

# Käsityön oppimateriaali

---

# Oppimateriaali auttaa ymmärtämään

---

- pelkät sanat eivät riitä
  - havaintomateriaali välittää tietoa usean aistin kautta
- materiaali auttaa oppilasta ymmärtämään koko käsityöprosessin loogisen etenemisen ja sen eri vaiheiden merkityksen työn valmistumiselle
- materiaali mahdollistaa oppilaan ongelmanratkaisun ja itsenäisen työskentelyn, opettajan aikaa jää henkilökohtaiseen ohjaamiseen

# Oppimateriaalin valmistaminen

---

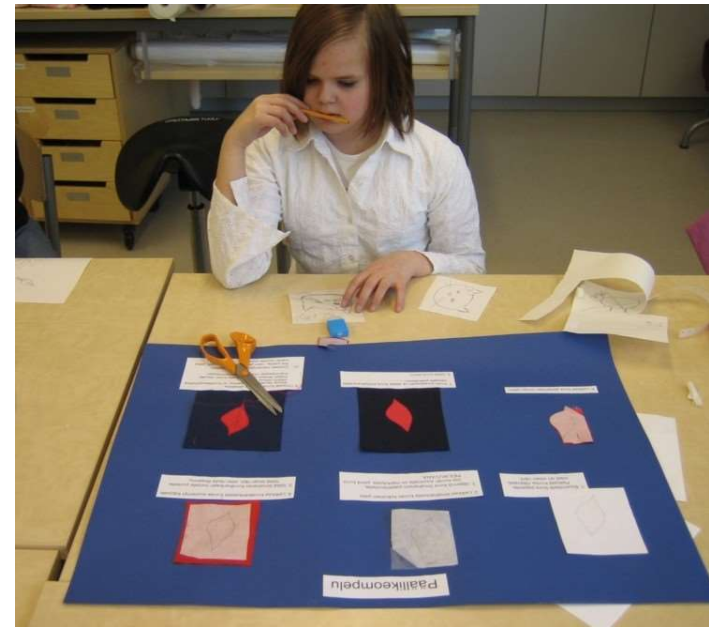
Kun valmistat oppimateriaalia,

- varmista materiaalin virheettömyys – mieti, kuinka yhdistät havainnollisuuden ja virheettömyyden
- anna tilaa myös 'sormin lukemiselle'
- tarkista, että oppimateriaalisi on siinä vaiheessa, jota aiot opettaa – saatat tarvita ohjesarjan

Oppilaan työ ei ole havaintomateriaalia

# Ongelmanratkaisua tukeva oppimateriaali

- ohjeen ei tarvitse kertoa kaikkea - jätä tilaa ongelmanratkaisulle ja oppilaan ajattelulle
- hyvä ohje ei ole työkohtaista, vaan niin yleispätevää, että sitä voi käyttää useiden töiden ohjauksessa eri luokka-asteilla



# Tavoitteena tutkiva työskentely

---

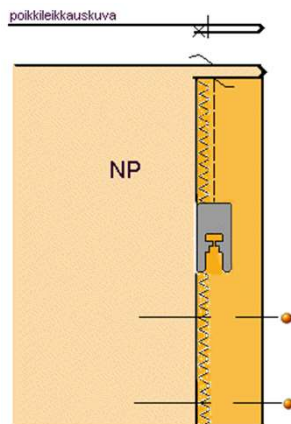
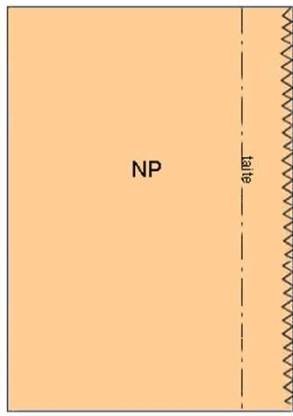
- ohjaa oppilasta työskentelytilanteessa oppimateriaalin käyttöön



Älä anna valmista vastausta, vaan auta oppilasta tulkitsemaan ohjeita. Tavoitteena on oppilaan itsenäinen tiedonhankinta.



# Piirroskuva / valokuva apuna

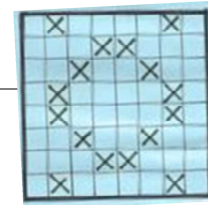


- aluksi piirroksin, tunnuksin ja lyhyin tekstein, myöhemmin työpiirroksin, valokuvin
- piirrä kuviin koko ajan oikeat mittasuhteet ja työsuunnat
- sanallinen ohje on lyhyt ja virheetön, tarkista terminologia

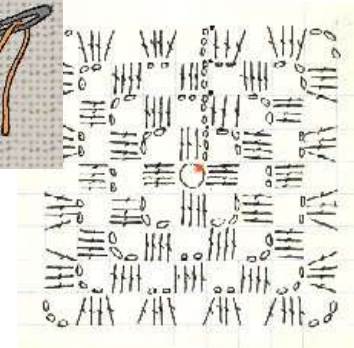
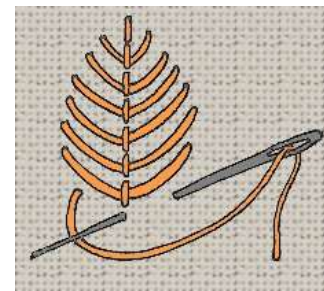


# ”Kirjallinen” materiaali

- edellyttää kykyä lukea tasokuvia ja ymmärtää sanallisia ohjeita
- auttaa eriyttämisessä
- vakiinnuttaa terminologiaa
- harjoittaa ohjeen lukemista ja tukee siten myös itsenäistä käsityöharrastusta
- oppilaan työmoniste / sähköinen materiaali auttaa hahmottamaan prosessia ja suuntaa arviointia



\*4 krs oikein , 4 krs nurin\* toista 4 kertaa.  
Neulo \*2 o, 1 n\* 12 krs,



# Tekniset apuvälineet

---

## Dokumenttikamera

- auttaa pienten tekniikoiden havainnollistamisessa oikeilla materiaaleilla
- mahdollista näyttää oppilaille liikeradat oikeasta suunnasta (esim. neulonta; opettaja voi työskennellä oppilaisiin päin)
- edellyttää hitaita liikkeitä
- tarkista materiaalin värin näkyminen





# Tietotekniset apuvälineet

---



Esim.

Tutoriaalit (videot

<https://www.youtube.com/watch?v=ADfdBlyB02I>)

Verkkosivustot (<https://punomo.fi/>

<https://fi.pinterest.com/>)

Blogit ([kotonaanninkansa.blogspot.fi](http://kotonaanninkansa.blogspot.fi))

- yksittäisen oppilaan tai pienen ryhmän ohjaamiseen, opetuksen eriyttämiseen ja vanhan kertaamiseen
- mahdollistaa itsenäisen opiskelun, sillä uuden asian voi kuunnella useaan kertaan
- edellyttää kykyä ymmärtää kuvallisia ja sanallisia ohjeita