**OPEA525, 5 op**

2017-2018

**TERVEYSTIEDON PEDAGOGINEN PÄIVÄKIRJA**

”Aineenopettajan pedagogisiin opintoihin sisältyy sen kaikissa vaiheissa omiin harjoitteluihin liittyvien näkemysten ja kokemusten syvällinen pohdinta - reflektointi. Syventävässä ohjatussa harjoittelussa jatketaan omasta opetus- ja kasvatustyöstä sekä ohjauksista, havainnoineista ja kuunteluista syntyneiden kokemusten ja oivallusten taltiointia. Nämä voivat olla hyvä lisä myös omalle opetusfilosofiapohdiskelulle.”

**Pedagogisen päiväkirjan lomakkeet 1 ja 2 tehdään harjoittelun alussa.**

**Lomake 1 Oppilaita /opetusryhmää koskevat lähtötilannetiedot**

Pohjatunnin ja ensimmäisen ohjaajakeskustelun perusteella laaditaan täsmentynyt *jaksosuunnitelma (opetuksen etenemissuunnitelma).* Tämän pohjalta laaditaan tuntisuunnitelmat jokaista tuntia varten sovitulla tavalla.

**Lomake 2** **Itseä koskeva lähtötilanne**

Ota pohjaksi työstetty opetusfilosofiaversio ja muutokset OPEA515 harjoittelujakson jälkeen (lomake 4).Lisää tekstiin itselle asettamasi *uudet haasteet*, joihin pyrit tässä harjoittelussa *ja ytimekäs suunnitelma tutkivasta otteestasi*. Ohjaajasi voi näiden avulla tukea myös opetusfilosofiasi etenemisprosessia.

**Lomakkeet 3 ja 4 tehdään harjoittelun päättyessä ja lomake 5 täyttyy harjoittelun aikana.**

**Lomake 3** **Oppilaita ja heidän oppimistaan koskeva kokoava analyysi jakson päättyessä**

Kaikkien harjoittelujen keskiössä ovat *oppilaat*.Tärkeää on tehdä huolellista oppilashavainnointia ja arviointia koko jakson ajan. Lomakkeeseen liitetään oppilaita koskeva *numeerinen* *arviointi.* Ohjaajat antavat tästä tarkentavia oppilaitoskohtaisia ohjeita.

**Lomake 4** **Itseä koskeva kokoava arviointi jakson päättyessä**

Analyysi luovutetaan omalle ohjaajalle ennen jakson kokoavaa loppukeskustelua.Itsearvioinnin tulee ilmentää erityisesti omaa pedagogista ajattelua ja toimintaa koskevia *muutoksia* ja *muutosten syitä*  verrattuna aiempiin harjoitteluihin.

**Lomake 5** **Opetuksen seurannat ja muut tehtävät**

*a) Opetuksen seurannat*

*b) Ryhmäkuuntelut ja vieraan aineen kuuntelu*, joilta niitä vielä puuttuu

*c) Opintopiirityöskentely*

Ohjaava opettaja varmistaa ennen jakson opintosuoritusmerkinnän antamista (allekirjoitus), että kaikki lomakkeen 5 seurannat ja muut tehtävät on suoritettu.

**OPEA525 opintojaksojen opetussuunnitelmat löytyvät täältä:**

**OPEA525** **7 op**

<https://peda.net/jyu/normaalikoulu/ol/a/aineopinnot/terveystieto/osoh7o2>

O**PEA525 5 op (+ 2 op sivuaine)**

<https://peda.net/jyu/normaalikoulu/ol/a/aineopinnot/terveystieto/opea525-ohjattu>

**Syventävä ohjattu harjoittelu OPEA525 LOMAKE 1**

|  |
| --- |
| **Jaksosuunnitelma ja oppilaita koskeva lähtötilanneanalyysi** |
| **Opiskelija:** |
| **Opetusryhmä:** |

Laadi oppilaita koskeva lähtötilanneanalyysi (2-3 sivua), jossa tuot esille seuraavat asiat:

1. Laadi **kuvaus** opetusryhmäsi **lähtötilannetiedoista** oman pohjatunnin havaintojesi ja muiden opetusryhmääsi koskevien seurantojen sekä ohjaajasi kanssa käymäsi keskustelun perusteella.
2. Kirjoita saamiesi lähtötilannetietojen, ryhmän aiempien oppimiskokemusten ja opetussuunnitelman perusteella opetuksesi **jaksosuunnitelma**, joka sisältää:

