1. **moduulin ITSEARVIOINTI**

Nimi:

Arvioi oppimistasi ja osallistumistasi moduulissa. Tallenna lomake omalla nimelläsi ja palauta se Peda.netin palautuslaatikkoon. Hyödynnä arvioinnin kriteerejä ja arvioi asteikolla 0–5. *P*erustele arviosi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Opintojakson suoritet-tuaan opiskelija**  | **Arvioi oppimistasi ja perustele arviosi (ks. arviointikriteerit alla):** |
| tuntee alakoululaisen tekstiympäristöjä ja teksteillä toimimisen tapoja sekä niiden kehittämisen keinoja |  |
| ymmärtää, miten lukutaito on osa laaja-alaisia tekstitaitoja, tiedonhallin-taa, yhteisöllistä osallis-tumista ja yksilönkehitystä |  |
| osaa jäsentää ja eritellä erilaisten tekstien tapaa rakentaa tietoa sekä kehittää ymmärtävää lukutaitoa ja tukea ja arvioida sitä eri tilanteissa ja eri oppiaineissa |  |
| osaa arvioida oppikirjojen tekstien ja tehtävien lähestymistapoja ja kehittää niitä tekstitaitoja paremmin harjoittaviksi  |  |
| tuntee moninaisia keinoja käsitellä kirjallisuutta ja käyttää sitä oppimisen tukena |  |
| osaa luoda ja hyödyntää oppimisympäristöjä, jotka mahdollistavat elämyksellisen lukutavan ja kasvattavat oppijoiden lukuintoa. |  |
| KOKONAISARVOSANA |  |

**Arviointikriteerit**

**Arvosana 5**: Havaitsee monipuolisesti erilaisia oppimisessa hyödynnettäviä tekstiympäristöjä. Osaa eritellä kriittisesti ja monipuolisesti tekstiympäristöjä, tekstejä ja teksteillä toimimisen tapoja. Ymmärtää laaja-alaisten tekstitaitojen ja monilukutaidon merkityksen kaikissa oppiaineissa ja osaa rakentaa ymmärryksensä pohjalta pedagogisia jatkumoita, joissa sisällön ja kielen oppiminen limittyvät. Arvioi aktiivisesti valmiiden oppimateriaalien tekstejä ja tehtäviä ja osaa muokata niitä monilukutaitoa tukeviksi. Osaa havainnoida oppilaiden monilukutaitoa ja kehittää sitä määrätietoisesti opetuksessa. Pystyy reflektoimaan kriittisesti omaa kehittymistään, määrittelemään kehittämiskohteitaan ja aktiivisesti laajentamaan omaa ja ryhmän ymmärrystä kieli- ja tekstitiedosta ja sen opetuksesta. Tekee oppimisesta itselleen merkityksellistä.

**Arvosana 3**: Osaa havainnoida ja eritellä erilaisia tekstiympäristöjä, tekstejä ja teksteillä toimimisen tapoja. Ymmärtää laaja-alaisten tekstitaitojen ja monilukutaidon merkityksen kaikissa oppiaineissa ja osaa rakentaa pedagogisia jatkumoita, joissa sisällön ja kielen oppiminen limittyvät. Osaa arvioida valmiiden oppimateriaalien tekstejä ja tehtäviä ja muokata niitä monilukutaitoa paremmin kehittäviksi. Osaa havainnoida oppilaiden monilukutaitoa ja pystyy tukemaan sitä opetuksessa tarkoituksenmukaisella tavalla. Pystyy reflektoimaan omaa kehittymistään ja määrittelemään kehittämiskohteitaan kieli- ja viestintäasiantuntijana. Rakentaa omaa ja ryhmän ymmärrystä kieli- ja tekstitiedosta ja sen opetuksesta. Pyrkii tekemään oppimisesta itselleen merkityksellistä.

**Arvosana 1:** Tekee havaintoja erilaisista tekstiympäristöistä, teksteistä ja teksteillä toimimisen tavoista ja ymmärtää monilukutaidon roolin eri oppiaineissa. Pedagogisen toiminnan, oppimistehtävien ja tekstuaalisten ilmiöiden erittely ja tulkinta on kuitenkin pinnallista ja/tai vähäistä. Tekee havaintoja oppilaiden monilukutaidosta ja pystyy jossakin määrin tukemaan sitä opetuksessaan. Pystyy jossain määrin reflektoimaan omaa kehittymistään ja tunnistamaan kehittämiskohteitaan kieli- ja viestintäasiantuntijana. Oppiminen ja osallistuminen jäävät ulkokohtaisiksi.

**Arvosana 0:** Ei täytä arvosanan 1 kriteerejä.