**Vertaispalaute – Käsityön vuosisuunnitelmatehtävä**

**Tehtävän tekijä(t):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vertaispalautteen laatija(t):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arviointiasteikko** | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Vuosisuunnitelmasta muodostuu selkeä runko lukuvuoden aikana toteutettaville jaksoille |  |  |  |  |  |
| Vuosisuunnitelmasta rakentuu oppilaalle mielekäs kokonaisuus käsityön osa-alueiden sisällöistä |  |  |  |  |  |
| Oppilaita ohjataan tutustumaan erilaisiin materiaaleihin, työvälineisiin ja tekniikoihin monipuolisesti |  |  |  |  |  |
| Integrointi muihin oppiaineisiin ja laaja-alaisiin teemoihin hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti |  |  |  |  |  |
| Jaksojen kesto / ajoitus on järkevä  |  |  |  |  |  |
| Suunnittelussa on hyödynnetty monipuolisesti erilaisia lähteitä  |  |  |  |  |  |