

SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS
OPEA415 – OPEA615



JOULUN VÄLITILINPÄÄTÖS
2017

Suomen kieli ja kirjallisuus: vuoden runko

Kotiryhmät

Fokuksessa: ilmiölähtöisyys – oppimistavoitteet – menetelmät – työtavat – arviointi

TEEMAT:

Havainnoi, erittele ja toimi:

Identiteetit

Kieli- ja kielitaito-
käsitteet

Havainnoi, erittele ja toimi:

Monilukutaito ja
tekstitaidot

- Tuottamis- ja
tulkintataidot, tekstien
moninaisuus ja
multimodaalisuus

Tutki ja kehitä:

Oma ilmiö

Syys-marraskuussa

- Havainnointi- ja opetusvierailut (vokit, kotoutumiskoulutus)
- Lisäksi vierailu omavalintaiseen, itselle vieraaseen paikkaan: alakoulu, ammatillinen, valmistava, erityisopetus...
- Zoomataan omaan opetukseen: kokemuksista isoon kuvaan

**Marras-
huhtikuussa**

valitun ilmiön
työstäminen
tutkivalla otteella

Kielitietoinen aineenopetus: Monikielisten oppijaryhmien ja monikielisen koulutuksen ja yhteiskunnan näkökulmasta

SYKSYN MATKAKUULUMISIA – JA KOHTI KEVÄTTÄ...

**Tutkikaa suomen kielen ja kirjallisuuden pedagogiikan
isoa kuvaa**

- Mitä olet oivaltanut syksyn aikana?
- Mikä jäi mietityttämään tai puuttumaan?
- Keskustelkaa yhdessä miksi-kysymysten kautta oivalluksistanne ja ajatuksistanne.

Millaisia toiveita teillä on kevään matkalle?

(sisällöt, työskentelytavat, toiminta, ohjaus...)

Kirjoittakaa ajatuksia ja toiveita Peda.netin ryhmämuistioon:

<https://urly.fi/RTN>

OPETTAJUUDEN MATKALLA

Katso Peda.netistä syksyllä tekemääsi itsearviointia ja asettamiasi tavoitteita

- Mitä ajattelet niistä nyt? Muokkaisitko jotenkin?
- Aseta oma tavoite keväälle ja lisää se itsearviointilomakkeeseesi.
- Keskustelkaa sitten yhdessä tavoitteistanne – mitä ne kertovat opettajaksi kasvamisesta?

OPEA415 TAVOITTEET

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- kykenee asettamaan oman oppiaineensa oppimiseen liittyviä tavoitteita sekä suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan niiden toteutumista
- osaa kohdentaa ja yksilöidä oppimis- ja kasvatustavoitteita
- osaa suunnitella eri aikavälin oppimiskokonaisuuksia
- osaa käyttää erilaisille oppijoille tarkoituksenmukaisia työtapoja ja opetusmenetelmiä sekä arviointimenettelyjä

TUTKIVA OPET STAGELLA - TUTKIMUSSUUNNITELMA

- 1) Tutkimuksen otsikko/aihe ja tutkimuksen tekijöiden nimet
- 2) Johdantokappale – motivointi (miksi aihe on kiinnostava ja tärkeä, vrt. oma kiinnostus ja yleisempi kiinnostus)
- 3) Tutkimusaiheen rajausta ja taustoitusta – keskeiset käsitteet, teoreettiset lähtökohdat lähteineen
- 4) Tutkimuksen toteutus – tutkimuskysymys tai -kysymykset tai tutkimustehtävä; aineisto, sen keräämistapa, menetelmät, intervention tai kokeilun kuvaus
- 5) Tutkimustulosten hyödynnettävyys, tutkimuksen implikaatiot – mitä hyötyä tutkimuksesta on ja kenelle?
- 6) Lähteet