

Esi- ja alkuopetuksen opintokokonaisuus (25 op)

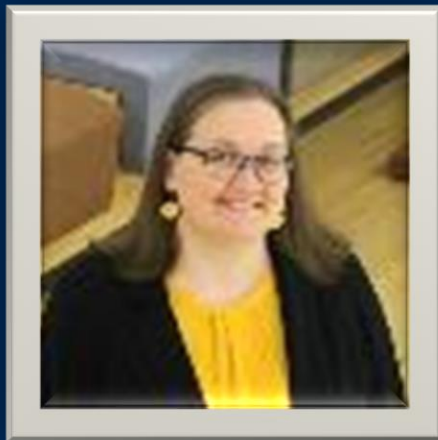
2021-2022





JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Tervetuloa aloittamaan opintokokonaisuutta!



ESITTELYT



TAVOITTEET

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja ottaa huomioon esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kehitykseen ja oppimiseen yhteydessä olevat keskeiset tekijät
- arvioida ja tukea esi- ja alkuopetusikäisten lasten oppimisvalmiuksia, oppimisen etenemistä sekä työskentelytaitoja
- havainnoida vuorovaikutusta lapsiryhmässä sekä oppilaiden ja opettajan suhteissa sekä edistää vuorovaikutusta oman toimintansa kautta
- soveltaa lapsilähtöisen pedagogiikan työtapoja esiopetuksessa ja perusopetuksen luokilla 1-2
- ohjata esi- ja alkuopetusikäisen lapsen luku- ja kirjoitustaidon sekä matemaattisten taitojen kehittymistä
- hyödyntää ikäryhmään liittyvää tutkimustietoa osana omaa toimintaansa
- tunnistaa moniammatillisia verkostoja ja niiden toimintatapoja



OPINTOJAKSOT

OEAP1010 Esi- ja alkuopetuksen kehityspsykologiset lähtökohdat, 8 op

Opintojakso sijoittuu erityisesti Tieteellisen osaamisen, Pedagogisen osaamisen sekä Hyvinvointia vahvistavan osaamisen ydinosaamisalueille. Kurssin keskeisenä sisältönä on:

- Lapsen oppiminen ja siihen yhteydessä olevat tekijät
- Esi- ja alkuopetusikäisen lapsen oppimisvalmiudet ja työskentelytaidot sekä niiden arviointi
- Kehityksen ja oppimisen haasteet
- Lapsen hyvinvoinnin tukeminen

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kehityksen ja hyvinvoinnin piirteet ja niihin vaikuttavat tekijät
- tunnistaa ja huomioida motivaation, minäkuvan ja itsesäätelytaitojen merkityksen varhaisvuosien oppimisessa
- arvioida esi- ja alkuopetusikäisten lasten oppimisvalmiuksia ja työskentelytaitoja
- tunnistaa esi- ja alkuopetusikäisten lasten kehityksen eri alueilla ilmeneviä ongelmia ja niihin yhteydessä olevia tekijöitä

Suoritustavat: Luennot ja/tai pienryhmäopiskelu, oppimistehtävät



OEAP1020 Esi- ja alkuopetuksen pedagoginen perusta, 8 op

Opintojakso sijoittuu erityisesti Tieteellisen osaamisen, Pedagogisen osaamisen sekä Vuorovaikutusosaamisen ja moninaisuuteen liittyvän osaamisen ydinosamisalueille. Kurssin keskeisenä sisältönä on:

- Vuorovaikutus lapsiryhmässä sekä oppilaiden ja opettajan suhteissa sekä omassa toiminnassa
- Lapsilähtöinen pedagogiikka
- Esiopetuksen ja perusopetuksen luokkien 1-2 opetussuunnitelmat
- Monipuoliset arvioinnin menetelmät ja toimintatavat
- Kodin ja koulun välinen sekä monialainen yhteistyö
- Monikielisyys ja varhennettu kielenopetus

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja soveltaa lapsikeskeisen pedagogiikan työtapoja eri oppiaineissa esiopetuksen ja perusopetuksen luokkien 1-2 opetussuunnitelmien mukaan
- havainnoida vuorovaikutusta lapsiryhmässä sekä oppilaiden ja opettajan suhteissa sekä edistää näitä oman toimintansa kautta
- tunnistaa ja käyttää monipuolisesti erilaisia arvioinnin menetelmiä ja toimintatapoja esiopetuksessa ja perusopetuksen luokilla 1-2
- tunnistaa moniammatillisia verkostoja ja niiden toimintatapoja esiopetuksessa ja perusopetuksen luokilla 1-2
- tunnistaa kodin ja koulun erilaisia yhteistyömuotoja

