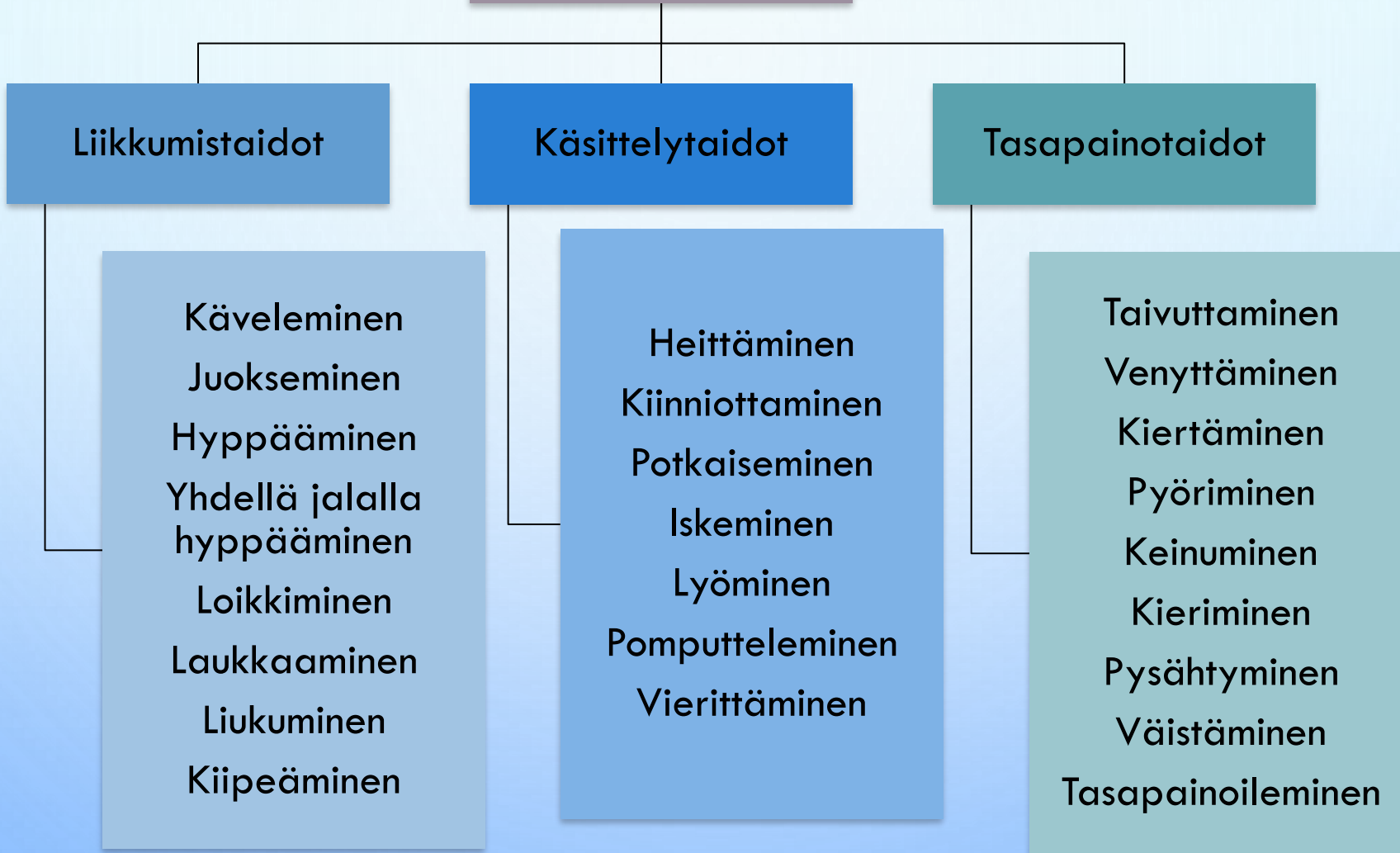


Motoriset perustaidot



DEVELOPMENTAL PHYSICAL EDUCATION FOR ALL CHILDREN

(GALLAHUE & DONNELLY 2003)

