

Tekstilajista tietoiseksi

(mukailtu Tukia, K., Aalto, E. & Mustonen, S. 2007. S2-oppilas lukijana. Miten opetan tekstinyymmärtämisen taitoja?)

Esimerkiksi lukuläksyn ohjeistuksen taustalla:

- Mikä on kuvan tarkoitus? Milloin lukuläksy kannattaa aloittaa kuvan lukemisesta? Voisiko kuvasta ottaa kuvan, jota oppilas täydentäisi lukiessaan (esim. pääotsikko, väliotsikot, tiivistelmä?)
- Tekstilajien rakenteen tunteminen lukijan apuna.
 - Mikä on otsikon/otsikoiden tarkoitus?
 - Miten kappaleet rakentuvat? Missä kohden kappaleissa näyttää olevan tärkeitä tietoja? Mitä kannattaa lukea ensin, mitä sitten?
 - Mikä on tietolaatikon tarkoitus?
 - > Voisiko otsikon, väliotsikoiden tai tietolaatikon tekstien ympärille kirjoittaa asian omin sanoin?

Tehtävän tekemisen avaus

(Tukia, K., Aalto, E. & Mustonen, S. 2007. S2-oppilas lukijana. Miten opetan tekstinymmärtämisen taitoja?)

Tehtävä 1: Mikä on sienirihmasto?

-> Ohjaus tehtävän tekemiseen: Silmäile biologian kappaleen otsikoita, kuvatekstejä ja tekstiä ja ympyröi niistä sana sienirihmasto. Lue sitten tarkemmin ympyröimiesi sanojen ympäriltä ja selitä omin sanoin, mikä sienirihmasto on.

Päättelyn, arvioinnin tukeminen

(Tukia, K., Aalto, E. & Mustonen, S. 2007. S2-oppilas lukijana. Miten opetan tekstinymmärtämisen taitoja?)

A) Kokoa tekstin tärkeimmät asiat käsitekarttaan. Aloita otsikoista, kuvista ja tiivistelmästä. Täydennä tietoja koko tekstin avulla ja järjestä toisiinsa liittyvät asiat karttaan lähelle toisiaan.

B) Tutki tekemääsi käsitekarttaa. Voisiko kala elää maalla? Perustele vastauksesi.