

StartT-PROSESSI LAAJA-ALAISEN OPPIMISEN MAHDOLLISTAJANA

Käsityön näkökulma painottuu

KÄSITYÖN SOVELTAVA KURSSI
KEVÄT 2018

Kirjallisen tehtävän rakenteesta

- Miten Tämä toimii! -projekti liittyy käsityön tavoitteisiin ja sisältöihin?
- Projektin yhteydet laaja-alaisiin tavoitteisiin?
- Minkälaiset kokemukset lapsilla on projektista?
 - Kirjoita lasten näkemyksistä, jos sinulla oli mahdollisuus keskustella heidän kanssaan StarT-päivän aikana
- Tehtävän voi tehdä yksin tai 2-3 opiskelijan ryhmässä
- Palautus 15.5. mennessä

LÄHTEENÄ VOI KÄYTTÄÄ SOVELTUVIN OSIN ESIMERKIKSI SEURAAVIA TEOKSIA

Opetushallitus 2014. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014.

http://www.oph.fi/download/163777_perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf

Kokko, S., Viilo, M., Matinlauri, M. & Tokola, A. 2014. Kokonainen käsityö ja suunnittelun ohjaaminen peruskoulussa - käsityön opettajaopiskelijoiden kokemuksia. Teoksessa Nuutinen, A., Fernström, P., Kokko, S. & Lahti, H. (toim.) Suunnittelusta käsin. Käsityön ja tutkimuksen vuoropuhelua. <https://helda.helsinki.fi/handle/10138/153027>

Hilmola, A. 2011. Kokonainen käsityöprosessi kouluopetuksen kontekstissa. Teoksessa Laitinen, S. & Hilmola, A. (toim.) Taito- ja taideaineiden oppimistulokset. Asiantuntijoiden arviointia. Raportit ja selvitykset 2011:11. Helsinki: Opetushallitus, 142–161. http://www.utbildningsstyrelsen.fi/download/131643_Taito-ja_taideaineiden_oppimistulokset_-_asiantuntijoiden_arviointia.pdf#page=143

Pöllänen, S. & Kröger, T. 2004. Näkökulmia kokonaiseen käsityöhön. Teoksessa Enkenberg, J. Savolainen, E. & Väisänen, E. (toim.) Tutkiva opettajankoulutus – taitava opettaja. Joensuun yliopisto. Joensuun yliopistopaino, 160–172. http://sokl.uef.fi/verkojulkaisut/tutkivaope/pdf/polla_kroger.pdf

Saari, T. 2013. Alakoululaisten ja opettajien ajatuksia aihepiirityöskentelyn käytöstä teknisen työn opetuksessa. Jyväskylän yliopisto. Opettajankoulutuslaitos. Kasvatustieteiden pro gradu -tutkielma. <http://urn.fi/URN:NBN:fi:juu-201303181338>