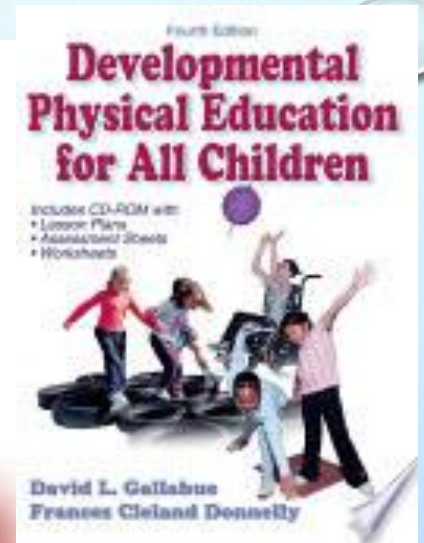
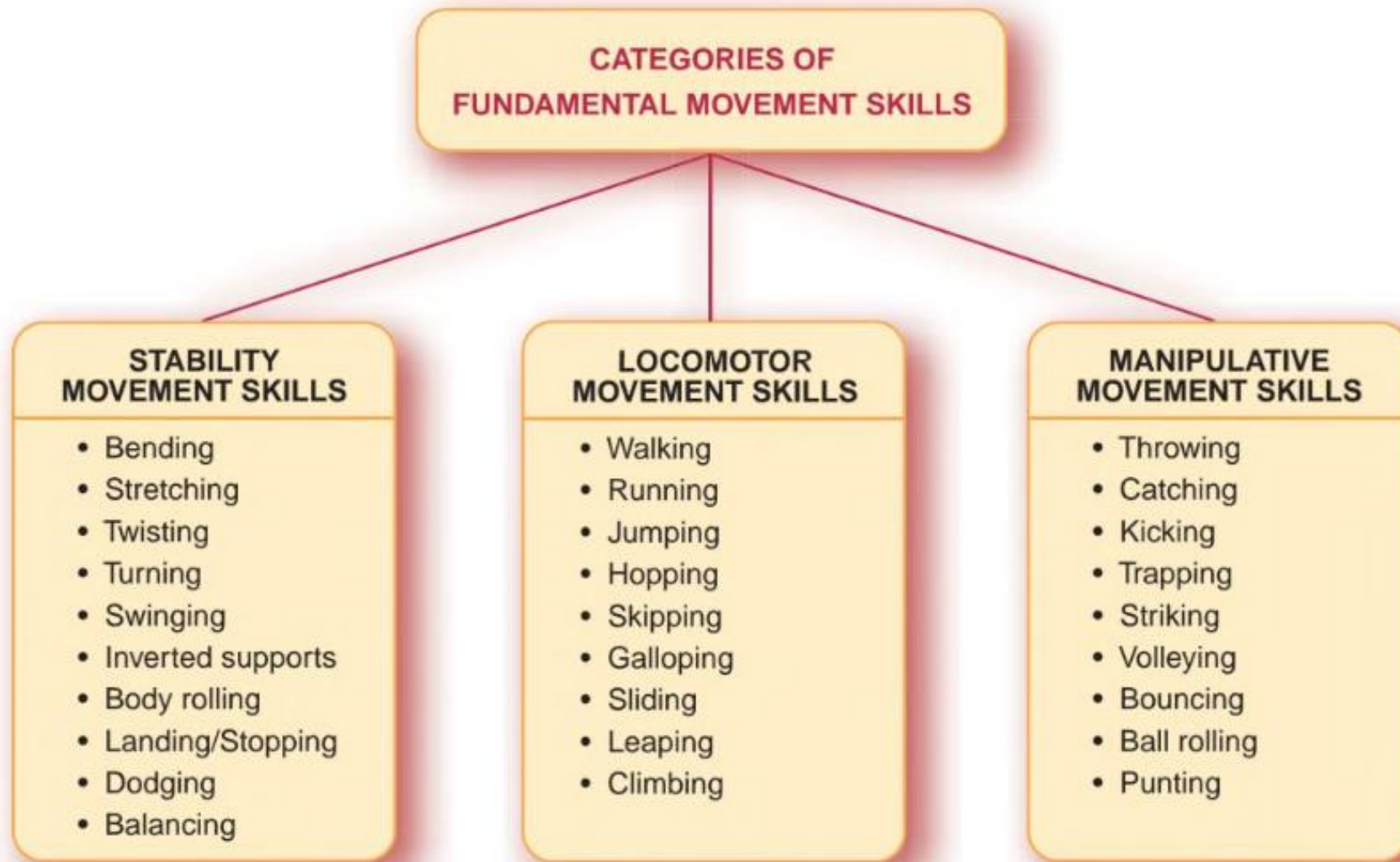


