|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vk | pvm | klo | lka |  | Teema |
|  | 2 | to 9.1.2020 | 12.15-15.45 | C418 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mitä onsoveltava taide? Esimerkkinä voimauttava valokuva.-kuvaustehtävä parin kanssa-ensi kerraksi mukaan oma lapsuuskuva |   |

 |
|  | 3 | to 16.1.2020 | 12.15-15.45 | X108 |  | ei opetusta |
|  | 4 | to 23.1.2020 | 12.15-15.45 | X108 |  | -kuvaustehtävän purku pienryhmissä-lapsuuskuvan pohjalta taideteos |
|  | 5 | to 30.1.2020 | 12.15-15.45 | X108 |  | Ympäristö- ja yhteisötaide. Lumen- ja jäänveiston mahdollisuudet eri yhteistyötahojen kanssa. Ympäristötaide luonnon materiaaleilla, esimerkkinä Pallas-leiri. -ympäristötaide-tehtävä ryhmissä |
|  | 6 | to 6.2.2020 | 12.15-15.45 | X108 |  | Alvar Aalto-museo (tule suoraan museolle), arkkitehtuurikasvatus. Luento ja havainnointitehtävät, arkkitehtuurikasvatus eri oppiaineissa. OPS 2016. |
|  | 7 | to 13.2.2020 | 12.15-15.45 | X108 |  | Arkkitehtuurikasvatus. Työskentelyn dokumentointi ja prosessin merkitys.-rakenteluprojekti, dokumentointi iPadeilla.  |
|  | 8 | to 20.2.2020 | 12.15-15.45 | X108 |  | Rakenteluprojektin esitys, yhteisötaide(bussikatos-projekti), kurssin yhteenveto.-lopputehtävä |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |