

KiMo-kurssien tavoitteet 2018–2019

KiMon yleistavoitteet
<p>KiMo-opintokokonaisuuden suorittuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa eritellä monikielisen ja -kulttuurisen koulun/päiväkodin toimintakulttuuria, kehittämishaasteita ja vahvuuksia ja kehittää monikielistä toimintakulttuuria moniammatillisessa tiimissä• ymmärtää kielen merkityksen yhteiskunnassa, elämän eri osa-alueilla, oppimisessa ja eri tiedonaloja yhdistävänä tekijänä• tunnistaa ja osaa eritellä oppijoiden kielellisiä ja kulttuurisia resursseja• tunnistaa ja osaa eritellä eri tiedonalojen ja arjen tilanteiden kielellisiä käytänteitä• tuntee keinoja tukea kaikkien oppijoiden osallistumista vuorovaikutukseen ja toimintaan• tuntee keinoja tukea oppijoiden monikielistä identiteettiä ja mahdollistaa eri kielellisten resurssien käyttö päiväkodin/koulun tilanteissa• tuntee tapoja ohjata kielen ja sisältöjen limittäistä oppimista

KTKP020 (KTKP1021) Kasvatus, yhteiskunta ja muutos

Yleiset tavoitteet	+ KiMo-tavoitteet
<p>Opintojakson suorittuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• hahmottaa, miten kasvatus ilmenee yhtäältä yhteiskunnallisten rakenteiden ja käytänteiden osana ja toisaalta niitä muuttavana voimana• osaa tarkastella kasvatukseen ja koulutukseen liittyviä sosiaalisia, kulttuurisia, taloudellisia ja poliittisia ilmiöitä sekä kasvatus- ja koulutusinstituutioita yhteiskuntatieteellisiä käsitteitä ja teorioita käyttäen• Osaa eritellä lapsuuteen, nuoruuteen ja aikuisuuteen liittyviä yhteiskunnallisia ilmiöitä ja niissä tapahtuneita tai tapahtuvia muutoksia	<ul style="list-style-type: none">• osaa tarkastella koulun ja päiväkodin toimintakulttuuria siitä näkökulmasta, millaisia osallistumisen mahdollisuuksia se luo kaikille oppijoille• tiedostaa oppijan monikielisen identiteetin tukemisen ja kehittämisen tärkeyden• ymmärtää monikielisen oppijan haasteita kodin, päiväkodin, koulun ja kaverisuhteiden vuorovaikutustilanteissa• tuntee kotoutumisen ja kaksisuuntaisen integraation käsitteet

KTKP040 (KTKP1041) Tieteellinen tieto ja ajattelu

Yleiset tavoitteet	+ KiMo-tavoitteet
<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen ajattelun perusteita ja eroja• osaa eritellä argumentoinnin perusteita• osaa tarkastella tutkimusten tieteenfilosofisia ja tieto-opillisia perusoletuksia• osaa arvioida omia tietoa ja todellisuutta koskevia uskomuksiaan• osaa kuvata kasvatustieteellisen tutkimuksen metodologisia päälinjoja ja erilaisia tutkimusmenetelmiä• osaa poimia tutkimuksista olennaisia tietoja ja tulkita niitä• rakentaa omaa asiantuntijuuttaan tutkimukseen ja tutkimiseen perustuen	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa eritellä monikielisydestä ja -kulttuurisuudesta puhumisen tapoja mediateksteissä ja tutkimusteksteissä• tunnistaa, kuinka tutkimustietoa rakennetaan suullisessa ja kirjallisessa vuorovaikutuksessa• osaa eritellä tutkimuksia teksteinä, joissa kirjoittajat ja osallistujat ovat läsnä toimijoina• osaa arvioida omia tietoa ja todellisuutta koskevia käsityksiään ja uskomuksiaan• osaa soveltaa tutkimustietoa konkretisoimalla näkökulmia omaan projektiin

