

POM-LIIKUNTA LUMO -RYHMÄ

LIIKUNTA (ja terveystkasvatus)

POMM1053 (48+12tuntia, 5op)

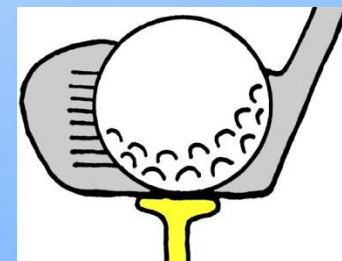
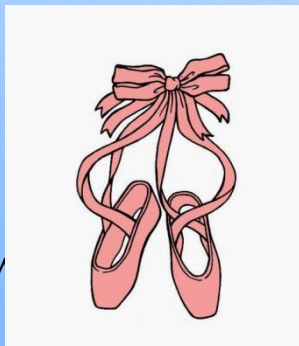
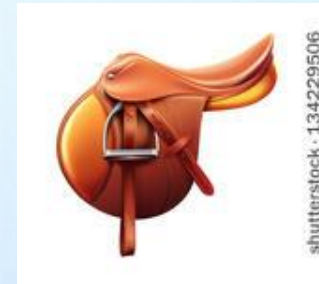
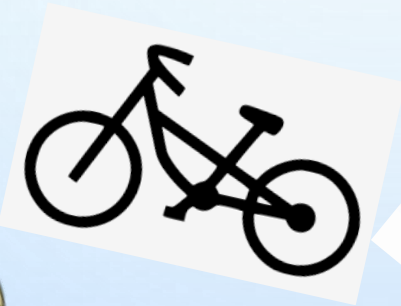
KEVÄT 2026 / KL (ja KK-U)

MINUSTA ON MUKAVA ALOITTA SINUN KANSSASI TÄMÄ YHTEINEN TAIVAL



'ALKULÄMMITTELY'

"JOS VALITSISIT NÄISTÄ..., NIIN MINKÄ ...? MIKSI?"



MEIDÄN RYHMÄ JA NIMET



PEDA.NET SIVU

LIITTYMISAVAIN: liikunta

- VARMISTA ENSIN, ETTÄ OLET KIRJAUTUNEENA Peda.nettiin
- Liittymisavain KIKKAPOMMI

-> VOIT PYYTÄÄ TÄMÄN SIVUN OMAALLE Peda.netin ETUSIVULLE



KURSSIN TAVOITTEET

opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää itseohjautuvuuden merkityksen osana liikuntakasvatuksen oppimis- ja opetusprosessia
- pystyy oma-aloitteisesti ja yhteistyössä ratkaisemaan liikuntakasvatuksen haasteita
- osaa hankkia tietoa siitä, miten oppiminen liikunnan toimintaympäristöissä tapahtuu, ja soveltaa sitä kriittisesti ja innovatiivisesti ryhmän lähtökohdat huomioiden
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida liikuntakasvatusta lapsen hyvinvointia huomioiden erilaisissa oppimisympäristöissä alakoulun POPS:n pohjalta
- ymmärtää fyysisen aktiivisuuden mahdollisuudet ja hyödyt osana eri oppiaineiden oppimisprosesseja



KURSSIN SISÄLTÖ

RAKENTUU KEVÄÄN KULUESSA

- liikkuminen ja opettaminen erilaisissa toimintaympäristöissä
- lapsen fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen toimintakyky ja hyvinvointi
- liikunnan ja terveyden väliset yhteydet,
fyysisen aktiivisuuden lisääminen koulupäivään
- pienryhmäopetusta yhteensä 60 tuntia
ja sen lisäksi välitehtäviä ja muuta itsenäistä työskentelyä



Opintojakso suoritetaan KONTAKTIOPETUKSENA toiminnallisesti ryhmässä, osin pienryhminä toteutettavina ryhmätehtävinä, itsenäisenä työskentelynä ja liikuntakasvatuksellisen osaamisen osoittavalla kokoavalla lopputehtävällä.

HYVÄKSYTTY KURSSISUORITUS (arviointi 0-5) vaatii fyysisen osallistumisen opetukseen ja oppimistehtävien suorittamisen hyväksytysti.

