POMM1043 Opiskelijan kehittymissuunnitelma           nimi: Roni Tuomela

Kehittymissuunnitelman tavoitteena on

* auttaa hahmottamaan lähtötilanne
* Omat kokemukset käsitöistä koulussa ja koulun ulkopuolella
* Oma asenne käsitöiden oppimiseen ja opettamiseen
* Mahdolliset urasuunnitelmat
* ohjata asettamaan mielekkäitä ja realistisia henkilökohtaisia tavoitteita suhteessa kurssin tavoitteisiin ja opettajan ydinosaamisalueisiin (PROPE)
* Käytettävissä olevat aikaresurssit
* Aineenhallinta käsityön eri alueilla
* Käsityön opettamiseen liittyvät kysymykset
* helpottaa oman oppimisen ja kehittymisen arviointia kurssin aikana

**Lähtötilanne**

|  |
| --- |
| Omat kokemukset käsitöistä koulussa ja koulun ulkopuolella  |
|  Omat kokemukset käsitöistä ovat melko positiiviset. Muistaisin pitäneeni käsitöistä paljon koulussa. Mutta toisaalta käsityöt eivät ole myöskään vieneet täysin mukanaan, eikä suurempaa paloa niitä kohtaan ole syntynyt. Koulun ulkopuolella on tullut rakenneltua ehkä joskus nuorempana enemmän erilaisia asioita kavereiden kanssa. Nykyään käsityön taito on jäänyt melko vähäiseen käyttöön.     |

|  |
| --- |
| Oma asenne käsitöiden oppimiseen ja opettamiseen  |
| Oma asenteeni käsitöiden oppimiseen on ollut hyvä. Olen aina pitänyt käsitöiden ja siihen liittyvien uusien asioiden opettelemisesta. Kun niihin on syvemmin paneutunut, ne usein ovatkin vieneet mennessään. Uskoisin, että sama suhtautuminen näkyy myös niiden opettamisessa.     |

|  |
| --- |
| Käsityön opetus osana omaa opettajuuttani  |
|  Näkisin, että käsityö on suuresti yhteydessä myös opettajuuteen. Sitä pystyy hyvin yhdistämään moniin eri asioihin, jos vain osaa asiansa ja omaa tarpeeksi tietoa sekä taitoa.     |

**Henkilökohtaiset kehittymistavoitteet**

**Aineenhallinta**

|  |  |
| --- | --- |
| Lähtötilanne  | Kehittymistavoite/tavoitteet  |
|  Kaikki vanhat opit ovat melko hämärästi muistissa, joten en koe omaavani erityisen hyviä valmiuksia. Kovat käsityöt ovat kuitenkin enemmän olleet keskiössä koulussa, joten niihin uskoisin omaavani paremmat taidot lähtökohtaisesti.      |  Laskisin oikeastaan kaikki käsityöhön liittyvät asiat kehittämiskohteiksi. Tavoitteena olisi kehittyä mahdollisimman monipuolisesti. Pehmeät käsityöt ovat jääneet vähemmälle huomiolle, joten ne olisivat kuitenkin ensisijainen kehittämisen kohde, mikäli löytyy halua haastaa itseään. |

Toimenpiteet: Tavoitteena olisi perehtyä hyvin ja laajasti erilaisiin kehittämistavoitteisiin, joiden itse koen olevan tärkeä osa näitä opintoja. Koen, että kehittämistä tulisi olla sekä kovien, että pehmeiden materiaalien käytössä. Näistä kahdesta kuitenkin erityisesti pehmeiden materiaalien käyttö ja hallinta korostuu enemmän.

**Pedagogiikka**

|  |  |
| --- | --- |
| Lähtötilanne  | Kehittymistavoite/tavoitteet  |
|  Käsitöiden pedagogisen puolen näkisin olevan melko haasteellinen ja melko suuressa roolissa opettajuutta. Esimerkiksi hyvä työturvallisuus korostuu aina vain enemmän ja sitä ei liikaa mielestäni voi painottaa.      |  Tietynlainen opeteltavan aiheen läpivienti on tärkeää ja haasteellista. Opettajana tuntia tulisi pystyä viemään eteenpäin niin, että jokainen oppilas tulee huomioiduksi ja saa tarvitsemaansa tukea opetukseen liittyen. |

Toimenpiteet: Toivoisin saavani mahdollisimman paljon varsinkin pedagogista näkökulmaa näissä opinnoissa, mitä pystyisi hyvin ja monipuolisesti yhdistämään tulevaisuudessa myös työhön.

Lisähuomioita