POMM1043 Opiskelijan kehittymissuunnitelma           nimi: **Aino Huhtanen**

Kehittymissuunnitelman tavoitteena on

* auttaa hahmottamaan lähtötilanne
* Omat kokemukset käsitöistä koulussa ja koulun ulkopuolella
* Oma asenne käsitöiden oppimiseen ja opettamiseen
* Mahdolliset urasuunnitelmat
* ohjata asettamaan mielekkäitä ja realistisia henkilökohtaisia tavoitteita suhteessa kurssin tavoitteisiin ja opettajan ydinosaamisalueisiin (PROPE)
* Käytettävissä olevat aikaresurssit
* Aineenhallinta käsityön eri alueilla
* Käsityön opettamiseen liittyvät kysymykset
* helpottaa oman oppimisen ja kehittymisen arviointia kurssin aikana

**Lähtötilanne**

|  |
| --- |
| Omat kokemukset käsitöistä koulussa ja koulun ulkopuolella  |
| Koulussa:* Olen pitänyt enemmän teknisestä, mutta suoriutunut käsitöissä ihan kohtalaisesti. Ihan hyviä tuotoksia olen saanut tehtyä onnistuneesti. Lähinnä täytyisi vain kerrata paljon asioita, mutta varmasti lisäksi myös oppia uutta.

Kotona / koulun ulkopuolelle:* Olen opetellut kotona kutomista kaulahuivin muodossa (oikeaa ja nurjaa), mutta lanka loppui kesken, joten purin koko työn
* Olen myös harjoitellut villasukan kutomista mummoni kanssa, mutta villasukka jäi kesken ja kavennuksista jne. minulla ei ole mitään käsitystä, kuinka ne tehdään.
* Olen siis yrittänyt tehdä käsitöitä kutomisen saralta kotona, mutta heikolla menestyksellä. Haluaisin kuitenkin oppia ja osata esimerkiksi kutoa villasukat tai lapaset joskus tulevaisuudessa ja olen ihan optimistinen sen suhteen, että se vielä joskus onnistuu, jos vain saan tarpeeksi opetusta ja harjoitusta
* Olen myös hieman ommellut käsin vapaa-ajallani mm. haalarimerkkejä sekä korjannut joitakin pieniä kohtia vaatteista tms.
* Koulun ulkopuolella kuitenkin lähipiirissäni on ommeltu itse vaatteita, kudottu erilaisia asioita jne. joten kokemukseni on ihan positiivista käsitöitä kohtaan

  |

|  |
| --- |
| Oma asenne käsitöiden oppimiseen ja opettamiseen  |
|  * Asenteeni käsitöitä kohtaan on vähän vaihteleva. Haluan oppia, mutta aihealueesta riippuen se voi olla joko todella vaikeaa tai sitten melko helppoa. Saatan turhautua helposti, mikäli asia on todella vaikea.
* Mielelläni oppisin käsitöitä hyvin, jotta kyseisiä taitoja voisi hyödyntää vapaa-ajalla kotonakin. Haluaisin myös oppia käsitöitä, jotta ei olisi niin stressaavaa opettaa niitä.
* Koen että minun tulee hallita vähintään perustaidot käsitöistä ja mielellään enemmänkin, jotta olisin itsevarmempi käsitöiden opettamisessa. Tosin ala-asteella ei aivan älyttömän vaikeita asioita onneksi käsitöissä tehdä

  |

|  |
| --- |
| Käsityön opetus osana omaa opettajuuttani  |
|  * Luulen, että käsityö tulee olemaan haastava osa opettajuudessani, sillä lähtötasoni ei ole kovinkaan hyvä eli se todennäköisesti tulee olemaan opettajuuteni heikkous
* Tosin pidän oppimista mahdollisena ja sitten täytyy vain tehdä enemmän töitä, jotta opettajuutenikin sen suhteen vahvistuisi

  |

**Henkilökohtaiset kehittymistavoitteet**

**Aineenhallinta**

|  |  |
| --- | --- |
| Lähtötilanne  | Kehittymistavoite/tavoitteet  |
| Lähtötasoni käsitöihin on tällä hetkellä todella heikko, mutta kunhan saa asioita kerrattua niin sanoisin sitä kohtalaiseksi. Olen aiemmin mainitusti osannut kutoa edes oikeaa ja ”väärää” sekä ommella ompelukoneella, mutta tällä hetkellä en muista, kuinka langat laitetaan ompelukoneeseen ja mitä milläkin säädöksellä tehdään, eli kuinka konetta käytetään.Lähtötilanteeni on siis kertausta vaille kohtalainen.  |  Toivon, että opin käsitöiden perusteet ja mieleen palautuisi kuinka kutoa, virkata ja käyttää ompelukonetta ja toivon myös, että saisin nämä mieleenpalautetut asiat edes kohtalaisesti hallintaan, jotta niitä ei myöhemmin tarvitsisi taas opetella ns. uudestaan. En koskaan ole värjännyt kangasta, joten toivon että oppisin sen niin, että voisin itsekin hyödyntää sitä käsityön opetuksessa joskus.Toivon myös saavani enemmän innostusta ja mielenkiintoa oppiainetta kohtaan. |

Toimenpiteet: Kotona täytyisi myös harjoitella niitä asioita, joita pystyy, eli lähinnä virkkausta ja kutomista äitini luona, jos hän vaikka voisi opettaa, jotta taitoni eivät valuisi viemäristä alas, vaan pysyisivät jatkossa yllä.

**Pedagogiikka**

|  |  |
| --- | --- |
| Lähtötilanne  | Kehittymistavoite/tavoitteet  |
| En tiedä onko minulla useampaa opetustapaa, sillä en osaa vielä sanoa miten itsekään opin käsityön eri osa-alueitaHaluan ottaa kaikkien taitotasot huomioon ja toteuttaa heille omantasoista toimintaa, mutta käsitöissä toistaiseksi se voi olla minulle hieman haastavaa. Olen sitä mieltä, että lopputulos on hyvä, kun se on oppilaan näköinen, eli ei tarvitse pyrkiä täydellisyyteen. | Oppia eriyttämään toimintaa eri tarpeiden ja ”vaikeuksien” mukaan eri oppilailleOppia opettamaan eri tavoin, sillä on hyvä osata useampi kuin yksi tapa, jos joku ei ymmärrä ensimmäistä tapaa, niin on toinen mahdollisuus, kuinka opettaaHaluan innostaa lapsia käsitöihin, sekä yrittämään parhaansa ja pitää heidän mielenkiintoaan yllä mielekkäillä tehtävillä ja aiheilla.  |

Toimenpiteet: Harjoitusta ja pitämällä positiivinen mieli tunneilla, vaikka ei heti onnistuisikaan ja jokin asia tuntuisi stressaavalta, vaikealta tai jännittävältä.

Lisähuomioita