FIGURE 3.1 Selected fundamental movement skill themes.

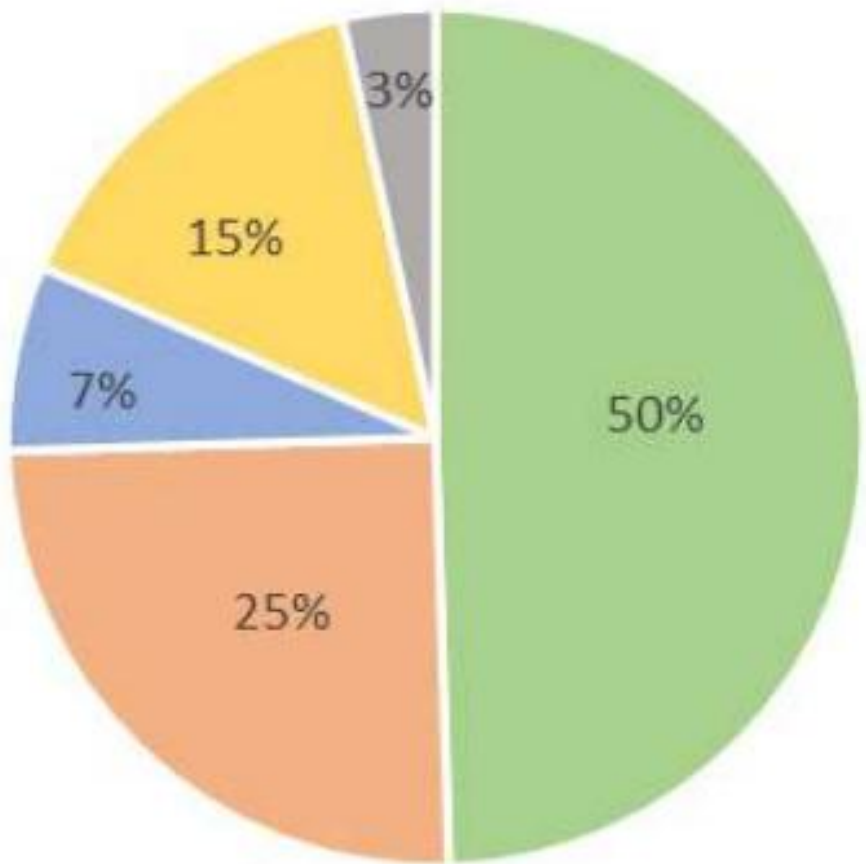


LÄKSY TÄLLE KERRALLE

FROM SWIMMING SKILL TO WATER COMPETENCE:

- TOWARDS A MORE INCLUSIVE DROWNING PREVENTION FUTURE, STALLMAN, R.; MORAN, K. DR; QUAN, L; AND LANGENDORFER, S. (2017)

Uimaopetuksen järjestäjätaho



- Liikunta- ja vapaa-aikapalvelut
- Opetustoimi/ luokanopettajat
- Uimaseura/ liikuntalan yritys
- Useampi toimija
- Puuttuvat vastaukset

sen järjestäjätaho kunnassa (n = 200).

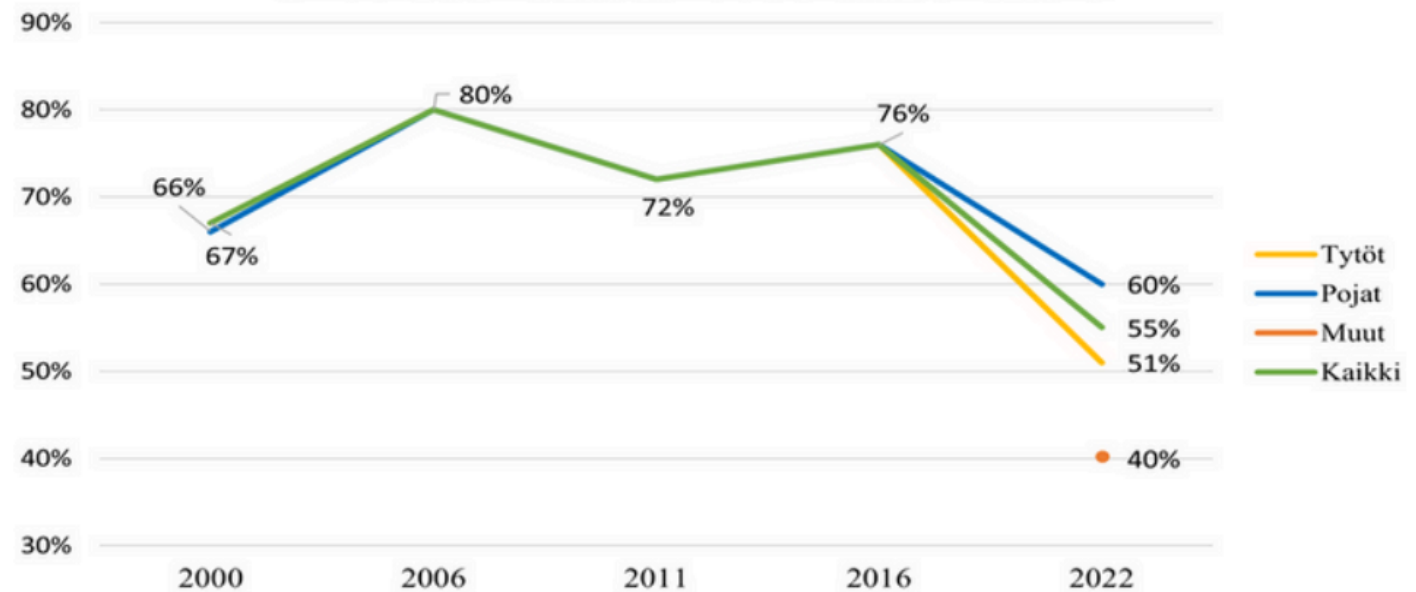
...TÄMÄN VUOKSI
MEILLÄKIN ON
JUURI TÄTÄ, TÄSSÄ
JA NYT 😊





Kuudesluokkalaisten uimataitotutkimus 2022

Kuudesluokkalaisten uimataitoa selvitetään kansallisella tutkimuksella säännöllisin väliajoin. Vuonna 2022 tehdyn tutkimuksen mukaan 12-vuotiaista lapsista 55 % on uimataitoisia (Kuvio 1). Uimataitoisten lasten osuus on laskenut voimakkaasti, sillä vielä vuonna 2016 uimataitoisia oli 76 %. Sukupuolten välillä on nykyään eroja: uimataitoisia on pojista 60 %, tytöistä 51 % ja muunsukupuolisista 40 %. Tutkimus paljasti, että uintitunneille osallistumiseen innostaa uimahallissa käyminen ja kaverit. Osallistumisen esteinä taas olivat esimerkiksi korona, epävarmuus omasta kehosta ja epämukavuuden tunne olla uimapuvussa muiden edessä.



