POM1061 Maisterit -17

Havainnointitehtävä:

Käy seuraamassa 6 alakoulun matematiikan oppituntia.

Täytä havainnointipäiväkirjaa seuraamistasi tunneista.

Perehdy kirjallisuuden avulla seuraaviin käsitteisiin ja määrittele ne.

● oppimiskäsitys

● tiedonkäsitys

● oppijakuva

● sosiokulttuurinen näkemys

Analysoi matematiikan opetusta seuraavien kysymysten valossa:

1. Millaista oppimis- ja tiedonkäsitystä matematiikan kouluopetus heijastaa?
2. Millaista oppijakuvaa matematiikan kouluopetus oppijan kohdalla rakentaa?
3. Miten matematiikan kouluopetus vastaa POPS 2016 matematiikan opetuksen haasteisiin?
4. Mitä tarjottavaa sosiokulttuurisella näkökulmalla olisi matematiikan kouluopetukseen?

Kirjoita näiden kysymysten pohjalta pohtiva essee. Pituus 4 sivua. Lähteitä 4 kpl.

Esimerkki lähteestä

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATEMATIIKKA - Näkökulmia opettamiseen ja oppimiseen** *2. uudistettu painos.* | | |
| http://aselin03.nmi.jyu.fi/julkaisut/kannet/matikka_iso.jpg |  | **Tekijät:** Pekka Räsänen, Pekka Kupari, Timo Ahonen, Paavo Malinen (toim) **Kustantaja:** Niilo Mäki Instituutti **Vuosi:** 2004 **Käyttötarkoitus:** Oppikirja, ammattikirjallisuus **Kohderyhmä:** Erityisopettajat, opettajat, psykologit, opiskelijat **ISBN:** 951-39-1940-4 |

Aikataulutus: Käsitteiden määrittely ja havaintojen purkaminen 9.10. 8-10.

Esseen palautus 14.12. e-mail: sinikka.kaartinen@jyu.fi