

KOKOAVA TEHTÄVÄ

Tehtävän tarkoituksena on, että kokoat opintojakson kuluessa kertyneitä ajatuksiasi ja oppimaasi.

Tehtävä sisältää

1. käsityöprosessisi kuvallisen ja sanallisen dokumentoinnin, jossa pohdit ja arvioit kehitymissuunnitelmasi mukaisten tavoitteiden toteutumista
2. pohdinnan prosessisi soveltumisesta alakoululaisen tehtäväksi sellaisenaan tai tarvittavin muutoksin
3. pohdinnan lähteiden avulla siitä, miten prosessisi on suhteessa perusopetuksen opetussuunnitelmaan ja koulun käsityön opetukseen

Tehtävän muoto on vapaa, mitaltaan vastaten n. 700 sanaa kirjoitettua tekstiä.

Palauta Pedanetiin oman ryhmäsi kansioon sovittuun palautuspäivään mennessä.

Opettajat antavat **kurssiarvosanan** tämän lopputehtävän perusteella oheisen arviointimatriisin kriteerien mukaan. Opintojakson muut tehtävät eivät vaikuta arviointiin.

	1	2	3	4	5
Prosessin kuvaus ja havainnollistaminen	Kuvauksessa on joitakin kokonaisen käsityöprosessin vaiheita. Kuva vain lopputuotteesta.		Prosessi on kuvattu kokonaisen käsityöprosessin vaiheiden mukaisesti. Kuvia on käytetty kuvaamaan prosessin eri vaiheita.		Prosessin kuvaus on laadukas kokonaisuus, jossa runsas kuvaus ja asiantunteva teksti muodostavat yksityiskohtaisen ja kattavan esityksen.
Oma oppiminen suhteessa kehitymissuunnitelmaan	Prosessin, oman oppimisen ja kehitymissuunnitelman välinen yhteys epäselvä. Tavoitteet liian alaiset tai korkeat		Tavoitteet realistisesti asetettu. Oman oppimisen kuvaus analyttinen ja liittyy kehitymissuunnitelmaan.		Dokumentointi tuo esiin, miten kehitymissuunnitelma ja oma oppiminen toteutuu prosessin eri vaiheissa.
Koulu-pohdinta	Prosessin eri vaiheiden, opetussuunnitelman ja koulun käsityön välinen yhteys hatara.		Prosessin vaiheita on pohdittu suhteessa opetussuunnitelmaan ja koulun käsityön opetukseen.		Prosessin kaikkia vaiheita on pohdittu useasta eri näkökulmasta suhteessa opetussuunnitelmaan ja koulun käsityön opetukseen
Lähteiden käyttö	Viittauksissa isoja puutteita. Käytössä vain yksi tai kaksi lähdettä.		Viittaukset oikein. Käytössä annetut lähteet. Oma pohdinta tukeutuu lähteisiin.		Viittaukset oikein. Kirjoituksessa on käytetty annettujen lähteiden lisäksi muita sopivia lähteitä. Lähteet ja kirjoittajan omat ajatukset käyvät luontevaa vuoropuhelua.