* **Päätavoitteet**
  + *oppimista* koskevat päätavoitteet
  + *kasvatukselliset* päätavoitteet
  + päätavoitteet jaksolla voivat olla esimerkiksi: kognitiivisia (tietäminen, ymmärtäminen, muistaminen, oivaltaminen), sosiaalis-affektiivisia/sosioemotionaalisia tai eettisiä
    - * pyri löytämään tavoitteiden asettamisen avulla jaksolle ’*punainen lanka’*
* **Typistetyt tuntisuunnitelmat**, joihin kuhunkin kirjaat
  + tunnin päivämäärän ja aiheen, keskeiset sisällöt ja niiden ydinasiat (1-3 kpl)

1. Lisäksi pohdi seuraavia asioita:

* Opetusmenetelmät/työtavat
* Soveltaminen ja eriyttäminen*:* oppilaat ovat erilaisia oppijoita ja usein eritasoisia, miten huomioit tämän opettajana?
* Arviointi: Mitä opettaja arvioi jakson aikana ja miten? Miten palautetta annetaan jakson aikana? Miten oppilaat osallistuvat jakson arviointiin?
* Miten huomioit ops:n *aihekokonaisuudet* ja harjoitteluoppilaitoksesi *painopistealueet* (esim. vuositeemat) jaksollasi?
* **Anna suunnitelma ohjaajallesi ennen ensimmäistä harjoitustuntiasi sovitulla tavalla.**

**HUOM! Jokaiselle tunnille** laaditaan **lisäksi tuntisuunnitelma**. Tähän ei ole mitään valmista lomaketta – voit käyttää siis omaa luovuuttasi!

**Syventävä ohjattu harjoittelu OPEA525 LOMAKE 2**

|  |
| --- |
| **Itseä koskeva lähtötilanneanalyysi** |
| **Opiskelija:** |

1. Yksilöidyt ammatilliset ***vahvuutesi***. Käytä apunasi Ohjatun perusharjoittelun (OPEA515) lopun itsearviointia (lomake 4) sekä työstettyä opetusfilosofiaasi. Ole konkreettinen ja realistinen. Pohdi ja kirjaa suunnitelmaan, kuinka hyödynnät omia vahvuuksiasi ja kuinka siirrät oman **opetusfilosofiasi** periaatteita käytäntöön.

1. Terveystiedon opettajana toimimiseen liittyvät ***uudet haasteesi*** tämän jakson aikana***.***Yksilöidyt odotuksesi:

2.1. Mitä toivot oppivasi **erilaisuudesta;** erilaisten oppilaiden kohtaamisesta ja heidän erilaisten tarpeidensa huomioonottamisesta tunneillani?

2.2. Mitä toivot erityisesti oppivasi **opettajana toimimisesta**?

2.3. Mitä toivot erityisesti oppivasi **kasvattajana toimimisesta?**

2.4.Mitä toivot oppivasi numeerisesta **oppilasarvioinnista?**

**Syventävä ohjattu harjoittelu (OPEA525) LOMAKE 3**

|  |
| --- |
| **Oppilaita koskeva kokoava analyysi harjoittelun päättyessä** |
| Opiskelija: |
| Opetusryhmä: |

Pohdi seuraavia asioita noin kahden tekstisivun laajuisesti:

* 1. Arvioi mahdollisimman konkreettisesti ja yksilöidysti opetusryhmällesi asettamiesi oppimis- ja kasvatustavoitteiden toteutumista. Mitkä jaksolle asettamasi tavoitteet toteutuivat? Mitä oppilaat oppivat ja mitä mahdollisesti eivät? Miksi?
  2. Kirjaa tuntitilanteiden aikana *opetusryhmää ja oppilaita koskevia oppilaskohtaisia havaintoja* (asettamiesi tavoitteiden suunnassa). Esitä näiden perusteella lyhyt, perusteltu esitys, *mistä ja miten ko. ryhmän kanssa olisi mielestäsi perusteltua jatkaa* opettamillasi sisältöalueilla ja mitä kasvatuksellisia asioita sinun mielestäsi tulisi erityisesti korostaa tämän ryhmän suhteen.
  3. Anna opetusryhmäsi oppilaille **numeerinen arviointi** niiden ohjeiden mukaisesti, mitkä olet saanut ohjaajaltasi. Liitä tekemäsi oppilaita koskeva **numeerinen arviointi** analyysisi liitteeksi **arviointikriteereineen.**

**Syventävä ohjattu harjoittelu (OPEA525) LOMAKE 4**

|  |
| --- |
| **Itseä koskeva kokoava analyysi jakson päättyessä** |
| Opiskelija: |

Pohdi seuraavia asioita 1-3 tekstisivun laajuisesti:

1. Pohdi, mitä uutta mielestäsi opit itsestäsi opettajana, kasvattajana ja arvioijana tämän jakson aikana (suhteessa lähtötilanteeseen ja aiempiin opetus- ja harjoittelukokemuksiisi).
2. Yksilöi, mitkä olivat jakson aikana merkittävimmät *myönteiset pedagogiset oppimiskokemuksesi* ja miksi ne muodostuivat merkittäviksi?
3. Yksilöi, missä opetus- ja kasvatuskysymyksissä koit jakson aikana *eniten epävarmuutta* ja miksi?
4. Konkretisoi, mitkä omaan opettajuuteesi ja opetusfilosofiaasi liittyvät asiat koet keskeisimmiksi jatkohaasteiksesi *työelämään siirtymisvaiheessasi?*

**LOMAKE 5**

**Terveystiedon syventävä ohjattu harjoittelu (OPEA525), 5op (+ 2 op sivuaine)**

|  |
| --- |
| **Koonti opetuksen seurannoista ja muista tehtävistä. Ohjaaja tarkastaa ja allekirjoittaa lomakkeen jakson koontikeskustelun yhteydessä – edellyttäen että kaikki osiot on tehty. Säilytä allekirjoitettu lomake itselläsi oikeusturvasyistä.** |
| Opiskelija: |

Pidettävien harjoitustuntien määrä on **12-16 tuntia** siten, että **pää- ja sivuaineessa** harjoittelumäärä on **yhteensä 20-24 tuntia.**

**5 a Opetuksen seurannat** eri aineissa (vertaispalautelomake), **10 tuntia pää- ja sivuaineessa yhteensä.** Jälkitunti voidaan laskea seurantakerraksi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pvm | klo | Opetusryhmä | Harjoittelija | Tunnin aihe/päätavoite |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5 b Ryhmäkuuntelut ja vieraan aineen kuuntelu** (mikäli et ole tehnyt OPEA515:n yhteydessä)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pvm, klo |
| 1. Erilaisten oppijoiden kohtaaminen |  |
| 1. Aineenhallinnalliset kysymykset |  |
| 1. Vieraan aineen kuuntelu, aine: |  |

**5c Opintopiirityöskentely 12-16 tuntia yhteensä pää- ja sivuaineessa** (20 opetustuntia -> 16 opintopiirityöskentelytuntia, 22 opetustuntia -> 14 opintopiirityöskentelytuntia, 24 opetustuntia -> 12 opintopiirityöskentelytuntia)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tehtävä | Suoritettu | |
| pvm | klo |
| **Kaikille aineenopettajaharjoittelijoille yhteinen luento, 2 tuntia** |  |  |
| 1. Opettaja työnhakijana, *kaikille yhteinen* *luento* (johtava rehtori Pekka Ruuskanen) |  |  |
| 2. Opettajan tarve, työ ja velvollisuudet Suomessa, *kaikille vapaavalintainen luento* (järjestetään tarvittaessa) |  |  |
| **Terveystiedon yhteiset opintopiirit, 8 tuntia** |  |  |
| 3. Perehtyminen terveystiedon kurssiarviointiin ja päättöarviointi perusopetuksessa ja lukiossa (Jouni Koponen) |  |  |
| 4. Oppimisen arviointi (kurssin arviointi) |  |  |
| Koe- tai vastaavien tehtävien laadinta ja korjaus sekä oppilaan itsearviointi |  |  |
| Kodin ja koulun yhteistyö: Henkilökohtainen Wilma-viesti jokaiselle opetusryhmäsi oppilaalle (OPEA515/OPEA525 aikana) |  |  |
| 5. + 6. Terveystiedon yo-ainereaali ja tutustuminen TE4-kurssiin |  |  |
| **Terveystiedon vapaavalintaiset opintopiirit, 2-6 tuntia (valitse tarvittava määrä)** |  |  |
| 7. Terveystiedon sähköinen oppimateriaali (Jouni Koponen) |  |  |
| 8. Eettiset kysymykset 2 (Sami Myllymäki) |  |  |
| 9. Terveystiedon opettajan työnkuva, palkkaus, verotus (Jouni Mutikainen) |  |  |
| 10. Open house – mieltä askarruttavat asiat (Päivi Lumiaho) |  |  |

OPEA525 terveystiedon opetuksia, opetuksen seurantoja ja muita tehtäviä koskeva **ohjaajan hyväksymismerkintä**

Päiväys \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_. 2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Opiskelija säilyttää allekirjoitetun lomakkeen itsellään. Ohjaaja lähettää hyväksymistä koskevan tiedon Pia Välimaalle, joka vie suoritusmerkinnät opintorekisteriin.)