Suoritustavat: Luennot ja/tai pienryhmäopiskelu, oppimistehtävät



OEAP1030 Alkuopetuksen opiskelutaitojen pedagogiikka, 5 op

Opintojakso sijoittuu erityisesti Tieteellisen osaamisen ja Pedagogisen osaamisen ydinosaamisalueille. Kurssin keskeisenä sisältönä on:

- Lukemaan- ja kirjoittamaan oppiminen ja opettamisen menetelmät
- Monilukutaito
- Matematiikan oppiminen ja oppimisen menetelmät

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa luku- ja kirjoitustaidon sekä matemaattisten taitojen oppimiseen vaikuttavat tekijät
- opettaa, ohjata ja tukea esi- ja alkuopetusikäisen lapsen lukemaan ja kirjoittamaan oppimista
- soveltaa monilukutaidon käsitettä ja sen kehittymistä tukevia materiaaleja ja työtapoja esi- ja alkuopetusikäisen lapsen opetuksessa
- opettaa, ohjata ja tukea esi- ja alkuopetusikäisen lapsen matemaattisten taitojen oppimista

Suoritustavat: Pienryhmäopiskelu sekä oppimistehtävät



OEAP3000 Esi- ja alkuopetuksen harjoittelu, 4 op

Opintojakso sijoittuu erityisesti Tieteellisen osaamisen, Pedagogisen osaamisen sekä Vuorovaikutusosaamisen ja moninaisuuteen liittyvän osaamisen ydinosaamisalueille. Kurssin keskeisenä sisältönä on:

- Opetuksen suunnitteleminen, toteuttaminen ja arviointi huomioiden esiopetuksen ja perusopetuksen luokkien 1-2 opetussuunnitelmat
- Lapsikeskeinen pedagogiikka
- Vuorovaikutus lapsiryhmässä sekä oppilaiden ja opettajan suhteissa sekä omassa toiminnassa
- Eheyttäminen ja eriyttäminen
- Yhteistyö opetuksen toteuttamisessa
- Kodin ja koulun välinen sekä monialainen yhteistyö

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- havainnoida vuorovaikutusta lapsiryhmässä sekä oppilaiden ja opettajan suhteissa sekä edistää vuorovaikutusta oman toimintansa kautta
- tunnistaa ja ottaa huomioon esi- ja alkuopetusikäisen lapsen kehitykseen ja oppimiseen yhteydessä olevat keskeiset tekijät
- soveltaa lapsilähtöisen pedagogiikan työtapoja esiopetuksessa ja perusopetuksen luokilla 1-2
- tunnistaa ja soveltaa lapsikeskeisen pedagogiikan työtapoja eri oppiaineissa huomioiden esiopetuksen ja perusopetuksen luokkien 1-2 opetussuunnitelmat
- tunnistaa ja soveltaa yhteisopettajuuden työtapoja
- tunnistaa ja soveltaa kotien ja eri ammattilaisten kanssa toteutettavan yhteistyön työtapoja

Suoritustavat: Opetuksen suunnittelu, toteutus, ja arviointi.



Yhteystietoja

- Opettajina: (lista päivittyä vielä syksyn aikana)
 - Merja Kuosmanen (merja.k.kuosmanen@jyu.fi), p.0400847399, huone B335
 - Sanni Pöysä (sanni.poysa@jyu.fi),
 - Marja-Kristiina Lerkkanen (marja-kristiina.lerkkanen@jyu.fi),
 - Sinikka Kaartinen (sinikka.kaartinen@jyu.fi),
 - Pia Vataja (pia.vataja@jyu.fi),
 - Anna-Maija Poikkeus (anna-maija.poikkeus@jyu.fi),
 - Sirpa Eskelä-Haapanen (sirpa.eskela-haapanen@jyu.fi),
 - Kati Kajander (kati.kajander@jyu.fi),
 - Jenni Salminen (jenni.e.salminen@jyu.fi) ja
 - Henna Mikkonen (henna.mikkonen@norssi.jyu.fi)
- Normaalikoulun luokanlehtorit:
 - 1a Irmeli Pietilä (irmeli.k.pietila@jyu.fi),
 - 1b Minna Suikkari (minna.h.suikkari@jyu.fi) ja
 - 1c Susanne Roos (susanne.roos@norssi.jyu.fi)
- Normaalikoulun erityisopettaja: Sari Keinonen (sari.keinonen@norssi.jyu.fi)
- Opintokokonaisuuden vastuupettaja: Sanni Pöysä (RUU A223.3 / sanni.poysa@jyu.fi / 040 805 4775)



TUTUSTUTAAN!

