**PEDAGOGINEN PÄIVÄKIRJA** (KTKP3009)

*”Havainnoiminen, keskusteleminen, kuunteleminen, kirjoittaminen, lukeminen ja ajatteleminen ovat keinoja rikastuttaa opettajaksi kehittymistä. Tätä itsekasvatuksen valikkoa toivotaan hyödynnettävän mahdollisimman monipuolisesti sekä pedagogisissa opinnoissa että laajemminkin liikunnanopettajaksi opiskelussa toiminnan ja tekemisen rinnalla.*

*Opetus- ja kasvatustyöstä saadut oppimiskokemukset ovat puolestaan keskeistä raaka-ainetta, jota kukin opiskelija tarvitsee voidakseen kehittää omia opetus- ja kasvatusnäkemyksiään ja näiden perusteluja (omaa opetusfilosofiaansa). Kokemusten kirjalliset taltioimiset ovat yksi keino selkeyttää oman opetus- ja kasvatusajattelun ja -toiminnan perusteiden ja perustelujen jäsentymistä (mitä, miksi ja miten –näkökulmista).”*

**Päiväkirjan sisältö:**

* **Julkinen osa**: hyödynnetään ohjauksissa ja harjoittelun koonnissa. Perustuu lomakkeisiin 1-5 (kts. jäljempänä).
* Lisäksi voit pitää henkilökohtaista osaa päiväkirjassa: omia tuntemuksia, vapaamuotoinen - vain itselle.

**Lomake 1 Oppilaita koskeva lähtötilanneanalyysi**

Lähtötilanneanalyysi perustuu pohjatunnin havaintoihin ja ohjaajan kanssa käytyihin keskusteluihin.

**Lomake 2** **Itseä koskeva lähtötilanneanalyysi**

Tiivistälähtötilanteesi liikunnanopettajananoin kahden sivun laajuiseen raporttiin.

* **Lomakkeet 1 ja 2 toimitetaan ohjaajalle *ennen ensimmäistä omaa opetustuntia sähköpostilla*.**

**Lomake 3** **Oppilaita koskeva kokoava analyysi**

Tähän kootaanarvioinnit tunneille asetettujen *päätavoitteiden* toteutumisesta.

**Lomake 4** **Itseä koskeva kokoava analyysi**

Analyysi opettajana ja kasvattajana toimimisesta sekä jatkohaasteiden pohdiskelua.

* **Lomakkeet 3 ja 4 toimitetaan omalle ohjaajalle ennen kokoavaa loppukeskustelua sähköpostitse. Ohjaaja ilmoittaa ajankohdan, milloin lomake tulee olla viimeistään jätetty.**

**Lomake 5** **Osallistuminen ryhmäkuunteluihin, norssin liikunnan lehtoreiden opintopiireihin (ainepedagoginen osa) sekä sekaryhmätyöskentelyyn**

 5a) Ryhmäkuuntelut

 5b) Osallistuminen Normaalikoulun liikunnan lehtoreiden opintopiireihin (4x)

Ohjaava opettaja varmistaa ennen jakson opintosuoritusmerkinnän antamista, että omat liikunnan opetukset, määritellyt osallistumiset ja dokumentoinnit on tehty hyväksytysti (2 op).

**Orientoiva ohjattu harjoittelu (KTKP3009) LOMAKE 1**

**OPPILAITA KOSKEVA LÄHTÖTILANNEANALYYSI** (tehdään yhdessä opetusparin kanssa).

**Opetusryhmä: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Opettajaharjoittelija(t): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Kirjatkaa opetusryhmäänne koskevat **lähtötilannetiedot opettamillanne sisältö-alueilla** pohjatunnin havaintojen ja ohjaajan kanssa käytyjen keskustelujen perusteella mahdollisimman *konkreettisesti ja yksilöidysti*.
2. Määritelkää lähtötilannetietojen pohjalta oppilaittenne **oppimiseen liittyvät päätavoitteet** sekä **kasvatuksellinen päätavoite** (huom! konkreettisuus ja arvioitavuus tavoiteasettelussa!) sekä lyhyesti, kuinka pyritte toteuttamaan ko. tavoitteita eri opetustuntienne yhteydessä. Tavoitteista ja niiden toteuttamisesta keskustelette yksilöidymmin oman ohjaajan kanssa tuntien ohjauksissa.

**Orientoiva ohjattu harjoittelu (KTKP3009) LOMAKE 2**

**ITSEÄ KOSKEVA LÄHTÖTILANNEANALYYSI** (kumpikin opettajaparista laatii tämän omalta kohdaltaan) seuraavia dokumentteja hyödyntäen

Tiivistä lähtötilanteesi *liikunnanopettajana* (SWOT-analyysin, kummikoulu- ja tutkiva opettaja -raportin pohdintaosan pohjalta) *noin kahden sivun laajuiseksi* raportiksi, josta ilmenevät ainakin seuraavat asiat:

1. *Vahvuutesi* liikunnan opettajana
2. Tällä hetkellä kokemasi *keskeisimmät kehityshaasteesi* liikunnan opettajana
3. Mitä asioita (3-5 kpl) pidät *tärkeimpinä* liikunnan opetuksessa? Perustele.
4. *Mitä mahdollisia uhkakuvia* näet tulevaisuudessa liikunnan opetuksessa ja *miten* itse olisit valmis vastaamaan niihin?

