**Syksy 2023**

OPEA515

**TERVEYSTIEDON PEDAGOGINEN PÄIVÄKIRJA**

*”Havainnoiminen, keskusteleminen, kuunteleminen, kirjoittaminen, lukeminen ja ajatteleminen ovat keinoja rikastuttaa opettajaksi oppimista. Tätä itsekasvatuksen valikkoa sinun toivotaan hyödyntävän mahdollisimman monipuolisesti harjoitteluissa.”*

**Pedagogisen päiväkirjan lomakkeet 1 ja 2 tehdään harjoittelun** **alussa**.

**Lomake 1 Oppilaita koskeva lähtötilanneanalyysi** (oppilaantuntemus)

Perustuu 1. ohjauskeskusteluun ja pohjatunnin havainnointiin. Lähtötilanneanalyysin perusteella laaditaan opetuksen *jaksosuunnitelma*, josta ilmenee opetuksen eteneminen. Oppilaantuntemus on opettajan työn keskeinen peruspilari.

**Lomake 2** **Itseä koskeva lähtötilanneanalyysi** (itsetuntemus)

Annetaan ohjaajalle ensimmäisen tapaamisen yhteydessä.Näiden ja keskustelujen avulla ohjaajasi voi helpottaa ajattelu- ja kehitysprosessiesi jäsentämistä heti ohjauksen alusta lukien. Perusharjoittelussa myös *opetusfilosofiasi* periaatteiden konkretisoituminen ja siirtäminen käytäntöön on olennaista. Siksi sinun tulee esittää jo jakson alussa ohjaajallesi konkretisointeja, miten aiot työstää omaa opetusfilosofiaasi jakson aikana. Niiden toteutumiseen palataan jakson päättyessä.

**Lomakkeet 3 ja 4 tehdään harjoittelun päättyessä ja lomake 5 täyttyy harjoittelun aikana.**

**Lomake 3** **Oppilaita ja heidän oppimistaan koskeva kokoava analyysi jakson päättyessä**

Kaikissa harjoitteluissa oppilaat ja heidän oppimisensa ja hyvinvointinsa ovat ensisijaisimpia. Täytä sen vuoksi tämä lomake huolella ja luovuta se omalle ohjaajallesi ennen kokoavaa loppukeskustelua.

**Lomake 4** **Itseä koskeva kokoava analyysi jakson päättyessä**

Itsearviointi luovutetaan omalle ohjaajalle ennen kokoavaa loppukeskustelua. Ohjaaja ilmoittaa ajankohdan, milloin lomake tulee olla viimeistään jätetty. Kokoavan analyysin tulee ilmentää *myös vertailua,* mitä uusia pedagogisia oppimiskokemuksia/oivalluksia tämä harjoittelu synnytti suhteessa aiempiin opetuskokemuksiin. Merkityksellinen pohdintakohde on myös, *miten harjoittelukokemuksesi tukivat opetusfilosofiaasi*  sekä mitkä ovat itse määrittelemäsi *kehittymishaasteet* syventävässä harjoittelussa.

**Lomake 5** **Opetuksen seuranta ja muut tehtävät**

Ohjattuun perusharjoitteluunsisältyy lisäksi:

1. *Yksittäinen vertaispalauteseuranta*. Vertaispalauteseurannat merkitään lomakkeen kohtaan 5a. Vertaispalauteseuranta sisältää kirjallisen palautteen sekä mahdollisen palautekeskustelun tunnin pitäjän kanssa.
2. Osallistuminen *opintopiirityöskentelyyn* merkitään lomakkeen kohtaan 5b
3. Osallistuminen r*yhmäkuunteluihin* merkitään lomakkeen kohtaan 5c. Osa näistä toteutetaan OPEA525:n aikana.

Ohjaava opettaja varmistaa ennen OPEA515 opintosuoritusmerkinnän allekirjoittamista, että kaikki

opetustunnit on toteutettu hyväksytysti, lomakkeet 1-4 täytetty huolella sekä lomakkeen 5 opetuksen seurannat, opintopiirityöskentely ja ryhmäkuuntelut ovat kunnossa.

**Huom!** Kaikki lomakkeet 1-4 täytetään huolella tekstinkäsittelynä, ei käsin.

Mitään em. lomakkeista ei toimiteta didaktikolle.

**Ohjattu perusharjoittelu (OPEA515) LOMAKE 1**

|  |
| --- |
| **OPPILAITA KOSKEVA LÄHTÖTILANNEANALYYSI** |
| **Opiskelija:** |
| **Opetusryhmä:** |

Laadi oppilaita koskeva lähtötilanneanalyysi (noin 2 sivua), jossa tuot esille seuraavat asiat:

1. Laadi **kuvaus** opetusryhmäsi **lähtötilannetiedoista** oman pohjatunnin havaintojesi ja muiden opetusryhmääsi koskevien seurantojen sekä ohjaajasi kanssa käymäsi keskustelun perusteella.
2. Kirjoita saamiesi lähtötilannetietojen, ryhmän aiempien oppimiskokemusten ja opetussuunnitelman perusteella opetuksesi **jaksosuunnitelma**, joka sisältää:

* **Päätavoitteet**
  + *oppimista* koskevat päätavoitteet
  + *kasvatukselliset* päätavoitteet
  + päätavoitteet jaksolla voivat olla esimerkiksi: kognitiivisia (tietäminen, ymmärtäminen, muistaminen, oivaltaminen), sosiaalis-affektiivisia/sosioemotionaalisia, eettisiä tai esteettisiä
    - * pyri löytämään tavoitteiden asettamisen avulla jaksolle ’*punainen lanka’*
* **Typistetyt tuntisuunnitelmat**, joihin kuhunkin kirjaat
  + tunnin päivämäärän ja aiheen, keskeiset sisällöt ja niiden ydinasiat (1-3 kpl)

