**TOIMINNALLINEN TYÖSKENTELY JA SEN RAPORTOINTI**

**Teknologiakasvatukseen liittyvä projekti (Ohje B)**

Dokumentoi projektin kulku sanallisesti ja kuvallisesti valitsemallasi tavalla. Pohdi vastaavanlaisen projektin toteuttamista ja siinä mahdollisesti esiintyvien ongelmakohtien ratkaisuja koulussa.

Huomioi
Mikä tai mitkä ovat

* luokka-aste, jolla projektin voisi toteuttaa
* lähtökohta/teema - kuinka se nimetään ja esitellään oppilaille
* opetussuunnitelmasta johdetut käsityön ja laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet jaksolle
* mahdolliset muiden oppiaineiden tavoitteet
* opiskeltavat sisällöt
* oppimisprosessin eri vaiheisiin soveltuvat opetus-/opiskelumenetelmät

Miten

* jakso integroituu muihin oppiaineisiin ja laaja-alaisen osaamisen alueisiin
* oppimista ja työskentelyä voidaan eriyttää
* oppimisprosessi etenee
* oppimista arvioidaan
	+ esim. itsearviointilomake, oppimispäiväkirja tms.

Käytä lähteinä opetussuunnitelmaa, kirjallisuutta ja nettilähteitä. Kirjoita tehtävän loppuun lähdeluettelo.

Laajuus n. 600 sanaa

Arviointikriteerit seuraavalla sivulla

ARVIOINTIKRITEERIT

Erinomainen 5

Tehtävä on erinomainen kokonaisuus, jossa toteutunut projekti on kuvattu sekä sanoin että kuvin erittäin johdonmukaisesti ja selkeästi. Projektin koulusovelluksen pohdinta osoittaa kypsää ja vakuuttavaa pedagogista ajattelua ja näkemystä. Projektin tavoitteet perustuvat johdonmukaisesti opetussuunnitelmaan ja tehtäväksiannon teemat tulevat työssä kiitettävästi käsitellyiksi. Mahdollisia ongelmakohtia ja niiden ratkaisuja on käsitelty erittäin oivaltavasti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kiitettävä 4

Raportti ei kaikilta osin yllä erinomaisen arvosanan kriteereihin

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hyvä 3

Tehtävä on hyvin laadittu kokonaisuus, jossa projektin eteneminen on kuvattu selkeästi. Koulusovelluksen pohdinnassa pedagoginen ajattelu tulee kohtalaisesti esille. Kouluun suunnitellun toiminnan tavoitteet perustuvat opetussuunnitelmaan ja tehtäväksiannon teemat tulevat työssä käsitellyiksi. Mahdollisiin ongelmakohtiin ja niiden ratkaisuihin on kiinnitetty huomiota.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tyydyttävä 2

Raportti ei kaikilta osin yllä hyvän arvosanan kriteereihin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Välttävä 1

Projektin kuvaus on suppea. Koulusovelluksen pohdinnassa ja tehtäväksiannon kattavuudessa on merkittäviä puutteita. Mahdollisiin ongelmakohtiin ei ole kiinnitetty huomiota.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hylätty 0

Opintotehtävää ei ole palautettu tai tehtävän sisältö on suoraa kopiointia.