Lomake 2 antaa konkreettisen perustan ohjaustyöskentelylle.

**Orientoiva ohjattu harjoittelu (KTKP3009) LOMAKE 3**

**OPPILAITA KOSKEVA** **KOKOAVA ANALYYSI** harjoittelun päättyessä (tehdään yhdessä oman opetusparin kanssa).

**Opiskelija(t):**

**Opetusryhmä:**

Analyysin esitystapa voi olla vapaamuotoinen (1-2 tekstisivua) tarkastellen ja arvioiden

* + mahdollisimman konkreettisesti ja yksilöidysti opetusryhmälle asetettujen *oppimistavoitteiden toteutumista*: mitä opittiin ja mitä mahdollisesti ei? Ja miksi?
	+ *opetusryhmälle asetetun kasvatuksellisen* päätavoitteen toteutumista
	+ *mistä ko. ryhmän kanssa olisi perusteltua jatkaa* opetetuilla sisältöalueilla ja miksi. Esittäkää omia ehdotuksia perustellen!

Huom! Liittäkää oppilaita koskevia tekemiänne havaintoja *(sanallisia arviointeja)*liitteeksi. Todennäköisesti ainakin ääripäät (mm. aktiiviset ja vastuulliset - passiiviset ja häiriköivät oppilaat) ovat ryhmästä tunnistettavissa.

**Orientoiva ohjattu harjoittelu (KTKP3009) LOMAKE 4**

**ITSEÄ KOSKEVA KOKOAVA ANALYYSI** harjoittelun päättyessä (jokainen tekee itsestään, vaikka opetus olisi toteutettu parin kanssa)

**Opiskelija:**

Analyysin esitystapasi voi olla vapaamuotoinen (1-2 tekstisivua):

* + pohdi, mitä *uutta opit* itsestäsi opettajana ja kasvattajana tämän jakson aikana (suhteessa lähtötilanteeseesi ja kummikouluharjoitteluun sekä mahdollisiin aiempiin opetus- ja harjoittelukokemuksiisi)
	+ yksilöi, mitkä olivat jakson aikana *merkittävimmät myönteiset pedagogiset oppimiskokemuksesi* ja miksi sekä
	+ konkretisoi, missä opetus- ja kasvatuskysymyksissä koit jaksosi aikana *eniten epävarmuutta* ja mitkä omaan opettajuuteesi liittyvät asiat koet keskeisimmiksi haasteiksesi seuraavissa harjoitteluissa (pedagogiset aineopinnot)

**Orientoiva ohjattu harjoittelu (KTKP3009) LOMAKE 5**

 **Opiskelija: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5a Osallistuminen didaktikkojen organisoimiin ryhmäkuunteluihin** (OKL:n liikunnan didaktikot ohjeistavat lisää)

Tunti, jolla olin **opettajana**. Teemana oli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pvm | klo | Tunninaihe/päätavoite | Mitä opin pitämästäni tunnista ja sitä seuranneesta keskustelusta (1-3 ydinasiaa) |
|  |  |  |  |

Tunti, jolla olin **seuraajana**. Teemana oli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pvm | klo | Opetus-ryhmä  | Opettaja(t) | Tunnin aihe + päätavoite | Mitä opin seuraamastani tunnista ja sitä seuranneesta keskustelusta (1-3 ydinasiaa) |
|  |  |  |  |  |  |

**5b** Osallistuminen Normaalikoulun **liikunnan lehtoreiden opintopiireihin** (4 x)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pvm** | **klo** | **Teema** | **Opintopiirin pitäjä** |
|  |  | Alkuinfo ja orientaatio harjoitteluun | Norssin ohjaajat |
|  |  | Normaalikoulun käytänteet; taloon tutustuminen liikunnan opetuksen näkökulmasta  |  |
|  |  | Liikunnan koulukohtainen opetussuunnitelma perusopetuksessa ja lukiossa  |  |
|  |  | Opettajan oikeudet ja velvollisuudet liikunnanopettajan näkökulmasta  |  |
|  |  | Opiskeluhuollon ohjaus |  |

Opintojakson (KTKP3009) ainepedagogisen osion hyväksymismerkintä

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pvm Liikunnan orientoivan ohjatun harjoittelun ohjaaja

Säilytä allekirjoituksella varustettu lomake itselläsi oikeusturvasyistä! (Ohjaajasi toimittaa jakson hyväksymismerkinnän liikunnan harjoittelua koordinoivalle opettajalle.)