Kuka olet? Oma vahvuus? Odotukset?





JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Intensiiviviikon aikataulu



Yhteisiä käytänteitä

- Yleisiä (poissaolot, korvaavuudet, demoille valmistautuminen, Peda.net, Turnitin, WhatsApp)
 - Poissaolot:
 - * ilmoita poissaoloista mahdollisuuksien mukaan etukäteen.
 - Korvaavuudet:
 - * kaikki poissaolot korvataan (poikkeuksena 1 krt perjantain harjoittelua/lukuvuosi)
 - **Sairauspoissaolo!** Ne sovitaan tervehtymisen jälkeen yksilöllisesti erikseen. Sairaana ei saa tulla lähiopetukseen, eikä luokkaopetukseen.
 - Korvaustehtävät mitoitetaan vastaamaan poissaoloa vastaavaa aikaa. Opiskelijan tulee olla itse aktiivinen/aloitteellinen poissaolokorvausten suhteen.



Aikatauluja

- Intensiiviviikon tarkennukset
- Huom. Norssilla 75 min oppitunnit
 - Norssin oppitunti alkaa klo 8.10 (poikkeuksia mm. et-tunnit). Ole paikalla riittävän ajoissa, jotta valmistelut on tehty ennen oppilaiden saapumista. Norssin ulko-ovet aukeavat klo 7.45 (aikaisempi saapuminen toki luokanlehtorin kanssa sovittavissa).
- Lukuvuoden tarkennukset
 - Myöhemmin aikataulutettavat sisällöt
 - Luokka- ja luokka-astekohtaisia aikatauluja



Opiskelukäytännöistä

Opintokokonaisuudessa hyödynnetään käänteisen oppimisen idean sovellusta. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että perehdytte tulevan demon aiheeseen **itsenäisesti jo etukäteen** ja demolla käytetään aika asian käsittelyyn yhdessä aktiivisesti keskustellen, toimien ja työstäen. Oppimisen omistajuus siis haltuun. 😊

Mahdollisesti etukäteen opiskeltava materiaali ja/tai toimintaohjeet jaetaan Peda.netin kautta vähintään viikkoa aikaisemmin.

Mikäli tulee akuutti muutos, kuten koronaohjeen nopea vaikutus opetuksen järjestämiseen, lähiopetuksen peruutus yms., niin tällöin Whatsapp-viesti toiminee parhaiten ja tavoittaa kaikki reaaliajassa. Sopiiko kaikille?
(Kuka voisi perustaa ryhmän?)



Opiskelukäytännöistä

- Peda.net-opiskelun verkkoympäristö
 - Opintokokonaisuudessa käytetään pääasiassa peda.net -alustaa. Jätä liittymispyyntö Jyväskylän OKL:n alaisuudessa olevalle Esi- ja alkuopetus 2021-2022 -sivulle.
 - suora linkki:
<https://peda.net/join/998d996d>





Sovittavia asioita

- Opintokokonaisuudessa hyödynnetään yliopistossa käytössä olevaa Turnitin – samankaltaisuuden tunnistamisen ohjelmaa.
- Kaikilla kursseilla hyödynnetään samaa Moodle –alustaa: Turnitin –tarkastus (Esi- ja alkuopetus) tai lyhenne: T_OEAP
- Kurssille liittyminen edellyttää salasanan käyttämistä. Salasana: OEAP2122



Opiskelukäytännöistä

- Opintotehtävät/ Turnitin, samankaltaisuuden tunnistamisen ohjelma
- Moodlesta löytyy jokaiselle kurssille oma palautusalueensa.
- Opiskelijat palauttavat työnsä itsenäisesti Moodleen. Raportti samankaltaisuudesta nähtävissä opiskelijalle ja opettajalle.

Työpöytä / Omat kurssini / T_OEAP / Oppimistehtävä 1a / Oppimistehtävä 1a

Jyväskylän yliopiston Moodle oppimisympäristö

Palautukseni

Palautus 1 Palautus 2 Palautus 3

Otsikko	Palautus alkaa	Palautus päättyy	Raportin julkaisupäivämäärä	Käytettävissä olevat pisteet
Oppimistehtävä 1a - Palautus 1	9 elo 2019 - 13:35	10 syys 2019 - 13:35	16 elo 2019 - 13:35	5

Ohje opiskelijalle:
Oppimistehtävän varsinainen palautuskansio on peda.netissä. Moodle -ympäristössä tehtävä Turnitin -tarkastus on ikään kuin välivaihe ja Turnitin -ohjelmalla tehtävän tarkastuksen toteuttamisesta vastuu opiskelijalla. Turnitin -raportti on sekä opiskelijan että opettajan luettavissa. Ennen oppimistehtävän palauttamista peda.netin palautuskansioon opiskelijan tulee tehdä Turnitin -raportissa esille nousseet mahdollisesti tarvittavat toimenpiteet. Mikäli haluat tarkistaa tehtävän uudestaan Turnitinilla, tallenna tiedosto eri nimellä ja aja uusi Turnitin -raportti.