- opiskelijan tulee hallita ja tarvittaessa pystyä osoittamaan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaiset motoriset perus- ja lajitaidot
- opiskelija sitoutuu aktiivisesti toiminnalliseen kontaktiopetukseen

KURSSIARVIONTI

AKTIIVINEN OSALLISTUMINEN DEMOILLA + ARVIOITAVA KURSSITEHTÄVÄ (1-5)

- kurssitehtävän tavoitteena on luoda monipuolinen käsitys liikunta- ja terveyskasvatuksesta, ja se koostuu **kolmesta** toisiaan tukevasta osiosta (arvioidaan yhdessä)
 - käsitekartta liikuntakasvatuksesta
 - Zoom-tallenne (podcast/video)
 - terveyskasvatuksen käsitekartta
- tehtävä tehdään (ja arvioidaan) pienryhmissä (4-5 opiskelijaa)
- hyödynnetään kurssikirjallisuutta, demoja sekä demomateriaaleja
 - Kurssikirjallisuus: Jaakkola, T., Liukkonen J.& Sääkslahti A. 2017. **LIIKUNTAPEDAGOGIIKKA** (2., uudistettu painos). Jyväskylä: PS-kustannus. ISBN 978-952-451-780-5, Kappaleet: 4, 6, 13, 15, 16, 17, 18, 23, 28, 35, 36.
 - Demojen yhteydessä tulleet muut kirjalliset ja omat materiaalit, ks.Peda.net

Asiainkäsittely ja muu oheismateriaali



ARVIOINTIKRITEERIT

erinomainen (5) aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä on analysoitu ja arvioitu lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi huomioiden. vastaus osoittaa sisällön syvällistä ymmärrystä ja argumentointia, mikä ilmenee mm. eri osa-alueiden välisten yhteyksien osoittamisena sekä kurssikirjallisuuden, omavalintaisten tieteellisten lähteiden ja demosisältöjen vuoropuheluna. yksittäisten havaintojen tukena käytetty perustellusti useampaa lähdettä. teksti muodostaa jäsennellyn, loogisesti etenevän kokonaisuuden ja viittauskäytänteet noudattavat tieteellisen tekstin periaatteita.

kiitettävä (4): aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä on käsitelty laajasti lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi huomioiden. vastaus osoittaa kurssikirjallisuuden ja demosisältöjen syvällistä ymmärrystä, mikä ilmenee mm. eri osa-alueiden välisten yhteyksien osoittamisena. esille tuotuja havaintoja on perusteltu laajasti sekä kurssikirjallisuuden että omavalintaisten tieteellisten lähteiden näkökulmista käsin. yksittäisten havaintojen tukena käytetty perustellusti useampaa lähdettä. teksti muodostaa jäsennellyn kokonaisuuden ja viittauskäytänteet noudattavat tieteellisen tekstin periaatteita.

hyvä (3): aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä on esitelty kohtalaisesti lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi huomioiden ja niiden välisiä yhteyksiä on käsitelty johdonmukaisesti. vastaus osoittaa kurssikirjallisuuden ja demosisältöjen ymmärrystä. tekstissä esille tuodut havainnot on perusteltu kirjallisuuteen pohjautuen. teksti muodostaa jäsennellyn kokonaisuuden. kurssikirjallisuutta ja omavalintaisia, tieteellisiä julkaisuja on käytetty asianmukaisesti. viittauskäytänteet noudattavat tieteellisen tekstin periaatteita.

tyydyttävä (2): aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä on nostettu esille, mutta niiden määrittely on hyvin puutteellista. vastaus osoittaa kurssikirjallisuuden ja demosisältöjen osittaista ymmärrystä. tekstissä esille tuotuja huomioita ja asioita ei ole perusteltu kirjallisuuteen pohjautuen. teksti on osittain sekavaa.

välttävä (1): aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä on käsitelty suppeasti ja pintapuolisesti. vastaus osoittaa kurssikirjallisuuden ja demosisältöjen osittaista ymmärrystä, mikä ilmenee mm. tekstin lähes suorana kopiointina. tekstissä esille tuotuja asioita ja huomioita ei ole perusteltu. tekstissä on huomattavia puutteita ja se on esimerkiksi rakenteeltaan sekavaa.

hylätty: aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä ei ole käsitelty, ja vastaus ei vastaa esitettyyn kysymykseen. kurssikirjallisuuden ja demosisältöjen ja asioiden ymmärrys ei välity vastauksesta. tekstissä ei käsitellä kirjallisuutta, vaan vastaus pohjautuu ainoastaan omakohtaisten kokemusten pohdintaan tai esittelyyn. teksti on sekavaa ja vailla loogista rakennetta, tai se on suoraa kopiointia.

MINDMAP

- KIRJOITA FLAPIN KESKELLE SANA **LIIKUNTAKASVATUS**
 - MITÄ OSIA LIITÄT(TE) TÄHÄN SANAA, TS. MITÄ SE TUO MIELEEN?
 - MIETI LAAJASTI
- KÄVELYKIERROS – MITÄ MUUT OVAT 'KEKSINEET' OMAAN KUVIOONSA?
- JOS SAIT(TE) UUSIA AJATUKSIA, KIRJAA NIITÄ YLÖS TÄYDENTÄEN OMAA KUVIOTA
- OTA KUVA KUVIOSTA – TARVITSET SITÄ MYÖHEMMIN KURSSITEHTÄVÄN YHTEYDESSÄ