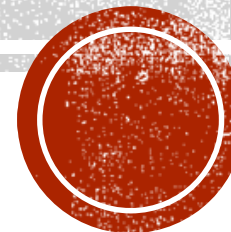


KOULUTYÖSKENTELY

Käsityökasvatus

Lukuvuosi 2019-20



SUUNNITELMA KOULUTYÖSKENTELYYN

Mikä tai mitkä ovat

- opetussuunnitelmasta johdetut käsityön tavoitteet
- laaja-alaisten osaamiskokonaisuuksien huomioiminen
- lähtökohta/teema/aihepiiri, kuinka se nimetään ja esitellään oppilaille → motivointi?
- opiskeltavat sisällöt ja niiden sijoittuminen opetuskerroille
- ajankäytön pohdinta
- käsityöprosessin eri vaiheita tukevat oppimateriaalit ja mahdolliset koulun ulkopuolelta löytyvät virikkeet

- oppimisprosessin eri vaiheissa käytettävät työtavat sekä opetus/opiskelumenetelmät
- oppilaiden työskentelyyn tarvittavat välineet, materiaalit ja muut tarvikkeet (ml. valmistelu)

Miten

- jakso integroituu muihin oppiaineisiin
- oppimista ja työskentelyä eriytetään
- oppimisprosessi ja työskentely etenevät
- työskentelyä dokumentoidaan
- oppimista arvioidaan



RYHMÄN SUUNNITELMA

VALMIINA (5.11.)

- Tavoitteet perustuvat
 - Valtakunnalliseen opetussuunnitelmaan
 - Kuntakohtaiseen opetussuunnitelmaan
- Sisältää mahdollisimman kattavasti ja perustellusti edellisen dian aiheet
 - Huom!
 - Motivointi
 - Eriyttäminen
 - Arviointi
 - Dokumentointi
 - Työturvallisuus
- Suunnittelun perusteita on avattu nelikentän kautta (viittaukset)
 - Mahdolliset muut lähteet: opetussuunnitelmat jne.
- Sisältää kuvauksen suunnittelun ja toteutuksen työnjaosta
- (Laajuus n. 3-4 sivua)



KOULUTYÖSKENTELYN ARVIOINTI

- Ryhmän itsearviointi
 - Miten suunnitelma toteutui käytännössä?
 - Perustelut sekä dokumentointi
- Timo arvioi
 - Miten suunnitelmassa on huomioitu seuraavat seikat:
 - Suunnitelman rakentuminen opetussuunnitelmien tavoitteille
 - Suunnitelmapohjassa esitettyjen seikkojen kattavuus
 - Nelikentän huomioiminen



DEMO 30.10.

- Suunnitelman kirjoittaminen
 - Valmis 5.11.mennessä
- Valmistelut
 - Materiaalit
 - Tilat
 - Hankinnat?
- Työturvallisuus lasten työskennellessä E- / X-rakennuksessa

