

Vuosisuunnitelmatehtävän ohjeet (paritehtävä)

Tavoitteena on laatia toteuttamiskelpoinen käsityön vuosisuunnitelma, mukana sekä kovat että pehmeät materiaalit. Tehtävä laaditaan esseemuotoisena, mutta voitte täydentää sitä myös esim. taulukolla, josta koko vuosisuunnitelman kokonaisuus selviää.

Vuosisuunnitelman on oltava perusopetuksen käsityön opetussuunnitelman (2014) tavoitteiden ja sisältöjen mukainen ja tarjottava riittävä runko opetus- ja oppimistilanteiden suunnittelua, toteutusta ja arviointia varten. Perehtykää käsityön opetussuunnitelman perusteisiin ja jonkin kunnan/koulun käsityön opetussuunnitelmaan. Laatikaa niiden pohjalta käsityön oppimisen ja opetuksen vuosisuunnitelma valitsemallenne vuosiluokalle.

Vuosisuunnitelman periaatteita:

- ☐ vuosisuunnitelmasta muodostuu runko lukuvuoden aikana toteutettaville jaksolle, niiden ajoitukselle, keskeisille tavoitteille ja sisällöille sekä arvioinnille
- ☐ lukuvuoden mittaan oppilaalle rakentuu mielekäs kokonaisuus käsityön osa-alueiden sisällöistä ja lukuvuosi on oppilaalle sisällöllisesti vaihtelevaa toimintaa
- ☐ oppilaan käsityöprosesseilla on vuosiluokkien yli jatkuva tiedollinen ja taidollinen jatkumo, taitojen tulee karttua aiemmin opitulle perustalle
- ☐ materiaali- ja kuluttajatietous sisältyy suunnitellusti töiden yhteyteen ja kestävän kehityksen näkökulma toteutuu
- ☐ integrointi muihin oppiaineisiin ja yhteisiin teemoihin hyödynnetään ajallisesti tarkoituksenmukaisesti
- ☐ jaksojen ajoitus on järkevä sekä materiaalien saatavuuden että vuodenaikojen kannalta
- ☐ sisältöjen valinnassa ja aikataulutuksessa on otettu huomioon lukuvuoden juhlapyhät, koulun teemat ja yhteiset tapahtumat

Käyttäkää lähteinä monipuolisesti opetussuunnitelmia, kirjallisuutta ja nettiä, ja kirjoittakaa tehtävän loppuun lähdeluettelo. Lähteiden tarkoituksena on tukea opetuksen suunnittelua ja oman pedagogisen ajattelun avaamista.

Vuosisuunnitelman arviointi: vertaisarviointi hyväksytty/hylätty

Vuosisuunnitelmassa on mukana perusopetuksen

- käsityön opetussuunnitelman kaikki tavoitteet
- laaja-alaisen osaamisen tavoitteet
- kokonainen käsityöprosessi
- monimateriaalisuus
- oppiaineraajat ylittävät projektit