

**OKLA1300
TYÖYHTEISÖ JA
YHTEISKUNTA 5 OP
JA MUITA OPINTOJA...**

**LUOVAT DIGISEPÄT
KEVÄT 2020**

TUNNELMAT INTENSIIVIVIIKON JÄLKEEN

- Kokemukset eri ryhmistä
- Mitä opit
 - Tunne- ja vuorovaikutustaidoista
 - Omasta kotiryhmästä
- Mikä jäi askarruttamaan?
- Mitä oppimaasi aiot tuoda omaan kotiryhmään?

Mitä sinä tarvitset, että tämä työyhteisö toimii tarkoituksenmukaisesti tulevassa projektissa?

TAVOITTEET JA TOTEUTUS?

SISÄLTÖ YLEISESTI

- Yhteiskunnalliset kehystekijät
- Yhteistoiminnallisuus
- Työyhteisön kehittäminen, työssä oppiminen ja moniammatillinen yhteistyö
- Yhteistyö perheiden ja muiden tahojen kanssa

OSAAMISTAVOITTEET YLEISESTI

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- integroida kokemuksiaan ja käsityksiään työyhteisön ja palvelujärjestelmän tutkimiseen
- tutkia työyhteisön ja yhteiskunnan ilmiöitä ja jäsentää niitä teoreettisten käsitteiden avulla.

TYÖSKENTELYSSÄMME on TAVOITTEENA HARJOITELLA PROJEKTITYÖSKENTELYÄ JA TYÖYHTEISÖTAITOJA:

Millainen projekti tehdään?

Mitä opintoja integroidaan mukaan?

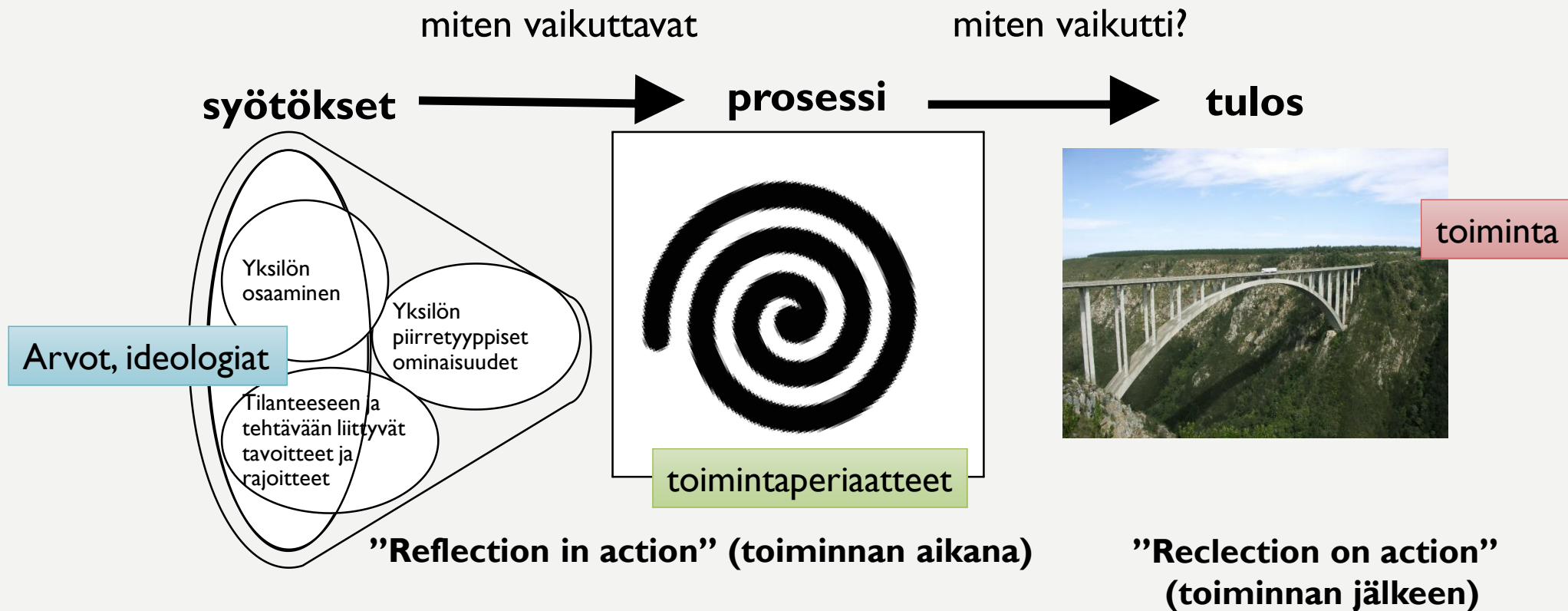
Miten aikataulutamme työskentelyn?

Millaiset osaamistavoitteet luomme omalle toteutuksellemme?

Millaiset tavoitteet asetamme ryhmälle ja kukin itsellemme

SYSTEMITEORIAN SOVELTAMISTA

(ESIM. VON BERTALANFFY 1971)



Syötökset muuttuvat ryhmän voimavaroiksi
→ Miten, mikä vaikuttaa?
→ Mitä tapahtui, miksi?
→ Johtajan merkitys?

REUNA-EHTOJA:

- toteutamme osallistavan arviointiprosessin ohjaamaan oppimistamme
- teemme yhteistyötä muiden luokanopettajaopiskelijoiden (ja mahdollisesti aineenopettajaopiskelijoiden ja/tai vanhempien?!) kanssa
 - te johdatte projektia ja siten mm. perehdytätte kollegat teemoihin ja ohjaatte heitä heidän opinnoissaan
- integroimme projektissa tämän opintojakson, integroivien oppimiskokonaisuuksien ja yllin soveltavan opinnot (+ äikkää tarpeen mukaan)
 - projektin laajuus on 12 op
- tuotamme oppimateriaalia verkkoon
- suunnittelemme, toteutamme ja arvioimme kouluvaltauksen Keljonkankaan koulun 5.–6.-luokkalaisille
 - kattoteemanamme on ekososiaalinen sivistys (jota tarkastellaan yllin, hissan, katsomusaineiden, monilukutaidon + muun? näkökulmista)
 - toteutus näillä näkymin viikolla 12 tai 13

Tavoitteet

Mitä tulisi osata?

Millaisella arvioinnilla
on merkitystä?
Millainen arviointi
opettaa parhaiten
arvioinnista?

Osallistava toiminnan suunnittelu

toiminnanmuodot työskentelyssä
reunaehdot toiminnalle

Osallistava arvioinnin suunnittelu

osaamistavoitteiden laadinta
arviointikriteerien laadinta osaamistavoitteille

Pedagoginen toiminta

Millaiset aktiviteetit
mahdollistavat saavuttamaan
tavoitteet?

Arviointi

Millainen arviointi
tarjoaa tietoa tavoitteiden
saavuttamisesta?

Formatiivinen ja summatiivinen arviointi oppimiskokonaisuudessa