KTKP050 (KTKP1051) Vuorovaikutus ja yhteistyö

Yleiset tavoitteet	+ KiMo-tavoitteet
<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa</p> <ul style="list-style-type: none">• havainnoida erilaisia vuorovaikutustilanteita, eritellä niitä valituista näkökulmista ja tarkastella niiden herättämiä tunteita itsessä• kuunnella toista ja ilmaista itseään ymmärrettävästi• tarkastella yksilöä ryhmän jäsenenä sekä ryhmän dynamiikan ja yhteisöllisyyden rakentumista• soveltaa ymmärrystään ja taitojaan vuorovaikutuksesta ristiriitatilanteissa	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• tunnistaa kielen ja kulttuurin merkityksen vuorovaikutuksen resurssina• tunnistaa monikielisten ryhmien tapoja hyödyntää kaikkia kielellisiä resursseja vuorovaikutuksessa• osaa tarkastella monikielisen ja -kulttuurisen ryhmän vuorovaikutuksen dynamiikkaa• tuntee tapoja luoda tilaa monikieliselle asiantuntijuudelle ja vuorovaikutukselle

KIMO1020 Monikielisyys ja kielenoppiminen muuttuvassa yhteiskunnassa

Kurssilla tutustutaan kieleen, kielen oppimiseen ja opettamiseen liittyviin ilmiöihin nyky-yhteiskunnassa. Kurssi perehdyttää opiskelijoita mm. kielipolitiikan, monikielisyyden ja yhteiskunnallisen muutoksen kysymyksiin ja kielen rooliin yhteiskunnassa ja yksilön elämässä. Kurssin kautta kielen oppiminen näyttäytyy aktiivisena toimintana, joka tapahtuu yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan välisessä vuorovaikutuksessa.

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kielen yhteiskunnallisena ja yksilöllisenä ilmiönä
- tiedostaa kielten merkityksen yksilön identiteetin ja yhteiskunnallisen osallisuuden mahdollistajana
- ymmärtää kielellistä monimuotoisuutta ja kieltä sosiaalisena toimintana
- osaa eritellä erilaisia käsityksiä kielestä ja kielenoppimisesta
- tuntee kaksikielisen ja monikielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen pedagogiikkaa
- osaa soveltaa omaksumaansa tietoa yhteiskunnan monikielistymisestä kielenoppimisen ja -opettamisen tarkasteluun

KIMO1010 Kielitietoisuutta ja monikielisyyttä tukeva pedagogiikka

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää monikielisyyden kehittyvänä taitona elinikäisen oppimisen näkökulmasta
- osaa tarkastella kieltä osana ajattelua, sosiaalistumista ja tilanteista vuorovaikutusta
- on vahvistanut käsitystään kielen ja kulttuurin moniäänisyydestä
- osaa kehittää käytäntöjä ja aktiviteetteja, jotka tukevat osallistumista monikielisessä vuorovaikutuksessa
- tuntee keinoja edistää eri toimijoiden osallisuutta rakentamalla yhteistyötä oppilaiden, opettajien ja vanhempien kanssa
- osaa tukea oppilaita kielellisten oppimistavoitteiden asettamisessa
- tuntee koulussa ja päiväkodissa käytettäviä oppimisen tukitoimia ja osaa rakentaa moniammatillista yhteistyötä sekä koulun sisällä että sen ulkopuolella

Valinnainen mutta suositeltava kurssi:

VAAM1350 Kieli, 5 op

Tavoitteet
<p>Opintojakson suorittuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• hallitsee perustiedot lapsen kielen kehityksestä ja kielellisestä tietoisuudesta• saa valmiuksia esiopetuksen äidinkielen toteuttamiseen, S2-opetukseen sekä vieraan kielen opettamiseen• osaa tarkastella monilukutaitoa teoreettisesti ja soveltaa sen lähtökohtia varhaiskasvatuksessa