Kuvio 1. Uimataitoisten kuudesluokkalaisten osuus eri vuosina.

KANSALLISET OPETUSSUUNNITELMAT (JA VESIPÄTEVYYDEN OPETUKSEN TAVOITTEET)

1-2 VUOSILUOKAT

TUTUSTUTTAA OPPILAS VESILIIKUNTAAN JA VARMISTAA ALKEISUIMATAITO (T5).

- OPPILAAN TULISI OSATA UIDA 10 M SEKÄ SELÄLLÄÄN ETTÄ VATSALLAAN. (OPS2014)

3-6 VUOSILUOKAT

UIMATAITO, JOLLA OPPILAS KYKENEÉ LIKKUMAAN VEDESSÄ JA PELASTAUTUMAAN VEDESTÄ (T6).

OSAAMISEN KUVAUS ARVOSANALLE

- 5 OPPILAS OSAA UIDA 10 M
- 7 OPPILAS OSAA UIDA 50 M JA HYPÄTÄ UINTISYVYISEEN VETEEN.
- 8 OPPILAS ON PERUSUIMATAITAINEN (OSAA UIDA 50 M KAHTA UINTITAPAA KÄYTTÄEN JA SUKELTAA 5 M PINNAN ALLA).
- 9 OPPILAS OSAA UIDA 100 M KAHTA UINTITAPAA KÄYTTÄEN SEKÄ PELASTAUTUA VEDESTÄ.

VESIPÄTEVYYS,

erityisesti osa-alueet 1-4 ja 6



UINNIN ALKEISOPETUKSEN ETENEMINEN

VETEEN TOTUTTAUTUMINEN

- Mahdollisen pelon poistaminen
- Vastuksen ja kantavuuden kokeileminen
- Rytmisen hengitys

