

Vierailu koululla

Tästä tehtävästä on kolme erilaista vaihtoehtoa, riippuen siitä, millainen vierailemasi koulun ja käsityötä opettavan opettajan tilanne on. Voit tehdä tehtävän missä tahansa alakoulussa.

Vaihtoehto 1 - Opetustuokion pitäminen

Ota yhteyttä valitsemallesi koululle ja sovi opettajan kanssa, että voisitko tulla pitämään jonkin käsityön sisältöihin liittyvän opetustuokion yhdessä parisi kanssa. Opetustuokio voi liittyä esimerkiksi johonkin tekniikkaan, materiaaliin, työtapaan tai esimerkiksi johonkin ajankohtaiseen ilmiöön, kestoltaan noin n. 10-20 min. Miettikää myös, millä käsityön sisältöalueilla kaipaatte eniten harjoitusta ja suunnitelkaa opetustuokionne aihe sen mukaan. Konsultoikaa tarvittaessa kurssin opettajia Ullaa tai Timoa. Kokoa itsellesi muistiinpanot siitä, miltä opetustuokion pitäminen tuntui, miten siihen valmistauduit jne., mikä tuntui helpolta tai haastavalta.

Vaihtoehto 2 - Apuopettajana toimiminen

Edellisen vaihtoehdon tapaan ottakaa yhteys haluamallenne koululle ja kysykää mahdollisuutta tulla tutustumaan käsityön opettamiseen ja samalla toimimaan apuopettajana käsityön tunnilla. Tarkoitus on, että voisitte saada pienen kokemuksen oppilaiden ohjaamisesta ja opettajan toiminnasta käsityön tunnilla. Miettikää, missä sisältöalueissa kaipaatte harjoitusta ja valitkaa sen mukaan kovien tai pehmeiden materiaalien opetuskerta. Kokoa itsellesi muistiinpanot siitä, miltä apuopettajana toimiminen tuntui, miten siihen valmistauduit jne., mikä tuntui helpolta tai haastavalta ja miltä luokan työskentely muuten vaikutti.

Vaihtoehto 3 - Oppituntien seuraaminen

Mikäli opetustuokion järjestäminen tai apuopettajana toimiminen ei syystä tai toisesta onnistu, käykää seuraamassa haluamallanne koululla kaksi käsityön opetuskertaa, yhteensä 4 h. Havainnoikaa ja tehkää muistiinpanoja. Vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Mikä luokka-aste on kyseessä, kuinka monta oppilasta oppitunnilla on, sekaryhmä, tyttöjä vai poikia?

Millaista työtä oppilaat tekevät? Ota selville, jos mahdollista, miten työtä on jo tehty ja miten työskentely jatkuu? Mitä materiaaleja oppilailla on käytössään?

Millaisia oppimateriaaleja oli käytössä ja miten niitä hyödynnettiin?

Millainen on oppituntien rakenne? Millaisia opetustuokioita oppitunneilla on?

Miten työskentelyä eriytetään?

Miten tunneilla annetaan palautetta ja/tai arvioidaan?

Mikä oppitunnilla toimi hyvin? Mitä ehkä muuttaisit?

Tehtävän purku tapahtuu demolla 5.