

Kieli- ja tekstietotehtävä

Tutki omia oppilaitasi: OPPILAANI TEKSTIEN JA KIELTEN MAAILMASSA

Auta oppilaitasi tarkkailemaan sitä, miten he toimivat kielten ja tekstien parissa. Selvitä oppilaittesi kanssa yhdessä heidän yhden viikonlopun (pe – su) tekstimaailmansa ja kielenkäyttötapojansa.

Pyydä oppilaitasi kokoamaan koulupäivän aikana esim. seinällä olevaan käsitekarttaan ja viikonloppuna paperiseen tai sähköiseen taulukkoon,

- ◎ mitä **tekstejä** he **lukevat, kuuntelevat ja tuottavat itse** päivän aikana ja
- ◎ mitä **kieliä** ja **rekistereitä / kielen variantteja** on käytetty missäkin yhteydessä.

Mukaan tulisi ottaa sekä koulun että vapaa-ajan tekstit. Viikonlopun jälkeen voi kukin oppilas merkitä omat tekstien ja kielimuotojen yhteenvetonsa yhteiseen käsitekarttaan. **Huom! Muista laaja tekstikäsitys!**

Ota valokuva/-kuvia luokan rakentamasta tekstikuvasta ja laita ne Peda.netiin. Pyydä oppilaita tuomaan myös esimerkkejä teksteistä. Kenties voitte käsitellä luokan tekstimaailmaa ja muutamia näytteitä siitä yhdessä tunneilla? Valitse joka tapauksessa 5–10 tekstiä, joista pyydät näytteet oppilailta Hermolle-koulutuksessa käytettäväksi. Näytetekstit voisi valita kuvaamaan esimerkiksi:

- ◎ oppilaan elämismaailmassa tärkeitä tekstejä, joita koulussa ei yleensä käsitellä tai arvosteta
- ◎ oppilaalle tyypillisesti vaikeita tekstejä, joiden käsittelyä olisi tarpeen opettaa
- ◎ itsellesi vaikeita tekstejä, jotka koet vaikeiksi ymmärtää tai käsitellä luokassa
- ◎ tekstejä, joiden hallinta on mielestäsi tarpeen nykymaailmassa esim. aktiivisena kansalaisena toimimisessa.

Tuo tehtäväsi ja materiaalisi tämän moduulin palautuskansioon sovittuun päivämäärään mennessä.