

POM-LIIKUNTA TAIKO -RYHMÄ

LIIKUNTA (ja terveystieteiden opiskelu)

POMM1053 (48+12tuntia, 5op)

KEVÄT 2025 / KL (ja KK-U)

MINUSTA ON MUKAVA ALOITTA A SINUN KANSSASI TÄMÄ YHTEINEN TAIVAL



PEDA. NET SIVU

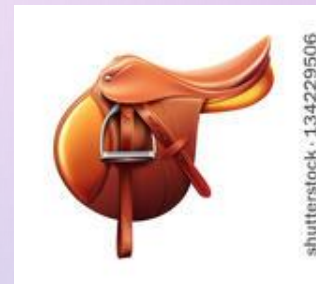
LIITTYMISAVAIN: liikunta

- **VARMISTA, ETTÄ OLET
KIRJAUTUNEENA Peda. nettiin
ENSIN**
- > **VOIT PYYTÄÄ TÄMÄN SIVUN
OMALLE Peda. netin ETUSIVULLE**



'ALKULÄMMITTELY'

"JOS VALITSISIT NÄISTÄ..., NIIN MINKÄ ...? MIKSI?"



054/2025/KL



shutterstock · 134229506

shutterstock · 78363433

ziparibson

MEIDÄN RYHMÄ



TAIKO/POMM1054/2025/KL

KURSSIN TAVOITTEET

opintojakson suoritettuaan opiskelija

- **ymmärtää itseohjautuvuuden merkityksen osana liikuntakasvatuksen oppimis- ja opetusprosessia**
- **pystyy oma-aloitteisesti ja yhteistyössä ratkaisemaan liikuntakasvatuksen haasteita**
- **osaa hankkia tietoa siitä, miten oppiminen liikunnan toimintaympäristöissä tapahtuu, ja soveltaa sitä kriittisesti ja innovatiivisesti ryhmän lähtökohdat huomioiden**
- **osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida liikuntakasvatusta lapsen hyvinvointia huomioiden erilaisissa oppimisympäristöissä alakoulun POPS:n pohjalta**
- **ymmärtää fyysisen aktiivisuuden mahdollisuudet ja hyödyt osana eri oppiaineiden oppimisprosesseja**



KURSSIN SISÄLTÖ

RAKENTUU KEVÄÄN KULUESSA

- **liikkuminen ja opettaminen erilaisissa toimintaympäristöissä**
- **lapsen fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen toimintakyky ja hyvinvointi**
- **liikunnan ja terveyden väliset yhteydet, fyysisen aktiivisuuden lisääminen koulupäivään**
- **pienryhmäopetusta 60 tuntia ja sen lisäksi välitehtäviä ja muuta itsenäistä työskentelyä**



Opintojakso suoritetaan KONTAKTIOPETUKSENA toiminnallisesti ryhmässä, osin pienryhminä toteutettavina ryhmätehtävinä, itsenäisenä työskentelynä ja liikuntakasvatuksellisen osaamisen osoittavalla kokoavalla lopputehtävällä.

HYVÄKSYTTY KURSSISUORITUS (arviointi 0-5) vaatii fyysisen osallistumisen opetukseen ja oppimistehtävien suorittamisen hyväksytysti.

- **opiskelijan tulee hallita ja tarvittaessa pystyä osoittamaan perusopetuksen opetussuunnitelman mukaiset motoriset perus- ja lajitaidot**
- **opiskelija sitoutuu aktiivisesti toiminnalliseen**

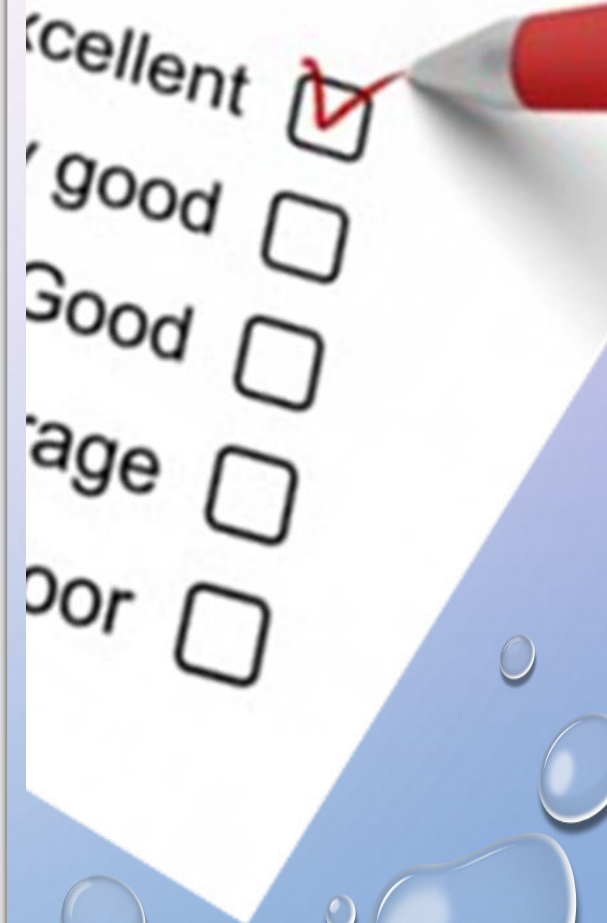
KURSSIARVIONTI

AKTIIVINEN OSALLISTUMINEN

DEMOILLA + ARVIOITAVA

KURSSITEHTÄVÄ (1-5)

