

Opitaan arvostamaan omaa ja kaverin työtä, ei arvostella keskeneräistä työtä inhottavasti.

POPS: käsityön kasvatustehtävänä on ohjata oppilaita ymmärtämään kulttuurien moninaisuutta ja yhdenvertaisuutta, haastaa oppilaat tarkastelemaan ihmisten kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti oikeudenmukaisuuden, eettisyyden ja kestävän kehityksen näkökulmasta.

Pitkäjänteinen työskentely, keskittymiskyky, aloitteellisuus

Myönteiset kokemukset

Ideointi, suunnittelu, autonomia

Dokumentointi ei ole meille tuttua omilta kouluajoilta

-Itsetunnon kehittäminen

-> Oman ja kaverin työn arvostaminen

-Opitaan huomioimaan kokonaisuus: tavoitteena ja arvioinnin kohteena ei ole valmis tuote, vaan koko prosessi.

-> Hyvä että prosessin eri vaiheita dokumentoidaan.