

Ennakkotehtävän pisteytys

1 Kirjoita Wilma-viesti 1A-luokkasi lasten vanhemmille. Olette jakaneet kollegoittesi kanssa 1. luokan oppilaat lukutaidon mukaisesti kolmeen ryhmään. Ryhmäjako perustuu Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen KARVIN raporttiin (ks. oheinen kuva), jossa on selvitetty lasten lukutaitoa 1. luokan alkaessa. Osa vanhemmista kyseenalaistaa jaon. Nämä vanhemmat ovat laittaneet kiivaita Wilma-viestejä sinulle ja muille 1. luokkien opettajille sekä vedonneet rehtoriin. Tehtäväsi on viestissäsi perustella lukutaidon tasojen mukaista jakoa.

Tarkista vastauksesi opiskelukaverin kanssa tai tekoälyn avulla.

Anna itsellesi pisteet asteikolla 0–10 (suuntaa antavasti).

Jos käytit tekoälyä tehtävän tekemiseen etkä maininnut siitä tehtävässä yliopiston tekoälyohjeistuksen (<https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/opintoja-ohjaavat-saadokset-ja-maaraykset/tekoalypohjaisten-sovellusten-kaytto-opiskelussa-jyu-ohjeet-ja-linjaukset>) mukaisesti, anna itsellesi koko tehtävästä 0 pistettä.

Pohdi vastaustasi sivustollasi. Missä onnistuit, missä on kehitettävää?

Viestin rakenne max 3 p.

Viestissä on

- aloitus eli tervehdys (esim. Hei 1A:n vanhemmat!),
- asian käsittely yhdessä tai useammassa kappaleessa (kappalejako + huomaa että Wilma-viestit eivät voi olla kovin pitkiä)
- lopetus (esim. Terveisin / Hyvää viikonloppua tms.)
- lähettäjän nimi
-

Viestin tyyli ja sävy: max 2 p.

- Koko viestin tyyli on ystävällinen ja vanhempien huolen huomioiva, ei ns. ilmoitusasia
-

Sisältö 3 p.

- Jollakin tavalla otetaan huomioon vanhemmilla herännyt huoli ja sanoitetaan heidän tunnekokemukseensa
- Päätöstä perustellaan yhdellä tai useammalla virkkeellä. Perustelut voivat olla itse keksimiäsi. Yhtenä keskeisenä perusteluna on kuitenkin mainittu Karvin raportti, joka on mainittu nimeltä ja esitelty lyhyesti, jotta vanhemmat tietävät, mistä on kyse.
-

Kieli max 2 p.

- Kieli on yleiskielistä ja helposti luettavaa, pääosin virheetöntä
- Mielellään lyhyet kappaleet