

EDELLISELLÄ KERRALLA 6.3.2026



- EDELLISEN KERRAN KUULUMISET JA KYSYMYKSET
- TEORIAOSUUDESTA: MOTORISET PERUSTAITOT -> TASAPAINOTAIDOT
 - MEKANIikkaa: PAINOPISTE JA TUKIPISTE
- LIIKUNNALLA, TELINESALISSA
 - MM. PARKOUR –TYYPPIINEN RATA
 - TELINERATA / KIERTOHarjoitus: RENKAAT, KÖYDET, ESTEET, PUOLAPUUT, PENKKI, REKKI, TRAMPOLIINI, AIR TRACK –PATJA, PUOMI
 - VAPAA HARJOITTELU
 - PARI/KOLMIKKO/RYHMÄ AKROBATIA, PYRAMIDI

TALVILIIKUNTA



RYHMÄN OMIA HUOMIOITA ALAKOULUN TALVILIIKUNTATUNNEISTA

Ajankäyttö

- Luistinten sitominen / lyhyt varsinainen työskentelyaika

Ryhmädynamiikka

- Luokan sisäiset ongelmat ja niiden vaikutukset tunnilla

Onko kaikilla välineet? Sukset / luistimet -> saako koululta

Lajilähtöisyys; miten se näkyy

Eryttäminen – kumpaankin suuntaan

Tytöt/pojat yhdessä vai erikseen

Taitojen polarisoituminen

Luistimet: piikit vs 'hokkarit'

Ohjatun ja vapaan toiminnan suhde



TALVILOMAN KORVAUKSEN YHTEENVETO

- MITÄ KOKEMUKSIA OMASTA HIIHTO- JA TAI LUISTELUKERRASTA?
 - FIILIKSET
 - KOSKA VIIMEKSI (PAITSI SUURELLA OSALLA MEIDÄN YHTEISELLÄ TUNNILLA JÄÄLLÄ)?
 - MIKSI KYLLÄ VS. MIKSI EI?
 - MUU TALVILIIKUNTA?



OHJAAMINEN MUSIIKIN MUKAAN

- TAVOITE: OPISKELIJA TIETÄÄ, MITÄ ASIOITA TULEE OTTAA HUOMIOON MUSIIKKILIIKUNNAN OPETTAMISESSA JA OSAA SUUNNITELLA LIIKKEITÄ MUSIIKIN RYTHMIIN
 - RYTHMIKKAPIIRIT: JAKO NOIN NELJÄN HENGEN PIENIIN PIIREIHIN. YKSI PÄÄTTÄÄ AINA LIIKKEEN JA MUUT SEURAAVAT. TAVOITTEENA TEHDÄ LIIKE MUSIIKIN RYTHMIIN.
- MIKÄ FIILIS/MERKITYS KUN OLI ESIM. PALLO MUKANA?
 - MITEN ALOITTAAN MUSIIKKILIIKUNTATUNTIN?
 - PISTETYÖSKENTELEY?
 - MILLAINEN MUSIIKKI?
- HELPOSTI HAVAITTAVA RYTHMI JA SOPIVA TEMPO (NOPEUS)
- ONKO SOPIVAA LAITTA A esiintymään muille? millaisia keinoja?



KURSSITEHTÄVÄSTÄ VIELÄ

- KÄSITEKARTAN AVULLA VOIDAAN HAVAINNOLLISTAA KÄSITTEITÄ, KÄSITTEIDEN VÄLISIÄ **SUHTEITA** JA NIIDEN MUODOSTAMIA **KOKONAISUUKSIA**
- TEHTÄVÄNÄNNE ON LUODA **KÄSITEKARTTA** LIIKUNTAKASVATUKSESTA HYÖDYNTÄMÄLLÄ KURSSIKIRJALLISUUTTA, DEMOJA SEKÄ DEMOJEN AIHEITA TÄYDENTÄVÄÄ **OHEISMATERIAALIA** LAAJASTI
- KURSSIKIRJALLISUUS: JAAKKOLA, T., LIUKKONEN J. & SÄÄKSLAHTI A. (2017). **LIIKUNTAPEDAGOGIIKKA** (2., UUDISTETTU PAINOS.). JYVÄSKYLÄ: PS-KUSTANNUS. ISBN 978-952-451-780-5 → KAPPALEET: 4, 6, 13, 15, 16, 17, 18, 23, 28, 35, 36.



PODCAST / ZOOM -TALLENNE

- **POHJAUTUU KÄSITEKARTTAAN** MUODOSTAEN JATKUMON, JOSSA TEORIAN JA KÄYTÄNNÖN VÄLISELLÄ REFLEKTIOLLA **SYVENNETÄÄN LIIKUNTAKASVATUKSEN YMMÄRRYSTÄ**
- TALLENNE ON **SUUNNITELTU KOKONAISUUS**, JOSSA RYHMÄN KAIKKI JÄSENET TODENTAVAT ERITYISESTI LIIKUNTAKASVATUKSEN KÄSITTEIDEN VÄLISIÄ YHTEYKSIÄ JA MERKITYKSELLISIMPIÄ OPPIMISKOKEMUKSIAAN (DEMOT) LIIKUNTAKASVATUKSESSA (KS. ARVIOINTIKRITEERIT!)
 - HUOM. TALLENNUS SIINÄ MUODOSSA, ETTÄ SE AUKEAA 😊
- TALLENTEEN **MAKSIMIPITUUS 15 MINUUTTIA** (ETUKÄTEISSUUNNITTELUN TÄRKEYS!).

KAIKKIEN OSALLISTUJIIEN KAMERAT PÄÄLLÄ KOKO

TALLENTEEN AJAN.

SOVITTUA 13.3.2026

- KURSSITEHTÄVÄ (SEKÄ KÄSITEKARTTA ETTÄ PODCAST)
 - NELJÄN OPIKELIJAN RYHMISSÄ
 - RYHMÄT SOVITTU ENSIMMÄISELLÄ KERRALLA
- KAIKKI RYHMÄLÄISET NÄISSÄ RYHMISSÄ VASTAAVAT TYÖN KOKONAISUUDESTA YHDESSÄ
 - > MYÖS ARVOSANA MÄÄRÄYTYY KAIKILLE SAMA
- DEAD LINE: TOUKOKUUN 2026 ALKUUN MENNESSÄ, VIIMEISTÄÄN 1.5.2026
- PALAUTUS PEDA.NETIN PALAUTUSLAATIKKOON