

EDELLISELLÄ KERRALLA 20.3.26

- EDELLISEN KERRAN KUULUMISET JA KYSYMYKSET
- PALLOILUN ERILAISIA MUOTOJA JA MERKITYKSIÄ
 - ERILAISIA PIENPELEJÄ, SOVELLUKSIA
 - PIENRYHMISSÄ TEHTÄVÄT SUUNNITTELUT JA TOTEUTUKSET
- MIKSI KOULULIIKUNNASSA OPETELLAAN LIKKUMISTA ERI TAVOIN JA TAVOITTEIN PALLON KANSSA?
 - HYÖDYT JA MAHDOLLISET HAITAT



TÄNÄÄN ENSIN TELINEILLÄ, SITTEEN VÄHÄN TANSSIA JA LOPUSSA TEORIAOSUUS

- LIIKUNTATUNNIN SUUNNITTELU –KATSO ERILLINEN TIEDOSTO
- LIIKUNNAN AJANKÄYTTÖ-/VUOSISUUNNITELMA – KATSO ERILLINEN TIEDOSTO
- LIIKUNTA PERUSKOULUN OPETUSSUUNNITELMASSA
- MOVE -MITTAUKSET
- LIIKUNNAN ARVIOINNISTA



Move!



LIIKUNTA...



TERVEYS
JA HYVIN-
VOINTI...



KEHITTYNYT
FYYSINEN
TOIMINTAKYKY

1 VALMISTAUTUMINEN

Move!-

2 MITTAUKSET

3 HENKILÖKOHTAINEN
PALAUTE JA TUKE

4 PAIKALLINEN &
ALUEELLINEN
LIIKKUMISEN
EDISTÄMINEN

KOULU-
TERVEYDEN-
HUOLTO

MOVE! ON PERUSOPETUSIKÄISTEN FYYSISEN TOIMINTAKYVYN MITTAUS- JA PALAUTEJÄRJESTELMÄ, JONKA TAVOITTEENA ON SEURATA JA TUKEA OPPILAIDEN FYYSISTÄ TOIMINTAKYKYÄ. TARKOITUKSENA ON KANNUSTAA OPPILAITA OMATOIMISEEN FYYSISESTÄ TOIMINTAKYVYSTÄ HUOLEHTIMISEEN JA TUKEA KOULUN, HUOLTAJIEN, KOULUTERVEYDENHUOLLON JA MUIDEN TOIMIJOIDEN ROOLIA LIIKUNNALLISEN ELÄMÄNTAVAN EDISTÄMISESSÄ.

MOVE! TOTEUTETAAN KOULUISSA, JOTTA SE TAVOITTA KATTAVASTI KOKO IKÄLUOKAT. MOVE!-MITTAUSTULOKSIA HYÖDYNNETÄÄN ESIMERKIKSI KOULUJEN LIIKUNNANOPETUKSESSA, KOULUTERVEYDENHUOLLON JÄRJESTÄMISSÄ LAAJOISSA TERVEYSTARKASTUKSISSA SEKÄ VALTAKUNNALLISTEN, ALUEELLISTEN JA PAIKALLISTEN HYVINVOINTITOIMENPITEIDEN SUUNNITTELUSSA, SEURANNASSA JA ARVIOINNISSA.

LIIKUNNAN ARVIOINNISTA

FORMATIIVINEN ARVIOINTI

- ON OPPIMISTA TUKEVAA JA OHJAAVAA PALAUTETTA.

PALAUTTEEN TULEE AUTTAA OPPILASTA YMMÄRTÄMÄÄN OPPIAINEEN TAVOITTEET,
HAHMOTTAMAAN OMA EDISTYMISENSÄ SUHTEESSA TAVOITTEISIIN SEKÄ SE,
MITEN VOI PARANTAA OMAA SUORIUTUMISTAAN SUHTEESSA TAVOITTEISIIN JA ARVIOINTIKRITEEREIHIN

- FORMATIIVINEN ARVIOINTI TEHDÄÄN SUHTEESSA OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEISSA ASETETTUIHIN JA NIIDEN POHJALTA PAIKALLISESSA OPETUSSUUNNITELMASSA VUOSILUOKITTAIN TARKENNETTUIHIN TAVOITTEISIIN.

SUMMATIIVINEN ARVIOINTI

- TEHTÄVÄNÄ ON KUVATA, KUINKA HYVIN JA MISSÄ MÄÄRIN OPPILAS ON SAAVUTTANUT OPETUSSUUNNITELMASSA OPPIAINEILLE ASETETUT TAVOITTEET

TEHDÄÄN VÄHINTÄÄN JOKAISEN LUKUVUODEN PÄÄTTEEKSI SEKÄ PERUSOPETUKSEN PÄÄTTYESSÄ
OPPILAALLE JA HÄNEN HUOLTAJALLEEN ANNETAAN KUITENKIN MYÖS LUKUVUODEN AIKANA TIETOA
OPPILAAN OPINTOJEN EDISTYMISESTÄ, TYÖSKENTELYSTÄ JA KÄYTTÄYTYMISESTÄ.

LIIKUNNAN 6. LUOKAN LUKUVUOSIARVIOINNIT

LIIKUNNAN ARVIOINTI PERUSTUU FYYSISEN, SOSIAALISEN JA PSYYKKISEN TOIMINTAKYVYN TAVOITTEISIIN. ARVIOINNIN KOHTEINA OVAT OPPIMINEN (TAVOITTEET 2–6) JA TYÖSKENTELY (TAVOITTEET 1 JA 7–10), JOTEN FYYSISEN KUNTO-OMINAISUUKSIEN TASOA EI KÄYTETÄ ARVIOINNIN PERUSTEENA. MOVEI-MITTAUSTEN TULOKSIA EI KÄYTETÄ OPPILAAN ARVIOINNIN PERUSTEINA. OPPILAITA OHJATAAN ITSEARVIOINTIIN.

KÄYTÄNNÖSSÄ LIIKUNNASSA 50 % ARVOSANASTA MUODOSTUU OSAAMISESTA JA 50 % MUODOSTUU TYÖSKENTELYSTÄ LIIKUNTATUNNILLA.

FYYSIMEN TOIMINTAKYKY

- T1 FYYSIMEN AKTIIVISUUS
- T2 HAVAIMTOMOTORISET TAIDOT
- T3 TASAPAINO- JA LIIKKUMISTAIDOT
- T4 VÄLINEENKÄSITTELYTAIDOT
- T5 FYYSISET OMINAISUUDET
- T6 UIMATAITO
- T7 TURVALLINEN JA ASIAALLINEN TOIMINTA LIIKUNTATUNNEILLA

SOSIAALINEN TOIMINTAKYKY

- T8 TYÖSKENTELY, TOIMINNAN SÄÄTELY JA TUNTEIDEN ILMAISU
- T9 REILU PELI JA VASTUULLISUUS

PSYYKKINEN TOIMINTAKYKY

- T10 VASTUU OMASTA TOIMINNASTA JA ITSENÄINEN TYÖSKENTELY
- T11 MYÖNTEISET KOKEMUKSET OMASTA KEHOSTA, PÄTEVYYDESTÄ JA YHTEISÖLLISYYDESTÄ

(HUOM. EI VAIKUTA ARVOSANAAN!)