
TYÖPAJA

AISTIT ELOON

Oppilaille jaetaan työpajan aluksi monisteet, joita tarvitaan työpajan pisteillä 1 & 2. Tämän jälkeen oppilaat jaetaan kolmeen ryhmään, joissa he kiertävät työpajan eri pisteillä. Työpaja kootaan lopuksi monisteiden tarkastamisella ja yhteisellä keskustelulla.

OPS Laaja-alainen osaamisalue 1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen: Oppilaita ohjataan käyttämään tietoa vuorovaikutuksessa toisten kanssa ongelmanratkaisuun, päättelyyn ja uuden keksimiseen. Ajattelun taitoja harjoitellaan ongelmanratkaisu- ja päättelytehtävin sekä uteliaisuutta ja kekseliäisyyttä ja edistävin työskentelytavoin.

Tavoitteena on herättää oppilaiden kiinnostus tutkimustehtävien avulla aisteja kohtaan ja jakaa ajatuksia tehtävistä muiden ryhmäläisten kanssa. Tarkoituksena on, että oppilas tekee havaintoja aistien avulla ja ymmärtää aistien olevan yhteydessä toisiinsa.

Käsityön tekeminen on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa toimintaa
Käsityössä kehitetään oppilaiden avaruudellista hahmottamista, tuntoaistia ja käsillä tekemistä

Pajoissa yhdistyy eri oppiaineet, esim. matematiikka (kappaleet, avaruudellinen hahmottaminen) ja ympäristöoppi (tutkiva oppiminen, havaintojen tekeminen)
Käsityössä lähtökohtana on erilaisten laaja-alaisten teemojen kokonaisvaltainen tarkastelu oppiainerajat luontevasti ylittäen.

OPS2014

**MITEN KÄSITYÖN JA
LAAJA-ALAISTEN
OPPIMIS-
KOKONAISUUKSIEN
TAVOITTEET
TOTEUTUVAT
TYÖPAJA-
TOIMINNASSAMME?**

PISTE 1

MYSTEERI- KUUTIOT

Oppilaat yrittävät arvata mitä kuutiot sisältävä. Kuutioiden sisään ei näe, vaan sisältö tulee arvata kuuntelemalla.

Oppilaat täyttävät monisteet, mihin he kirjoittavat veikkauksensa.

Oikeat vastaukset käydään läpi koko työpajan loppuksi.

MITÄ TARVITAAN?

4kpl kuutioita

Kuutioiden sisällä:

puuhelmet, pumpulit, vanu ja herneitä.

OTA HUOMIOON

Kuutioita ei saa rikkoa, vaan niiden tulee säilyä ehjänä koko päivän.

PISTE 2

TUNTO- LAATIKOT

Oppilaat yrittävät arvata mitä laatikot sisältävä. Laatikon sisään ei näe, vaan sisältöä arvuutellaan tunnuksella. Oppilaat täyttävät monisteeseen veikkauksensa. Oikeat vastaukset käydään läpi koko työpajan loppuksi.

MITÄ TARVITAAN?

4kpl ämpäreitä
Iso pahvilaatikko, jonka sisällä ämpärit ovat
Ämpäreiden sisällä:
Vesi + perunajauhoseos,
keitettyä spagettia, jotain karvaista, riisiä.

OTA HUOMIOON

Käsien pesu laatikoiden sisällön tunnistelun jälkeen!

PISTE 3

SOKKO- RAKENNUS

Oppilaat istuvat vastakkain niin, että heidän välissään on sermi.

Molempien edessä on pöydällä samanlaisia palikoita. Toinen oppilas rakentaa palikoista rakennelman.

Toisen oppilaan on rakennettava omista palikoistaan samanlainen rakennelma toisen oppilaan ohjeiden mukaan. Lopuksi katsotaan, onnistuiko rakennus.

MITÄ TARVITAAN?

Sermi

Eri kokoisia ja värisiä palikoita

OTA HUOMIOON

Mikäli ryhmässä on enemmän oppilaita, voidaan tehtävä toteuttaa esim. niin, että sermin molemmin puolin on kaksi oppilasta (yht. 4 tehtävässä). Yhdestä oppilaasta voidaan myös tehdä "tuomari", joka tarkistaa rakennelmat.