**KIRJALLISEN TEHTÄVÄN ARVIOINTIKRITEERIT ARVOSANOILLE 0-5**

**POMM1042 Käsityö (2op)**

Erinomainen 5

Aihealuetta on tarkasteltu laajasti ja osuvasti. Tehtävä on erinomainen kokonaisuus, joka osoittaa kypsää ja vakuuttavaa pedagogista ajattelua, sekä erittäin selkeää näkemystä StarT-konseptin luonteesta ja sen yhteydestä käsityön opetukseen. Tehtävässä on nostettu erinomaisesti ja oivallisesti esille omia päätelmiä ja niiden vuoropuhelu kirjallisuuteen liittäen on sujuvaa ja moitteetonta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kiitettävä 4

Aihealuetta on tarkasteltu osuvasti. Tehtävä on kiitettävästi laadittu kokonaisuus, joka osoittaa kypsää ja vakuuttavaa pedagogista ajattelua, sekä selkeää näkemystä StarT-konseptin luonteesta ja sen yhteydestä käsityön opetukseen. Tehtävässä on nostettu perustellen esille omia päätelmiä ja niiden vuoropuhelu kirjallisuuteen liittäen on sujuvaa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hyvä 3

Tehtävä on hyvin laadittu kokonaisuus, jossa pedagoginen ajattelu sekä näkemykset StarT-konseptin luonteesta ja sen yhteydestä käsityön opetukseen tulevat kohtalaisesti esille. Tehtävässä on nostettu esille joitakin omia päätelmiä ja kirjallisuudesta poimittuja havaintoja on liitetty niihin melko teknisesti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tyydyttävä 2

Aihealuetta on tarkasteltu sattumanvaraisesti. Tehtävässä on nostettu esille joitakin yksittäisiä päätelmiä ja kirjallisuudesta poimittuja havaintoja on liitetty niihin pinnallisesti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Välttävä 1

Aihealuetta on tarkastelu suppeasti. Tehtävässä ei ole nostettu omia päätelmiä ja pedagogisessa ajattelussa on puutteita. Kirjallisuutta ja omia pohdintoja ei ole liitetty yhteen millään tavalla.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hylätty 0

Opintotehtävää ei ole palautettu tai tehtävän sisältö on suoraa kopiointia.