

The graphic features several overlapping organic shapes in teal, orange, and red. Some shapes are filled with patterns like white dots, white dashes, or white vertical lines. A green bar is at the top right, and a red-to-orange gradient bar is at the bottom right.

DEMO 2

POMM1043

Käsityökasvatus

SYKSY 2023

Heta Vaattovara

heta.j.vaattovaara@jyu.fi tai hejovaat@jyu.fi

Yleistä E-rakennuksen puolella työskentelystä:

- + Ilmoita poissaoloista etukäteen sähköpostilla ja huolehdi itse korvaavista tehtävistä

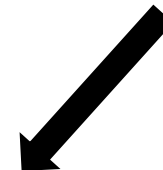
Huom. työturvallisuuden takia esimerkiksi konekertoja ei voi korvata pelkästään tehtävällä > jos etukäteen tiedossa voit korvata toisen ryhmän demoajalla

- + Tule avoimin mielin kurssille ja haasta itseäsi
- + Kysy!

pehmeät materiaalit



kovat materiaalit



monimateriaalinen käsityö

RYHMÄKESKUSTELU: Millaisia ajatuksia käsityön muuttuminen yhdeksi monimateriaaliseksi oppiaineeksi sinussa herättää?

- + Ammatillisesti: saat kelpoisuuden opettaa käsitöitä ja sinun odotetaan olevan kykenevä opettamaan monimateriaalista käsityötä
- + Henkilökohtaisella tasolla käsityön tekijänä

Keskustelkaa pienryhmässä n.10 -15 min.

Valmistautukaa tiivistämään ajatuksia koko porukalle.



Rakenna annetuista materiaaleista mahdollisimman korkea torni

Materiaalit

- + 3 x A4-paperi
- + Teippiä 20cm
- + Sakset



Kriteerit

- + **Pysyy pystyssä ilman tukea**
- + Ei ole teipattu alustaan
- + Teippiä käytetään vain liittämiseen
- + Sakset eivät ole osa rakennelmaa
- + Rakennelma on valmis 30 minuutissa
- + **EI SAA KÄYTTÄÄ PUHELINTA**

Pohdittavaa

- + Mikä tekee onnistuneen/ei niin onnistuneen? Mikä on rakennelman kestävyysden kannalta kriittisimmät kohdat/kohta?

TORNITEHTÄVÄ:

- + *Mikä tekee onnistuneen/ei niin onnistuneen?*
- + *Mikä oli kestävyyden kannalta kriittisin kohta?*
- + *Millaisia tunteita herätti? Mikä oli rakentamisen "draamankaari"?*

TORNITEHTÄVÄ KOKONAISENA KÄSITYÖPROSESSINA

IDEOINTI

Ryhmä kokoontuu ja mieltii eri ratkaisuja ongelmaan.

Ryhmässä jakautuu roolit.

- Pyritään luomaan oma idea lähtökohdaksi
- Osallistava toiminta

ideointi

- Päätetään prosessin vaiheet, tekniset ratkaisut, visuaaliset piirteet

suunnittelu

KOKONAINEN KÄSITYÖ

Kokeillaan rakenteita, materiaaleja, työtapoja = hankitaan tietoa

Kokeilut ja toteutus

arviointi

- Arvioidaan koko käsityöprosessia

- toteutetaan suunnitelmaa
- kerrataan aiempia taitoja
- opitaan uutta

SUUNNITTELU

Suunnitellaan ja kokeillaan erilaisia rakenteita ja toteutustapoja (*piirtäen tai kokeilupaperin avulla*)

Tehdään yhdessä päätös toteutuksesta

KOKEILUT JA TOTEUTUS

Toteutetaan torni

Arvioidaan rakenteita ja muutetaan tarvittaessa

Tehdään ongelmanratkaisua tilanteissa, jossa suunnitelmat eivät toteudu tai onnistu esim. epävakaa rakenne tai pituuden lisääminen

ARVIOINTI

Arvioidaan yhdessä kriteerien kautta (*itse/vertaiarviointi*):

- Kestävyys
- Korkeus
- Ryhmätyöskentely
- Missä onnistuttiin tai mitä olisi voinut tehdä toisin

