

Esi- ja alkuopetus (OEAP1020 & OEAP3000)

VOPA: Opettajan sensitiivisyys ja myönteinen ilmapiiri

Nimi: _____

S-aseman kansion tunniste: _____

Näytteen tiedosto: _____

Näytteen aika: _____

Videon tallennus

- Kullakin opiskelijalla näkyy S-asemalla okl-OEAP –alkuinen kansio (esim.S:\okl-OEAP-5). Video tallennetaan tähän kansioon. Merkitse oman kansiosi tunnus ylös, sillä sitä tarvitaan yhteisesti videoita katsoessa. Kansio näkyy joko yliopiston koneella tai VPN-yhteydellä kotoa. Huom. kotoa käytettäessä S-asema täytyy yhdistää omalle koneelle (ks. digipalveluiden ohje "Verkkolevyjen käyttö"). Videon katsominen VPN-yhteydellä voi toimia heikosti.
- Huom. GoPro muodostaa useampia eri tiedostoja. Tallenna kansioosi kaikki tiedostot.
- Kansiossa olevan materiaalin näkee vain opiskelija sekä OKL:n OH2 ohjaajat.
- Kansioon EI tule tallentaa mitään muuta videoiden lisäksi. OKL:n ohjaajilla on lupa käydä katsomassa kansioihin ja poistaa kysymättä ylimääräiseksi näkemänsä tiedostot.
- PROpe keskustelun jälkeen kansio ja sen sisältö hävitetään digipalveluiden toimesta OKL:n ohjaajien pyynnöstä.

Oppituntitallenteen katsominen

- Oppitunti katsotaan noin 15-20 minuutin sykleissä.
- Tallennetta katsoessa kirjataan muistiinpanoja erilliselle muistiinpanolomakkeelle.
- Jokaisesta syklistä kirjataan oma lomakkeensa.
- Kirjoita muistiinpanoihin konkreettisia esimerkkejä.
 - o Mitä tapahtui? Mistä voit päätellä?
- Lopuksi pohdi oppituntia kokonaisuutena ja merkitse siihen liittyen kootusti muistiinpanoja.
- Valitse näyte (noin 3-5 min), jonka voisit näyttää opiskelukavereille.

OPETTAJAN SENSITIIVISYYS JA MYÖNTEINEN ILMAPIIRI

Opettaja on tietoinen oppilaiden yksilöllisistä tarpeista ja kiinnostuksen kohteista sekä vastaa niihin oikea-aikaisesti ja sensitiivisesti. Myönteinen ilmapiiri rakentuu turvallisuuden tunteesta ja luokan ihmissuhteista.

Oppilaiden tarpeisiin vastaaminen

- Akateemisten, sosiaalisten ja emotionaalisten tarpeiden tiedostaminen ja huomioiminen
- Työskentelyn seuraaminen
- Ongelmien ennakointi
- Tarpeiden tunnistaminen
- Tuen ja turvan antaminen
- Uudelleen kiinnittymisen tukeminen

Oppilaiden turvallisuuden tunne

- Hakevat tarvittaessa tukea ja apua
- Osallistuvat vapaaehtoisesti ja vapautuneesti
- Uskaltavat yrittää ja ottaa riskejä

Ihmissuhteet luokassa

- Läheisyys
- Jaettu myönteinen tunnelmaisuus
- Sosiaalinen vuorovaikutus

Keskinäinen kunnioitus

- Katskontakti
- Rauhallinen äänenkäyttö
- Kunnioittava kielenkäyttö
- Yhteistyö

OPETTAJAN SENSITIIVISYYS JA MYÖNTEINEN ILMAPIIRI

Opettaja on tietoinen oppilaiden yksilöllisistä tarpeista ja kiinnostuksen kohteista sekä vastaa niihin oikea-aikaisesti ja sensitiivisesti. Myönteinen ilmapiiri rakentuu turvallisuuden tunteesta ja luokan ihmissuhteista.