- **kurssitehtävän tavoitteena on luoda monipuolinen käsitys liikunta- ja terveystieteistä, ja se koostuu kolmesta toisistaan tukevasta osiosta (arvioidaan yhdessä)**
 - **käsittekartta liikuntakasvatuksesta**
 - **Zoom-tallenne (podcast/video)**
 - **terveystieteiden käsittekartta**
 - **tehtävä tehdään (ja arvioidaan) pienryhmissä (4-5 opiskelijaa)**
 - **hyödynnetään kurssikirjallisuutta, demoja sekä demomateriaaleja**
 - **Kurssikirjallisuus: Jaakkola, T. , Liukkonen J. & Sääkslahti A. 2017. LIKUNTAPEDAGOGIIKKA (2., uudistettu painos). Jyväskylä: PS-kustannus. ISBN 978-952-451-780-5, Kappaleet: 4, 6, 13, 15, 16, 17, 18, 23, 28, 35, 36.**
 - **Demojen yhteydessä tulleet muut kirjalliset ja omat materiaalit, ks. Peda. net**
- TAIKO/POMM1054/2025/KL
- **Asiaan kuuluva muu oheismateriaali**



ARVIOINTIKRITEERIT

erinomainen (5) aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä on analysoitu ja arvioitu lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi huomioiden. vastaus osoittaa sisällön syvällistä ymmärrystä ja argumentointia, mikä ilmenee mm. eri osa-alueiden välisten yhteyksien osoittamisena sekä kurssikirjallisuuden, omavalintaisten tieteellisten lähteiden ja demosisältöjen vuoropuheluna. yksittäisten havaintojen tukena käytetty perustellusti useampaa lähdettä. teksti muodostaa jäsennellyn, loogisesti etenevän kokonaisuuden ja viittauskäytännöt noudattavat tieteellisen tekstin periaatteita.

kiitettävä (4): aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä on käsitelty laajasti lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi huomioiden. vastaus osoittaa kurssikirjallisuuden ja demosisältöjen syvällistä ymmärrystä, mikä ilmenee mm. eri osa-alueiden välisten yhteyksien osoittamisena. esille tuotuja havaintoja on perusteltu laajasti sekä kurssikirjallisuuden että omavalintaisten tieteellisten lähteiden näkökulmista käsin. yksittäisten havaintojen tukena käytetty perustellusti useampaa lähdettä. teksti muodostaa jäsennellyn kokonaisuuden ja viittauskäytännöt noudattavat tieteellisen tekstin periaatteita.

hyvä (3): aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä on esitelty kohtalaisesti lapsen kokonaisvaltainen hyvinvointi huomioiden ja niiden välisiä yhteyksiä on käsitelty johdonmukaisesti. vastaus osoittaa kurssikirjallisuuden ja demosisältöjen ymmärrystä. tekstissä esille tuodut havainnot on perusteltu kirjallisuuteen pohjautuen. teksti muodostaa jäsennellyn kokonaisuuden. kurssikirjallisuutta ja omavalintaisia, tieteellisiä julkaisuja on käytetty asianmukaisesti. viittauskäytännöt noudattavat tieteellisen tekstin periaatteita.

tydyttävä (2): aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä on nostettu esille, mutta niiden määrittely on hyvin puutteellista. vastaus osoittaa kurssikirjallisuuden ja demosisältöjen osittaista ymmärrystä. tekstissä esille tuotuja huomioita ja asioita ei ole perusteltu kirjallisuuteen pohjautuen. teksti on osittain sekavaa.

välttävä (1): aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä on käsitelty suppeasti ja pintapuolisesti. vastaus osoittaa kurssikirjallisuuden ja demosisältöjen osittaista ymmärrystä, mikä ilmenee mm. tekstin lähes suorana kopiointina. tekstissä esille tuotuja asioita ja huomioita ei ole perusteltu. tekstissä on huomattavia puutteita ja se on esimerkiksi rakenteeltaan sekavaa.

hylätty: aihealueeseen liittyviä ilmiöitä ja käsitteitä ei ole käsitelty, ja vastaus ei vastaa esitettyyn kysymykseen. kurssikirjallisuuden ja demosisältöjen ja asioiden ymmärrys ei välity vastauksesta. tekstissä ei käsitellä kirjallisuutta, vaan vastaus pohjautuu ainoastaan omakohtaisten kokemusten pohdintaan tai esittelyyn. teksti on sekavaa ja vailla loogista rakennetta, tai se on suoraa kopiointia.



AJATUKSIA JA KYSYMYKSIÄ TÄMÄN (9. 1.) PÄIVÄN KÄVELYLLE

- **mitä liikunta ja liikkuminen yleensäkin sinulle merkitsee?**
- **muistele omaa koululiikuntaasi: mitä ajatuksia se herättää ja ennen kaikkea MIKSI juuri näitä?**
- **Mitä toiveita teillä on tälle jaksolle?**
- **Jos ehditte, niin**
- **Mikä on tärkeintä liikuntakasvatuksessa?**
- **miettikää ryhmässä mielestänne kolme tärkeintä pointtia...**
- **miten ne tai niitä voisi saavuttaa?**