

POM1YKS Lopputehtävä

Otsikko: "Käsityöoppiaineen mahdollisuudet lapsen kasvun ja kehittymisen tukena"

Lue/palauta mieleen ja pohdi:

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, käsityön osuudet:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/sisallot/530524>

Edu.fi -sivustolta pohdintaa käsityöoppiaineesta

http://edu.fi/perusopetus/kasityo/pohdintoja_kasityo-oppiaineesta

Huomaa, että tarina jatkuu, vasemmalta palstalta pääset lukemaan myös osiot monimuotoinen käsityö, käsityötaidon oppimisesta ja käsityön tulokset.

Mutanen. 2012: Yliopistolehtorit käsityöprosessin käynnistäjinä. Luku 3.1. Käsityön prosessi

<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/34535/yliopist.pdf?sequence=1>

Paajanen & Rastas. 2010. Koulukäsityö 2040 - Asiantuntijoiden näkemyksiä koulukäsityön tulevaisuuden opetuksen perustekijöistä.

<http://www.doria.fi/handle/10024/63089>

(Tilanne nyt & tulevaisuus) s. 19-55 ja Pohdinta s. 106-108.

Kirjoita tiiviisti, 2+ sivua, merkitse lähdeviittaukset.

Esseen loppuun pohdinta omista valmiuksista opettaa käsityötä alakoulussa.

Palauta pdf-muodossa ryhmäsi kansioon → Lopputehtävän palautuskansio.

LOPPUTEHTÄVÄN ARVIOINTIKRITEERIT

	<i>ASIASISÄLTÖ</i>	<i>PEDAGOGINEN OTE</i>	<i>LÄHTEIDEN KÄYTTÖ</i>
5	raportoi kurssilla opittua mutta tuo esiin myös muualta koottua ajattelua, monipuolista näkökohtien yhdistelyä	omaa pedagogista näkemystä	monipuolista
4	kurssilla opittu esillä, näkökulmien yhdistelyä	selkeä pedagoginen näkemys	2-3 lähdetä, useita viittauksia
3	luettelee näkökulmia	hatara pedagoginen ajattelu	1-2 lähdetä, muutama viittaus
2	suppeat näkökulmat	puutteellinen pedagoginen ajattelu	1-2 viittausta
1	diibadaaba	taas diibadaaba	ei viittauksia