

Vuosisuunnitelmatehtävän ohjeet (paritehtävä)

Tavoitteena on pohtia opettajan käsiyöpedagogisia periaatteita ja laatia niiden pohjalta toteuttamiskelpoinen käsiyön vuosisuunnitelma, mukana sekä kovat että pehmeät materiaalit. Tehtävä laaditaan esseemuotoisena, mutta voitte täydentää sitä myös esim. taulukolla, josta koko vuosisuunnitelman kokonaisuus selviää.

Vuosisuunnitelman on oltava perusopetuksen käsiyön opetussuunnitelman (2014) tavoitteiden ja sisältöjen mukainen ja tarjottava riittävä runko opetus- ja oppimistilanteiden suunnittelua, toteutusta ja arviointia varten. Perehtykää käsiyön opetussuunnitelman perusteisiin ja jonkin kunnan/koulun käsiyön opetussuunnitelmaan. Laatikaa niiden pohjalta käsiyön oppimisen ja opetuksen vuosisuunnitelma valitsemallenne vuosiluokalle.

Vuosisuunnitelman periaatteita:

- ☑ vuosisuunnitelmasta muodostuu runko lukuvuoden aikana toteutettaville jaksolle, niiden ajoitukselle, keskeisille tavoitteille ja sisällöille sekä arvioinnille
- ☑ lukuvuoden mittaan oppilaalle rakentuu mielekäs kokonaisuus käsiyön osa-alueiden sisällöistä ja lukuvuosi on oppilaalle sisällöllisesti vaihtelevaa toimintaa
- ☑ oppilaan käsiyöprosesseilla on vuosiluokkien yli jatkuva tiedollinen ja taidollinen jatkumo, taitojen tulee karttua aiemmin opitulle perustalle
- ☑ materiaali- ja kuluttajatietous sisältyy suunnitellusti töiden yhteyteen ja kestävän kehityksen näkökulma toteutuu
- ☑ integrointi muihin oppiaineisiin ja yhteisiin teemoihin hyödynnetään ajallisesti tarkoituksenmukaisesti
- ☑ jaksosten ajoitus on järkevä sekä materiaalien saatavuuden että vuodenaikojen kannalta
- ☑ sisältöjen valinnassa ja aikataulutuksessa on otettu huomioon lukuvuoden juhlapyhät, koulun teemat ja yhteiset tapahtumat

Käyttäkää lähteinä monipuolisesti opetussuunnitelmia, kirjallisuutta ja nettiä, ja kirjoittakaa tehtävän loppuun lähdeluettelo. Lähteiden tarkoituksena on tukea opetuksen suunnittelua ja oman pedagogisen ajattelun avaamista.

Vuosisuunnitelman arviointi: vertaisarviointi hyväksytty/hylätty

- Vuosisuunnitelmassa on mukana perusopetuksen
- käsiyön opetussuunnitelman kaikki tavoitteet
 - laaja-alaisen osaamisen tavoitteet
 - kokonainen käsiyöprosessi
 - monimateriaalisuus
 - oppiainerajat ylittävät projektit