

## Mosstonin opetustyylien spektrin tiivistelmä

Väinö Varstalan tekemä kooste

Työtavat	Oppiaine, tehtävä, liikuntasuoritus	Tehtävän selitys	Oppilaan suorituksen havainnointi	Oppilaan suorituksen ohjaus ja palautteenanto
<b>A Komento-opetus</b>	opettaja antaa samat tehtävät kaikille oppilaille	opettaja selittää (ja näyttää) tehtävän	oppilaat tekevät suorituksia opettajan komennossa, opettaja tarkkailee	opettaja ohjaa ja antaa palautetta
<b>B Tehtäväopetus</b>	opettaja antaa tehtävät eri suorituspaikoille	opettaja selittää tehtävät ja voi käyttää myös ns. tehtäväkortteja	oppilas tekee liikuntasuorituksia, joita opettaja havainnoi	opettaja ohjaa ja antaa palautetta
<b>C Pariohjaus (vuorovaikutus)</b>	opettaja antaa tehtävät eri suorituspaikoille	opettaja selittää tehtäväkorteissa myös suorituksen arviointikriteerit	pari havainnoi toisen oppilaan suorituksia	pari ohjaa ja antaa palautetta toiselle oppilaalle em. arviointikriteerien pohjalta
<b>D Itsearviointi</b>	opettaja antaa tehtävät eri suorituspaikoille	opettaja selittää tehtäväkorteissa myös suorituksen arviointikriteerit	oppilas havainnoi omaa suoritustaan	oppilas arvioi omaa suoritustaan em. arviointikriteerien pohjalta
<b>E Eriytyvä opetus</b>	opettaja antaa eritasoisia tehtäviä	opettaja selittää tehtävät	oppilas arvioi omia suorituksia suhteessa tavoitetasoonsa ja sen perusteella voi valita helpomman tai vaikeamman suoritustason seuraavalla suorituskerralla	
<b>F Ohjattu oivaltaminen</b>	opettaja antaa tehtävän, johon oppilaat etsivät oikeaa ratkaisua	opettaja havainnoi, tekee kysymyksiä ja antaa vihjeitä vaihe vaiheelta ratkaisun löytämiseksi, samalla hän antaa välitöntä palautetta		
<b>G Ongelmanratkaisu</b>	opettaja antaa tehtävän, ongelman, johon oppilaat etsivät oikeaa ratkaisua	oppilas etsii itsenäisesti oikeaa ratkaisua		oppilas ja opettaja yhdessä arvioivat ratkaisua
<b>H Erilaisten ratkaisujen tuottaminen</b>	opettaja antaa tehtävän, ongelman, johon oppilaat tuottavat erilaisia ratkaisuja	opettaja havainnoi ja antaa tarvittaessa tukea erilaisten ratkaisujen tuottamisessa		oppilas arvioi omia ratkaisujaan, myös opettaja voi osallistua tähän arviointiin
<b>I Yksilöllinen harjoitusohjelma</b>	oppilas suunnittelee oman ohjelmansa opettajan antaman teeman puitteissa	oppilas suorittaa ohjelmaansa ja arvioi suorituksiaan opettaja tukee, ohjaa ja antaa palautetta tarvittaessa		
<b>J Yksilöllinen opetusohjelma</b>	oppilas suunnittelee oman ohjelmansa	oppilas suunnittelee myös, millä työtavalla ohjelma toteutetaan	opettaja ohjaa ja antaa palautetta tarvittaessa	
<b>K Itseopetus</b>	oppilas on päävastuussa tehtävän valinnasta ja koko opetus-oppimisprosessista opettaja tukee tarvittaessa ja varmistaa, että kaikki näkökohdat on huomioitu			