseen tiimisi jäsenet. Palauta lomake vertaisarvioinneille varattuun palautuslaatikkoon.

**Arviointikriteerit: Aktiivinen ote ryhmän oppimiseen**

* 5: Työskentely yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi osoittaa oma-aloitteisuutta ja yhteistyökykyä. Osallistuu aktiivisesti ryhmän yhteisen ymmärryksen rakentamiseen sekä puhujana että kuuntelijana: tuo keskusteluihin uusia, perusteltuja aineksia ja syventää jo esitettyjä. Osallistuminen on rakentavaa, tavoitteellista sekä toisia osallistavaa ja kunnioittavaa.
* 4: Toiminta ei kaikilta osin yllä erinomaiselle tasolle.
* 3: Työskentelee aktiivisesti yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Osallistuminen on tavoitteellista ja toisia kunnioittavaa, mutta osallistumistavoissa on monipuolistamisen varaa. Esim. tuo keskusteluihin uusia aineksia muttei välttämättä rohkaise toisia osallistumaan.
* 2: Toiminta ei kaikilta osin yllä hyvälle tasolle.
* 1: Työskentely yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi on ollut vähäistä. On osallistunut olemalla paikalla, kuuntelemalla ja tekemällä annetut tehtävät. On kuitenkin osallistunut yhteisen ymmärryksen rakentamiseen esim. pienryhmissä.
* Hylätty: Ei täytä arvosanan 1 kriteerejä.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nimi** | **Osallistuminen tapaamisissa**Mikä oli hänen roolinsa tiimissänne? | **Yhteisen projektin ideointi ja suunnittelu**Millä tavoin hän edisti projektin kehittymistä ja toteutusta? | **Projektin edistäminen tapaamisten välillä** | **Aktiivisuus ryhmän jäsenenä**Miten hän toi ajatuksiaan julki? Miten antoi tilaa muiden ajatuksille? | **Perustelut arvosanalle** |
|  | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |  |
|  | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |  |
|  | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |  |
|  | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |  |
|  | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |  |
|  | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |  |