TORNIT



ESIMERKKI 1: TORNITEHTÄVÄ, 7.luokka, suunnitelmapohja

TORNITEHTÄVÄ

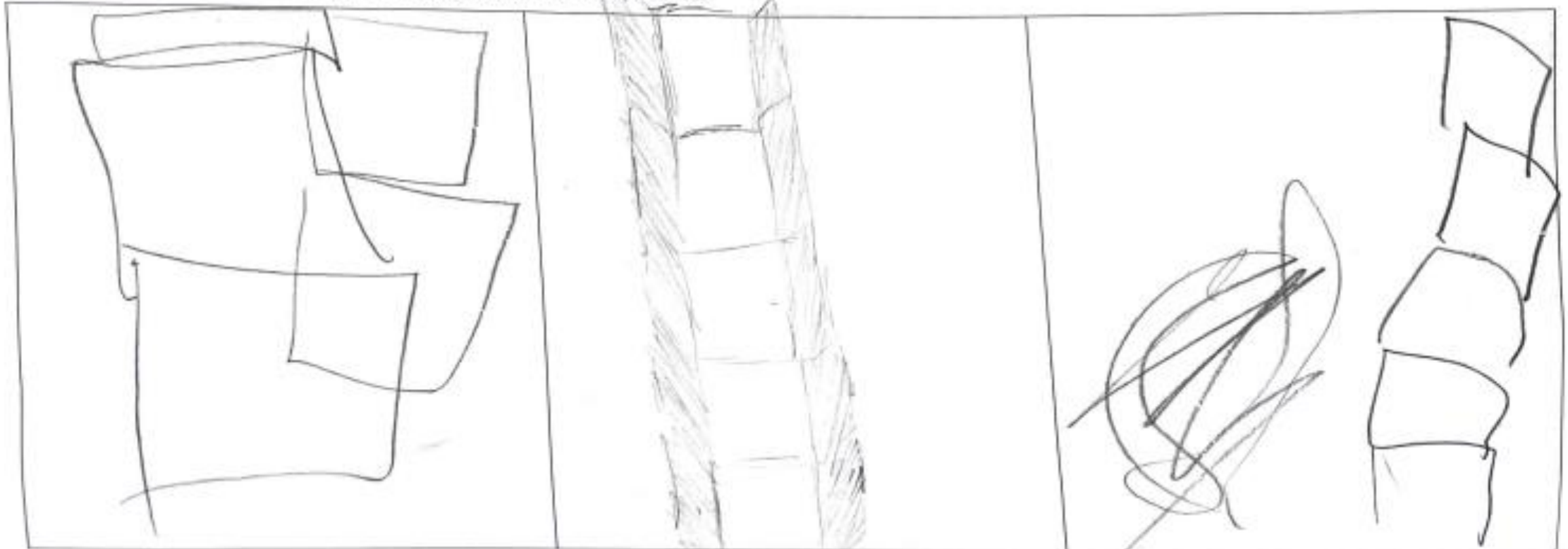
TARVIKKEET:
5 x A4-paperi
1 metri teippiä
Sakset

KRITEERIT:

1. Pysyy pystyssä ilman tukea
2. Ei ole teipattu alustaan
3. Teippiä käytetään vain liittämiseen
4. Sakset eivät ole osa rakennelmaa
5. Rakennelma on valmis 20 minuutissa

MUISTIINPANOT:

PIIRRÄ KOLME LUONNOSTA MAHDOLLISESTA TOTEUTUSTAVASTA:



ESIMERKKI 2: TORNITEHTÄVÄ: 7.luokka suunnitelmapohja

TORNITEHTÄVÄ 2.0

TARVIKKEET:

