

TUTKIVA OPETTAJUUS

OPEA615

TOIVEITA JA KAIKUJA SYKSYLTÄ 2017

- Konkreettisia opetusvihjeitä, vinkkejä hyvistä ja toimivista tehtävistä oppikirjoissa. Positiivisen kautta siis, eikä aina negatiivisen. (Myös "normi" äikässä, ei vain S2)

Koko ryhmää voisi osallistaa enemmän yhteisillä tapaamisilla

Miten konkreettisesti tukea oppimisvaikeuksia (esim. lukihäiriö). Olisi kiva saada esim. erityisopettaja vierailevaksi puhujaksi. Muutenkin vierailijoita toivotaan.

Tehtävät ja ennakkolukemiset selvästi kerrottu ja mielellään hyvissä ajoin. Toivotaan siis, että saisimme ajoissa koko kevään palautuspäivät yms.

- MUUTA, MITÄ OLISI HYVÄ KÄSITELLÄ KOKO RYHMÄNÄ?

MUISTUTUKSENA: OPPITUNNIN VIDEOINTI

- Valitse itse videoitava oppitunti marras–helmikuun ajalta. Videoinnit on suositeltavaa tehdä Norssin tunneilla, sillä siellä on siihen valmiiksi kätevä laitteisto.
- Varmista ryhmän opettajalta, että videointi kyseisen ryhmän tunnilla on ok (kuvausluvut kunnossa). Huom! Ei ole tarkoitus kuvata oppilaita vaan kamera seuraa opettajaa.
- Ota yhteyttä Marja Kemppiseen varataksesi SWIVL-laitteen, jolla videointi on helppo toteuttaa.
- Lisää ohjeita Pedanetista!

Ryhmäkuuntelutunnit eivät ole mitään näytetunteja vaan **yhteistä matkantekoa, jossa erilaisista opetuksen haasteista päästään keskustelemaan konkreettisia oppitunteja tarkastelemalla!**

MUISTUTUKSENA: OPINTOJEN ARVIOINTI

- Arviointi koostuu itse- ja vertaisarvioinnista sekä opettaja-arvioinnista.
- Kurssin kokonaisarvosana muodostuu seuraavasti:
- Itsearviointi: 50 %
- Opettaja-arviointi: 50%
 - Opettajalla on oikeus vaikuttaa kokonaisarvosanaan +/- 1 numeron verran.

Itsearviointi (sanallinen ja numeerinen) koostuu seuraavista osa-alueista:

- oppiminen suhteessa kurssitavoitteisiin ja asiantuntijuuden kehittyminen
- portfolion ja muiden oppimistehtävien laatu
- osallistuminen: aktiivinen ote omaan ja ryhmän oppimiseen

Vertaisarviointi (sanallinen)

- osaaminen sekä työskentely kotiryhmässä ja koko aineryhmässä

Opettaja-arviointi (sanallinen ja numeerinen)

- asiantuntijuuden kehittyminen, erityisesti portfolio
- osallistuminen: aktiivinen ote omaan ja ryhmän oppimiseen

PORTFOLION JA
OPEA535-HARJOITTELU-
RAPORTTIEN PALAUTUS
27.4.2018

TUTKIVA OPE –TYÖ
(VALMIS HUHTIKUUSSA)

TUTKIVAN TYÖSKENTELYN PERIAATTEET JA AIKATAULU

- Työskentelyä koko ryhmässä ja kotiryhmässä
 - Tutkivan otteen integrointi syksyllä aloitettuihin projekteihin: valitkaa itseänne kiinnostava näkökulma kotiryhmän projekteihin TAI halutessasi voit valita myös muun aiheen esim. omaan harjoitteluun tai muuhun pedagogiseen ilmiöön liittyen
 - Tutkivan työskentelyn tuotoksia:
 - Tutkimussuunnitelman laatiminen
 - Tutkimuksen toteutus (mm. viitekehys, aineiston keruu ja käsittely)
 - Abstraktin laatiminen
 - Suullinen esitys
 - Kaikki opettajankouluttajat ohjausresurssina, erityisesti kuitenkin keväällä 2018 Mari, Sanna ja Mirja
 - Aikataulu kevätlukukaudella
 - Tammikuussa tutkimussuunnitelma
 - Tutkimuksen toteutus helmi-maaliskuussa - ryhmä-/aihekohtainen
 - Huhtikuussa abstraktin ja esityksen laatiminen
 - Tutkivat opettajat -stagella keväällä kahtena iltapäivänä **18.–19.4.2018**
- > työskentely sekä OPEA415 ja OPEA615:een että OPEA525:een

TUTKIVAT OPET STAGELLA –TÖIDEN ARVIOINTI

Ilmiöön perehtyminen: miten ymmärrys ilmiöstä välittyi esityksessä	Toteava, referoiva, selostava (1–2)	Selostava, argumentoiva (3)	Analyyttinen, kriittisesti arvioiva, uutta avaava (4–5)
Taustatiedon soveltaminen: taustoittaminen ja argumentointi esityksessä			
Pyrkimys ajattelun uudistamiseen: missä määrin pyrittiin laajentamaan omaa ja toisten ymmärrystä			
Esityksen toteuttaminen: - sisällön johdonmukaisuus - yleisön motivointi ja havainnollistaminen	1–2 Suoritettu hyväksyttävästi	3 Ei kaikilta osin yllä kiitettävään / erinomaiseen; selkeä muttei haasta ajattelemaan	4–5 Erinomaisesti tehty; kiinnostus ja syventyminen näkyvät

TUTKIVAT OPET STAGELLA - TUTKIMUSSUUNNITELMA

- 1) Tutkimuksen otsikko/aihe ja tutkimuksen tekijöiden nimet
- 2) Johdantokappale – motivointi (miksi aihe on kiinnostava ja tärkeä, vrt. oma kiinnostus ja yleisempi kiinnostus)
- 3) Tutkimusaiheen rajausta ja taustoitusta – keskeiset käsitteet, teoreettiset lähtökohdat lähteineen
- 4) Tutkimuksen toteutus – tutkimuskysymys tai -kysymykset tai tutkimustehtävä; aineisto, sen keräämistapa, menetelmät, intervention tai kokeilun kuvaus
- 5) Tutkimustulosten hyödynnettävyys, tutkimuksen implikaatiot – mitä hyötyä tutkimuksesta on ja kenelle?
- 6) Lähteet

Tutkimussuunnitelmat Pedanetiin 1.2.2018 mennessä!

VASTAVUOROISESTI KERTOEN JA KOMMENTOIDEN

- 1) Kertokaa ja kuvatkaa, miten toteutuvat tutkimuksessanne
- 2) Sopikaa muistiinpanojen tekemisestä

Esittäkää kommentteja, tarkentavia kysymyksiä, vaatikaa perusteluja.

- 1) AIHE
- 2) MOTIVOINTI
- 3) KESKEISET KÄSITTEET/VIITEKEHYS
- 4) TUTKIMUSKYSYMYKSET/-TEHTÄVÄVÄ
- 5) AINEISTO JA SEN KERUUTAPA/OPETUSKOKEILU