Oppilaiden tarpeisiin vastaaminen

- Akateemisten, sosiaalisten ja emotionaalisten tarpeiden tiedostaminen ja huomioiminen
- Työskentelyn seuraaminen
- Ongelmien ennakointi
- Tarpeiden tunnistaminen
- Tuen ja turvan antaminen
- Uudelleen kiinnittymisen tukeminen

Oppilaiden turvallisuuden tunne

- Hakevat tarvittaessa tukea ja apua
- Osallistuvat vapaaehtoisesti ja vapautuneesti
- Uskaltavat yrittää ja ottaa riskejä

Ihmissuhteet luokassa

- Läheisyys
- Jaettu myönteinen tunnelmaisuus
- Sosiaalinen vuorovaikutus

Keskinäinen kunnioitus

- Katskontakti
- Rauhallinen äänenkäyttö
- Kunnioittava kielenkäyttö
- Yhteistyö

OPETTAJAN SENSITIIVISYYS JA MYÖNTEINEN ILMAPIIRI

Opettaja on tietoinen oppilaiden yksilöllisistä tarpeista ja kiinnostuksen kohteista sekä vastaa niihin oikea-aikaisesti ja sensitiivisesti. Myönteinen ilmapiiri rakentuu turvallisuuden tunteesta ja luokan ihmissuhteista.

Oppilaiden tarpeisiin vastaaminen

- Akateemisten, sosiaalisten ja emotionaalisten tarpeiden tiedostaminen ja huomioiminen
- Työskentelyn seuraaminen
- Ongelmien ennakointi
- Tarpeiden tunnistaminen
- Tuen ja turvan antaminen
- Uudelleen kiinnittymisen tukeminen

Oppilaiden turvallisuuden tunne

- Hakevat tarvittaessa tukea ja apua
- Osallistuvat vapaaehtoisesti ja vapautuneesti
- Uskaltavat yrittää ja ottaa riskejä

Ihmissuhteet luokassa

- Läheisyys
- Jaettu myönteinen tunnelmaisuus
- Sosiaalinen vuorovaikutus

Keskinäinen kunnioitus

- Katskontakti
- Rauhallinen äänenkäyttö
- Kunnioittava kielenkäyttö
- Yhteistyö

OPETTAJAN SENSITIIVISYYS JA MYÖNTEINEN ILMAPIIRI

Opettaja on tietoinen oppilaiden yksilöllisistä tarpeista ja kiinnostuksen kohteista sekä vastaa niihin oikea-aikaisesti ja sensitiivisesti. Myönteinen ilmapiiri rakentuu turvallisuuden tunteesta ja luokan ihmissuhteista.

Oppilaiden tarpeisiin vastaaminen

- Akateemisten, sosiaalisten ja emotionaalisten tarpeiden tiedostaminen ja huomioiminen
- Työskentelyn seuraaminen
- Ongelmien ennakointi
- Tarpeiden tunnistaminen
- Tuen ja turvan antaminen
- Uudelleen kiinnittymisen tukeminen

Oppilaiden turvallisuuden tunne

- Hakevat tarvittaessa tukea ja apua
- Osallistuvat vapaaehtoisesti ja vapautuneesti
- Uskaltavat yrittää ja ottaa riskejä

Ihmissuhteet luokassa

- Läheisyys
- Jaettu myönteinen tunnelmaisuus
- Sosiaalinen vuorovaikutus

Keskinäinen kunnioitus

- Katskontakti
- Rauhallinen äänenkäyttö
- Kunnioittava kielenkäyttö
- Yhteistyö

OPETTAJAN SENSITIIVISYYS JA MYÖNTEINEN ILMAPIIRI

Opettaja on tietoinen oppilaiden yksilöllisistä tarpeista ja kiinnostuksen kohteista sekä vastaa niihin oikea-aikaisesti ja sensitiivisesti. Myönteinen ilmapiiri rakentuu turvallisuuden tunteesta ja luokan ihmissuhteista.

Oppilaiden tarpeisiin vastaaminen

- Akateemisten, sosiaalisten ja emotionaalisten tarpeiden tiedostaminen ja huomiointi
- Työskentelyn seuraaminen
- Ongelmien ennakointi
- Tarpeiden tunnistaminen
- Tuen ja turvan antaminen
- Uudelleen kiinnittymisen tukeminen

Oppilaiden turvallisuuden tunne

- Hakevat tarvittaessa tukea ja apua
- Osallistuvat vapaaehtoisesti ja vapautuneesti
- Uskaltavat yrittää ja ottaa riskejä

Ihmissuhteet luokassa

- Läheisyys
- Jaettu myönteinen tunnelmaisuus
- Sosiaalinen vuorovaikutus

Keskinäinen kunnioitus

- Katsekontakti
- Rauhallinen äänenkäyttö
- Kunnioittava kielenkäyttö
- Yhteistyö