

NUORTENKIRJAT ILMIÖLÄHTÖISEN OPPIMISEN TUKENA

Lastenkirjainstituutti on toteuttanut palvelun, joka tarjoaa opettajille opetusmateriaaleja ilmiölähtöisen opettamisen ja kirjallisuuden hyödyntämisen tueksi. Materiaaleja tuotetaan teemoista *maahanmuutto*, *ilmastonmuutos* ja *muuttuva perhe*. Opettajakoulutuslaitokset on valittu hankkeen yhteistyökumppaneiksi. Hankkeen on rahoittanut Tiina ja Antti Herlinin säätiö.

Tehtävät tulevat verkkoon Lastenkirjainstituutin kotisivuille osoitteeseen lastenkirjainstituutti.fi/materiaalipankki.

OHJE

Kustakin yksittäisestä tehtävästä laaditaan oma word -tiedosto, johon on täytetty alla olevat tiedot.

Ilmiö: ilmastonmuutos / pakolaisuus / uudet perhemallit

Kirja muodossa: Kirjailijan nimi: Kirjan nimi. Kustantaja ilmestymisvuosi

Otsikko, joka kuvaa tehtävän sisältöä innostavasti

Tehtävänanto: Tehtävien tulisi liittyä kiinteästi mukaan valittuihin kirjoihin, toteuttaa ilmiön monipuolista tarkastelua oppiaineraajat ylittäen sekä mahdollistaa kokeiluja erilaisiin oppimistyyliin (esimerkiksi tutkiva, kokeileva tai keskusteleva). Tehtävän tavoitteena on auttaa oppilasta hahmottamaan ilmiö ja kehittää samalla muita taitoja ja tietoja. Hyvä tehtävä ohjeistaa tarkkaan tehtävän kulun kirjan lukemistavasta lähtien ja ottaa huomioon oppilaiden lähtötason teemoja käsiteltäessä. Tehtäviin voi myös sisällyttää vaihtelua tarjoamalla samaan tehtävään vaihtoehtoisia kirjoja. Vaihtoehtoisilla kirjoilla voi myös laajentaa tehtävän soveltuvuutta eri ikäryhmille. Suunnittelussa voi hyödyntää monipuolisesti eri kouluaineista tuttuja tehtävämuotoja sekä keksiä aivan uusia.

Laatija: tähän kirjataan tehtävän suunnitellut taho. (Tehtävien suunnittelussa mukana olleiden opiskelijoiden nimet kerätään yhdeksi listaksi.)

Tallenna word-tiedosto tehtävän otsikon nimellä. Tehtävät lähetetään sähköpostiliitteenä osoitteeseen lki@lastenkirjainstituutti.fi.

Kirjaa sähköpostiin vielä seuraavat tiedot:

- Tehtävän ikäryhmä 7.-9. lk
- Lyhyt kuvaus parilla lauseella lauseella: tehtävätyyppi/-tyypit ja kirjan hyödyntämistapa.
- Hakusanoja: tehtävän tyyppiin ja teemoihin liittyviä sanoja, joita ei ole vielä mainittu.



Kirja: Laura Lähteenmäki: NORTH END Niskaan putoava taivas. WSOY 2012

TAI

Annika Luther: Kodittomien kaupunki. Teos & Söderströms 2011

Matka tulevaisuuden Suomeen

- Luetaan kappale 3 kirjasta *Niskaan putoava taivas* (s. 18-24) tai kappale 1 kirjasta *Kodittomien kaupunki* (s. 9-17).
- Keskustellaan yhdessä luetusta. Mitä kappaleessa kerrotaan ilmastosta ja ympäristöstä? Miten ilmastonmuutos näkyy henkilön arjessa?
- Jakaudutaan pienryhmiin ja tehdään kuvitteellinen matka tulevaisuuden Suomeen tarinan tapahtumapaikoille. Tehtävänä on tuottaa matkakuvauksia videoitten. Miettikää miltä tuntuu tulla nykyhetkestä muuttuneeseen ympäristöön vierailulle. Etsikää sopiva kuvauspaikka tai lavastakaa mahdollisuuksien mukaan. Valitkaa yleisöne ja huomioikaa se matkakuvauksen tyyliä; oletteko toimittajia raportoimassa alueelta, tubettajia tutustumassa tulevaan vai (fu)turisteja lähettämässä terveisiä kotipuoleen? Tehkää löyhä käsikirjoitus ja jakakaa roolit – osa voi olla tulevaisuuden kansalaisia haastateltavana tai työnsä touhussa. Tapaatko kenties kirjan henkilöitä?
- Halukkaat voivat esitellä valmiit tehtävänsä koko luokalle.
- Tehtävään kuuluu 1-2 oppituntia.
- Tehtävään voi liittää yksilöllisen kirjoitusharjoituksen vaikka kotona tehtäväksi. Tuotettava teksti voi olla esimerkiksi lyhyt artikkeli, blogikirjoitus tai kirje.

Laatija: Lastenkirjainstituutti

Tehtävän ikäryhmä: 7-8. lk

Lyhyt kuvaus: Tehtävässä pohditaan ilmastonmuutoksen mahdollisia vaikutuksia keskustellen ja tuottamalla video kuvitteellisesta matkasta tulevaisuuden Suomeen. Samalla harjoitellaan erilaisia videomediaan liittyviä ilmaisukeinoja ja -tyylejä sekä ryhmätyötaitoja. 1-2 oppituntia.

Hakusanoja: ilmasto, kestävä kehitys, ympäristö, äidinkieli, yhteiskunta, media, uutiset, vlogi, kirje, arki, draama, video, kirjoittaminen, Lastenkirjainstituutti

