

POMM 1043 Käsityökasvatus Arviointimatriisi

	1	2	3	4	5
Prosessin kuvaus ja havainnollistaminen	Kuvauksessa on joitakin kokonaisen käsityöprosessin vaiheita. Kuva vain lopputuotteesta.		Prosessi on kuvattu kokonaisen käsityöprosessin vaiheiden mukaisesti. Kuvia on käytetty kuvaamaan prosessin eri vaiheita		Prosessin kuvaus on laadukas kokonaisuus, jossa runsas kuvitus ja asiantunteva teksti muodostavat yksityiskohtaisen ja kattavan esityksen.
Kehityssuunnitelma ja oma oppiminen	Epäselvä tai suppea kehityssuunnitelma. Prosessin, oman oppimisen ja kehityssuunnitelman välinen yhteys epäselvä. Tavoitteet liian alhaiset tai korkeat		Ymmärrettävä ja perusteltu kehityssuunnitelma. Tavoitteet realistisesti asetettu. Oman oppimisen kuvaus analyttinen ja liittyy kehityssuunnitelmaan.		Selkeä ja yksityiskohtainen kehityssuunnitelman kuvaus. Dokumentointi tuo esiin, miten kehityssuunnitelma ja oma oppiminen toteutuu prosessin eri vaiheissa.
Koulupohdinta	Prosessin eri vaiheiden, opetussuunnitelman ja koulun käsityön välinen yhteys hatara.		Prosessin vaiheita on pohdittu suhteessa opetussuunnitelmaan ja koulun käsityön opetukseen		Prosessin kaikkia vaiheita on pohdittu useasta eri näkökulmasta suhteessa opetussuunnitelmaan ja koulun käsityön opetukseen
Lähteiden käyttö	Viittauksissa isoja puutteita. Käytössä vain yksi tai kaksi lähdettä.		Viittaukset pääosin oikein. Käytössä annetut lähteet (Kröger, OPS, Kirja Käsityöstä).		Viittaukset oikein. Kirjoituksessa on käytetty annettujen lähteiden lisäksi muita sopivia lähteitä. Lähteet ja kirjoittajan omat ajatukset käyvät luontevaa vuoropuhelua.