

TUKIVASTEMALLI: Lukemisen ja kirjoittamisen taitojen yksilöllinen arviointi		
Päivämäärä		
Oppilas ja luokka		
Lukemisvalmiudet	Vahvuus	Tuettava
Visuomotoriset taidot (kuvioiden jäljentäminen, piirtäminen)		
Kuullun ymmärtäminen (ohjeiden, tarinoiden ymmärtäminen)		
Puheen tuottaminen (äännevirheet, sanojen taivutus)		
Sanavarasto (laajuus ja monipuolisuus)		
Kielellinen muisti (ohjeiden, tarinoiden muistaminen)		
Kiinnostus lukemiseen ja kirjaimiin		
Fonologinen tietoisuus (alku-/loppuäänteet, äänteiden vertailu)		
Nimeäminen (värit, esineet, numerot, viikonpäivät)		
Kirjaintuntemus (kirjainten nimeäminen)		
Tekninen lukutaito	Vahvuus	Tuettava
Äänne/tavutaso		
Kirjain-äännevastaavuus (kirjainmuodon ja äänteen vastaavuus)		
Äänteiden yhdistäminen tavuksi		
○ Kaksi kirjainta		
○ Kolme kirjainta tai enemmän		
Sanataso		
Tavujen kokoaminen sanaksi		
○ Kaksi tavua		
○ Kolme tavua tai enemmän		
Virketaso		
Lukemisen tarkkuus		
Lukemisen sujuvuus		

Lukemisen rytmisyys ja ilmeisyys		
Tekninen kirjoittaminen	Vahvuus	Tuettava
Kirjain/tavutaso		
Kynäote (vasen, oikea, sujuvuus)		
Äänne-kirjainvastaavuus (äänten muuttaminen kirjaimeksi)		
Kirjainmuodot		
Tavun jakaminen äänteiksi		
☐ Kaksi kirjainta ☐ Kolme kirjainta tai enemmän		
Sanataso		
Sanan tavuttaminen (taputtaminen, tavurajan löytäminen)		
Lyhyt ja pitkä vokaali		
Kaksoiskonsonantti		
Luetun ymmärtäminen	Vahvuus	Tuettava
Faktojen löytäminen tekstistä (Toistava taso: Kuka? Mitä? Missä? Milloin?)		
Syy-seuraussuhteet, johtopäätökset (Päättelevä taso: Miksi?)		
Kriittisyys, mielipiteen muodostus (Arvioiva taso: Mitä mieltä olet?)		
Tiedon soveltaminen (Soveltava taso: Entä jos?)		
Tuottava kirjoittaminen	Vahvuus	Tuettava
Virketasoinen kirjoittaminen		
☐ Sanavälit ☐ Isojen kirjainten käyttö		
☐ Päätömerkit, pilkut		
Kirjoittamisen sujuvuus		
Tekstin sidosteisuus		
Tekstin loogisuus ja rakenne		