KASTAUTUMINEN

- Silmät auki
- Liikkuminen veden alla

KELLUMINEN

- Vaakasuora asento
- Pään- ja selinkellunta

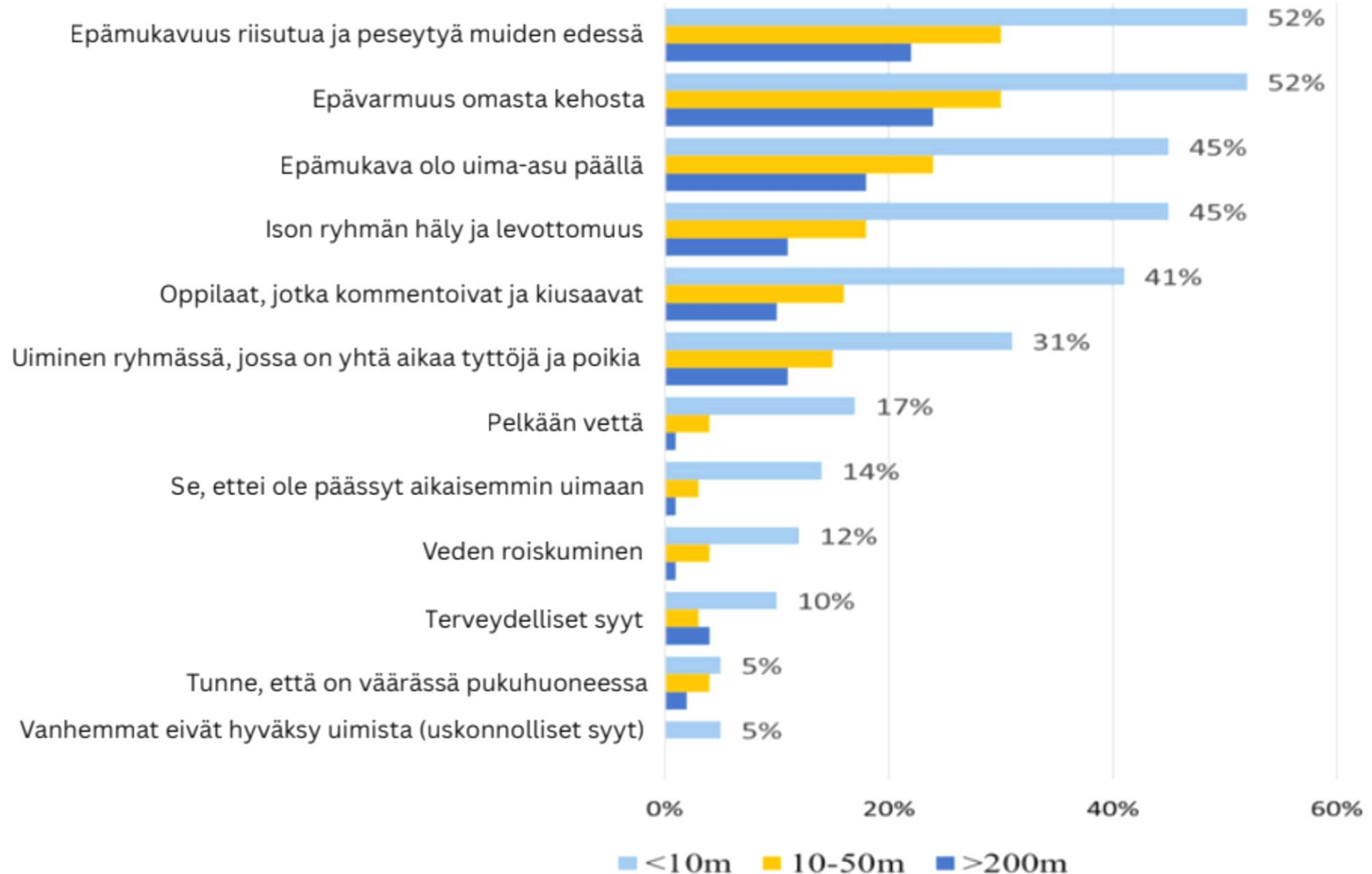
LIUKUMINEN

- Virtaviivainen asento
- Pään- ja selinliuku



OPPIMISEEN VAIKUTTAVIA TUNTEITA JA TUNTEMUKSIA

- OPPIMISTA HIDASTAVIA TEKIJÖITÄ
 - HÄPEÄ UIMATAIDOTTOMUUDESTA, OMASTA KEHOSTA TMS. VOI ESTÄÄ OSALLISTUMISEN
 - VRT. LAPSET, MURROSIKÄISET, AIKUISET
 - EPÄMIELLYTTÄVYYDEN TUNTEMUKSET
 - KYLMYYS, VEDEN PAINE, VEDEN MENO SILMIIN, NENÄÄN, KORVIIN
- KEHOLLISUUS JA EMOTIONAALISUUS
 - SUORITTAMISEN JA TOIMINNAN VÄLINEENÄ ON OPPIJAN OMA KEHO
 - JOKAINEN AISTII OMAN KEHONSA ERI TAVOIN
 - HÄPEÄ, ESTOT JA ITSETUNTO VOIMAKKAASTI MUKANA
 - KYLMÄN AISTIMUKSET TUTTUA
 - KILPAILULLISUUS VÄISTÄMÄTTÄ MUKANA: HYÖDYT / HAITAT



kuva 2. Uintitunnille osallistumista ja uimataidon kehittymistä estävät tekijät uimataidon (m) mukaan jaoteltuna.

A photograph of an indoor swimming pool with several people swimming. The water is dark green, and there are many white bubbles of various sizes scattered throughout the scene. The background shows a brick wall and poolside equipment.

KYSYMYKSIÄ JA AJATUKSIA ALKAVASTA TUNNISTA ALTAALLA