

POMM1041 Lopputehtävä

Yksilötehtävä

Käsityöoppiaineen mahdollisuudet lapsen kasvun ja kehittymisen tukena

Kirjoita opintojaksolla käsiteltyjen aiheiden ja lähdekirjallisuuden pohjalta esseemuotoinen kirjoitelma otsikon aiheesta. Käytä akateemista viittaustapaa eli merkitse lähdeviittaukset tekstiin mukaan, sekä lisää lähdeluettelo kirjoitelman loppuun. Kirjoitelman laajuus on noin 800 sanaa. Palauta kirjoitelmasi oman ryhmäsi kansioon Pedanettiin.

Lähdemateriaalia:

Edu.fi -sivustolta pohdintaa käsityöoppiaineesta.

http://edu.fi/perusopetus/kasityo/pohdintoja_kasityo-oppiaineesta

Huomaa, että vasemmalta palstalta pääset lukemaan myös osiot monimuotoinen käsityö, käsityötaidon oppimisesta ja käsityön tulokset.

Mutanen, L. 2012. Yliopistolehtorit käsityöprosessin käynnistäjinä.

<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/34535/yliopist.pdf?sequence=1> Luku 3.1.

Käsityön prosessi

Paajanen, R. & Rastas, J. 2010. Koulukäsityö 2040 - Asiantuntijoiden näkemyksiä koulukäsityön tulevaisuuden opetuksen perustekijöistä.

<http://www.doria.fi/handle/10024/63089>

(Tilanne nyt & tulevaisuus) s. 19-55 ja Pohdinta s. 106-108.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014.

http://www.oph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf Käsityön osuudet ja laaja-alaiset osaamistavoitteet, luku 3.3.

Saari, T. 2013. Alakoululaisten ja opettajien ajatuksia aihepiirityöskentelyn käytöstä teknisen työn opetuksessa. Pro-gradu tutkielma. Opettajankoulutuslaitos. Jyväskylän yliopisto.

<http://urn.fi/URN:NBN:fi:jyu-201303181338> s. 7-28.