20 x spagettia
1 metri nyöriä
1 metri teippiä
1 x vaahtokarkki

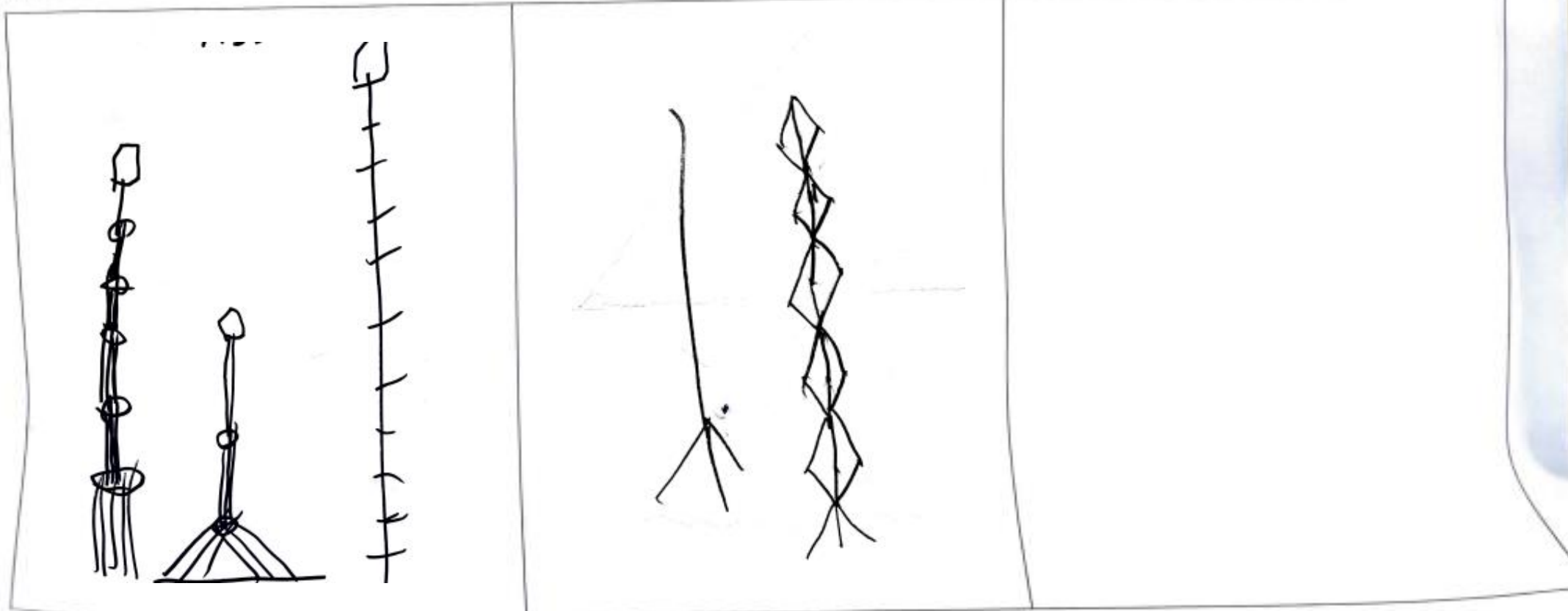
KRITEERIT:

1. Pysyy pystyssä ilman tukea
2. Ei ole teipattu alustaan
3. Teippiä käytetään vain liittämiseen
4. Sakset eivät ole osa rakennelmaa
5. Rakennelma on valmis 40 minuutissa

MITTAUS JA ARVIOINTI:

- Korkeus mitataan maasta vaahtokarkkiin
- Saksilla saa leikata: spagettia, nyöriä ja teippiä
- Vaahtokarkin täytyy pysyä kokonaisena
- Kaikkia tarvikkeita ei tarvitse käyttää rakentamiseen

PIIRRÄ KOLME LUONNOSTA MAHDOLLISETA TOTEUTUSTAVASTA:



Kokonaisen käsityön mahdollistajat

- + Ryhmän koko
- + Ongelmanratkaisu osana prosessia

Tiedonhaku

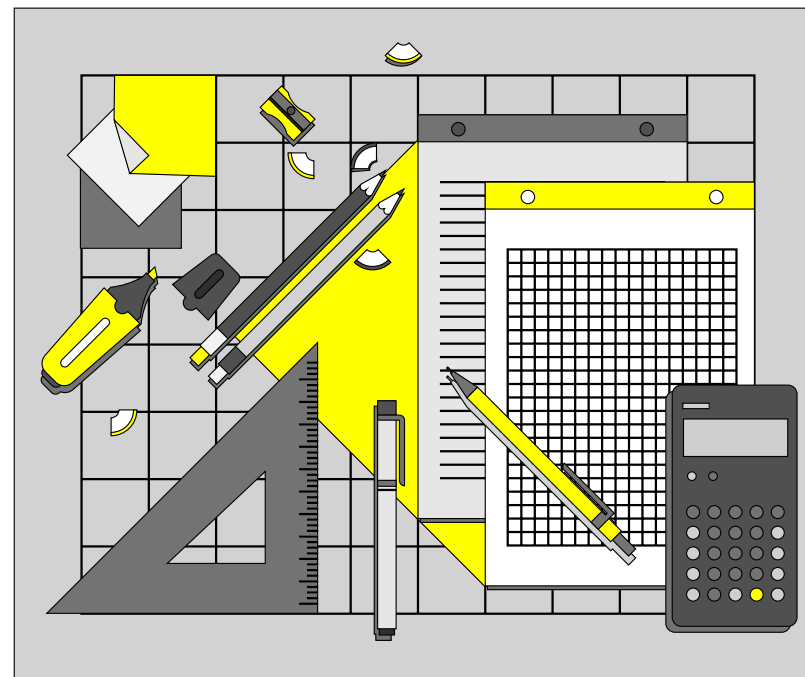
Pienoismallit

- + Työn rajaus

Materiaalit

Tekniikat

Koko





Ennakkotehtävä

- + Lue Perusopetuksen opetussuunnitelmasta 2014 Käsiyö: Vuosiluokat 1-2 sekä 3-6.
- + Millaisia kasvatuksellisia tavoitteita löydät käsiyölle? Tee aiheesta muistiinpanoja.
- + [Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014 - ePerusteet \(opintopolku.fi\)](#)