

08:49 am] **plöts_2**: Itseilmaisu

[08:49 am] **System**: Petter_ja_Kamelit + (IP 130.234.***.***) enters.

[08:50 am] **plöts_2**: Taidon oppiminen: taidonpaloittelu, osatavoitteet

[08:50 am] **plöts_2**: Arvokasvatus

[08:51 am] **plöts_2**: Yhteiskunnallisuus ja vaikuttaminen

[08:51 am] **System**: timo + (IP 130.234.***.***) enters.

[08:52 am] **Petter_ja_Kamelit**: Ongelmanratkaisutaitoja

[08:52 am] **plöts_2**: Kehollisuus ja aistikokemukset

[08:52 am] **KSS**: Pitkäjänteisyys

[08:52 am] **KSS**: Erehdyksistä oppiminen

[08:53 am] **KSS**: Kokonaisen projektin toteuttaminen alusta loppuun

[08:53 am] **Petter_ja_Kamelit**: Eriyttäminen ja erilaisten oppilaiden huomiointi

[08:54 am] **KSS**: Itsestä huolehtiminen

[08:54 am] **KSS**: Työturvallisuus

[08:54 am] **plöts_2**: Yksilön motivoiminen

[08:55 am] **plöts_2**: Uudistuminen ja omien pedagogisten taitojen päivittäminen

[08:55 am] **Petter_ja_Kamelit**: Opettajalta vaaditaan laaja-alaista osaamista jotta voidaan ohjata jokaisen oppilaan yksilöllisiä tarpeita

[08:55 am] **KSS**: Erilaisten välineiden ja materiaalien käyttö

[08:56 am] **KSS**: Suunnittelu ja sen toteuttaminen

[08:56 am] **KSS**: Ajattelun taidot

[08:57 am] **KSS**: Tiedon soveltaminen

[08:57 am] **System**: Plöts has left.

[08:58 am] **plöts_2**: Estetiikka

[08:59 am] **plöts_2**: Oppiaineiden integrointi

[09:06 am] **KSS**: Luovuus, mielikuviutus

[09:09 am] **Melkein_aikuiset**: Oman työn arvostaminen, tuotetuilla töillä on tarkoitus oppilalle, arvioinnin monipuolisuus, oppilaan lähikehtyksen vyöhykkeen piirissä toimiminen ja oppilaan ohjaaminen itseohjautuvuutta tukien