Päivitä Palautukset

Palautuksen Otsikko	Turnitin-palautuksen ID-numero	Palautettu	Samankaltaisuus	Arvosana	Kokonaisarvosana
Näytä Sähköinen Kuitti Viola	1161314024	19.08.2019 08:17	5%	--/5	



Yhteydenpito

- Merjaan yhteys yleisissä asioissa s.postitse. Poissaolo- tai akuuteissa asioissa saa aina soittaa.
- WhatsApp-ryhmän voitte luoda halutessanne itse
 - EU:n tietosuojasäännösten (GDPR) myötä instituutin edustaja (=opettaja) ei voi kerätä puhelinnumeroita ja/tai tehdä opiskelijoista WhatsApp –ryhmää.



Pedagogisia juttuja

- Tekstauskirjaimet
 - <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kirjaimet-numerot-ja-muut-merkit>
 - Oppilaiden kanssa toimitaan nykyisen opetussuunnitelman mukaisilla kirjaimilla, numeroilla ja merkeillä. Ottakaa ne itse haltuun. 😊



Harjoittelun työparien sopiminen ja kummiluokkien valinta

- 1a Irmeli Pietilä (7 kummiopea)
- 1b Minna Suikkari (6 kummiopea)
- 1c Susanne Roos (7 kummiopea)



Kesätehtävän purku

Keskustelukysymykset (5 min./ kysymys)

1. Nosta keskusteluun:

Merkittävä kehityspsykologian teoreetikon tai kasvatustieteen ajattelun otos, joka teki vaikutuksen/haluat soveltaa opetustyössäsi/olet täsmälleen samaa mieltä/ epäröit tai et ymmärrä....

2. Miten lapsi oppii?

3. Mikä on opettajan rooli?

Keskustelkaa kehitysteoreetikkojen tutkimuksen ja oman ajattelun valossa....

3. Kirjatkaa väripaperille ryhmänne HELMIAJATUS.



Kesätehtävä

Koontaa oppimistehtävissä painotetuista:

- Montessori ja Bandura ehdottomasti suosituimmat teoreetikot ja kasvatustilosophit
- Yksilön oppiminen---tuki
- Oppijan aktiivinen rooli oppimisessa
- Minäpystyvyys
- Lapsen luontaisen uteliaisuuden tukeminen—lapsilähtöisyys
- Herkkyykskaudet
- Ulos yhteiskuntaan
- Vertaisryhmän suuri merkitys



Esittäytymistekstit

- Kerro itsestäsi siinä määrin kuin haluat (oma valinta)
- Mitä odotuksia kummiharjoitteluvuodelle?
- Mikä pohdituttaa tai huolestuttaa?
- Omat vahvuutesi vs. käytännön kasvatus- ja opetustyö / Mitä uskot voivasi tuoda luokkatoimintaan ja yksilötasolle?



Lähdetään Norssille

- Klo 13.25 avainkorttien nouto
- Klo 13.30 alkaen tutustumissa omissa luokissa
(päivän päätös viim. Klo 15.00)



Oppimistehtävät koottuna

- Oppimistehtävät ja harjoittelun raportointi
 - Oppimistehtävät käsitellään demoilla (merkitty aikataulusuunnitelmaan). Tuolloin tehtäviin voidaan tehdä vielä tarkennuksia. Lukekaa tehtävänannot ennen näitä demoja!
 - Tässä vaiheessa tehtävät esitellään lyhyesti ja sovitaan palautuspäivämäärät.
- OEAP1010
 - Oppimistehtävä 1a (kesätehtävä)
 - Oppimistehtävä 1b (yksilötehtävä)
- OEAP1020
 - Oppimistehtävä 2a (toteutetaan osin pareittain ja osin itsenäisesti)
 - Oppimistehtävä 2b (paritehtävä?)
- OEAP1030
 - Oppimistehtävä 3a (pari/ryhmätehtävä, 3 pakettia/luokka)
 - Oppimistehtävä 3b (yksilötehtävä)
- OEAP3000
 - Harjoittelun “puolivälitsekkaus”
 - Harjoittelun raportointi PROpeen