

OMA TYÖ – kokonainen käsityöprosessi (8 h kontaktiopetusta + 22 h itsenäistä työtä)

HUOM! TEHTÄVÄ ON OSA KOKOAVAA TEHTÄVÄÄ!

Tavoitteet:

Kehittymissuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden pohjalta opiskelija

- toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin: ideointi, suunnittelu, valmistus, arviointi
- harjoittelee monimateriaalisen käsityön haltuunottoa
- kehittää käsityötaitojaan: itselle vähemmän tutun materiaaalialueen opiskelu
- Yhdistää oman aineenhallinnan opiskelun ja pedagogisen osaamisensa kehittymisen

Sisältö:

Suunnittele:

Kehittymissuunnitelmasi pohjalta ideoi ja suunnittele tuote, jossa yhdistyvät pehmeät ja kovat materiaalit TAI teemalähtöinen tuoteperhe, jonka eri tuotteissa on pehmeitä ja kovia materiaaleja.

- *Lähtökohdat:* Mitä käsityötaitoja haluat kehittää? Itsellesi tarpeellinen, lahjaksi tai esim. jollekin luokka-asteelle tai ikäkaudelle sopiva?
- *Ideointi:* Mieti vähintään kolme työideaa + luonnosta, joista yhtä jatkojalostat työsuunnitelmaan ja työpiirroksiin asti.
 - o Kehitä ideointi- ja suunnittelutaitojasi, haasta itseäsi, hae vaikutteita, mutta älä kopioi = idea ei ole pelkkä netistä napattu kuva.
 - o Keskustele toisten kurssilaisten ja opettajien kanssa ideoistasi.
- *Suunnitelma:*
 - o Tee työstäsi suunnitelma, josta käy ilmi tuotteen visuaalinen ulkoasu, tarvittavat kuvat mittoineen, mahdolliset materiaalit, työjärjestys, tekniset ratkaisut. Keskustele suunnitelmasta opettajien kanssa.
 - o Suunnittele myös aikataulusi ja (osaamisesi mukaan) prosessin tekninen toteutus eli tekniikat, rakenneratkaisut, viimeistely...

Valmista työsi

Dokumentoi

- Dokumentoi kokonaisen käsityöprosessin mukaisesti kaikki prosessin vaiheet. Ota kuvia tai videoita itsellesi sopivalla tavalla. Tee muistiinpanoja ja reflektoi eli pyri ymmärtämään omaa oppimisprosessiasi.
- **Liitä koko prosessin dokumentointi ja erityisesti prosessin aikana syntyneet ajatukset ja pohdinnat osaksi kokoavaa tehtävää!** Ks. [kokoavan tehtävän ohje](#)

Arvioi

- Tee arviointia prosessin jokaisessa vaiheessa, ei vain lopputuloksen osalta. Huomioi arvioinnissa kokonaisen käsityöprosessin kaikki vaiheet sekä kehityssuunnitelmassa itsellesi asettamat tavoitteet ja toimenpiteet.
- Arvioi kaikissa prosessin vaiheissa, miten vastaava prosessi toteutuisi koulussa? Mitä muuttaisit ja mitä sinun opettajana tulisi ottaa huomioon?

Mieti myös millainen dokumentointitapa prosessiisi soveltuu?