1. Lisäksi pohdi seuraavia asioita:

* Opetusmenetelmät/työtavat
* Soveltaminen ja eriyttäminen*:* oppilaat ovat erilaisia oppijoita ja usein eritasoisia, miten huomioit tämän opettajana?
* Arviointi: Mitä opettaja arvioi jakson aikana ja miten? Miten palautetta annetaan jakson aikana? Miten oppilaat osallistuvat jakson arviointiin?
* Miten huomioit ops:n *aihekokonaisuudet* ja harjoitteluoppilaitoksesi *painopistealueet* (esim. vuositeemat) jaksollasi?
* **Anna suunnitelma ohjaajallesi ennen ensimmäistä harjoitustuntiasi sovitulla tavalla.**

**HUOM! Jokaiselle tunnille** laaditaan **lisäksi tuntisuunnitelma**. Tähän ei ole mitään valmista lomaketta – voit käyttää siis omaa luovuuttasi!

**Ohjattu perusharjoittelu (OPEA515) LOMAKE 2**

|  |
| --- |
| **ITSEÄ KOSKEVA LÄHTÖTILANNEANALYYSI** |
| **Opiskelija:** |

Laadi kuvaus (laajuus 1-2 sivua), josta ilmenevät:

1. Omat ammatilliset ja persoonalliset **vahvuutesi ja kuinka** pyrit hyödyntämään niitä

OPEA515 -harjoittelussa.

1. Terveystiedon opettajana toimimiseen liittyvät **keskeisimmät kehittymishaasteesi.** Mitä toivot oppivasi *tässä harjoittelujaksossa* ja miksi?
2. Osoita lisäksi mahdollisimman konkreettinen suunnitelma, miten aiot prosessoida opetusfilosofiaasi OPEA515 aikana. Mihin kysymyksiin keskityt ja miten? Suunnitelmasi toteutumiseen palataan jakson loppukeskustelussa.

1. Mitkä omista lähtötilannetekijöistäsi ovat **uusia tai** **erilaisia verrattuna** edelliseen harjoittelukokemukseesija miksi?

**Ohjattu perusharjoittelu (OPEA515) LOMAKE 3**

|  |
| --- |
| **OPPILAITA KOSKEVA KOKOAVA ANALYYSI** |
| Opiskelija: |
| Opetusryhmä: |

Esitystapasi voi olla vapaamuotoinen (1-2 sivua) käsitellen seuraavia asioita:

* 1. Arvioi mahdollisimman konkreettisesti ja yksilöidysti opetusryhmällesi asettamiesi **oppimis- ja kasvatustavoitteiden toteutumista**. Mitkä jaksolle asettamasi tavoitteet toteutuivat ja mitkä mahdollisesti eivät jaksosi aikana. Miksi?
  2. Kirjaa **myös opetusryhmää ja oppilaita koskevia muita havaintoja**, joita teit jakson tuntitilanteiden aikana asettamiesi jakson tavoitteiden suunnassa. Mitä havaintoja teit ryhmän dynamiikasta?
  3. Esitä oma ehdotuksesi ohjaajallesi, mistä ko. ryhmän kanssa olisi mielestäsi **perusteltua jatkaa**opettamillasi sisältöalueilla ja mitä kasvatuksellisia asioita sinun mielestäsi tulisi erityisesti korostaa tämän ryhmän suhteen.

**Ohjattu perusharjoittelu (OPEA515) LOMAKE 4**

|  |
| --- |
| **ITSEÄ KOSKEVA KOKOAVA ANALYYSI** |
| Opiskelija: |

Esitystapasi voi olla vapaamuotoinen (1-2 sivua) käsittelen seuraavia asioita:

1. **Mitä uutta opit** itsestäsi opettajana, kasvattajana ja arvioijana tämän jakson aikana suhteessa lähtötilanteeseesi sekä aiempiin opetus- ja harjoittelukokemuksiisi?
2. Mitkä olivat jakson aikana **merkittävimmät myönteiset pedagogiset oppimiskokemuksesi** ja miksi ne muodostuivat merkittävimmiksi?
3. Missä opetus- ja kasvatuskysymyksissä koit jakson aikana **eniten epävarmuutta** ja miksi?
4. Mitkä omaan opettajuuteesi liittyvät asiat koet **keskeisimmiksi haasteiksesi seuraavassa harjoittelujaksossa** *OPEA525?* Mihin haluaisit syventyä tulevassa harjoittelussa?
5. Osoita analyysissä, miltä osin tämä harjoittelu edisti/jäsensi/selkeytti omaa opetusfilosofiaasi ja mitkä asiat/tapahtumat/henkilöt saivat aikaan sen suhteen mahdollisesti tapahtuneita muutoksia.
6. Liitä pohdintasi loppuun myös oman **opetusfilosofiasi käsitekartta** tms*.* siinä muodossa kun se tällä hetkellä on.
7. Pohdi jo etukäteen, mitä kasvatukseen/oppimiseen liittyvää ilmiötä tai tärkeänä pitämääsi asiaa haluaisit lähteä tutkimaan tulevassa harjoittelussa (Tutkiva ote-tehtävä OPEA525)?

**Ohjattu perusharjoittelu (OPEA515) LOMAKE 5**

|  |
| --- |
| **KOONTI OPETUKSEN SEURANNOISTA JA MUISTA TEHTÄVISTÄ**  **Ohjaaja tarkastaa ja allekirjoittaa lomakkeen jakson koontikeskustelun yhteydessä.** |
| Opiskelija: |

Pidettävien harjoitustuntien määrä on **10 x 75min**

**5a Opetuksen seurannat** monipuolisesti eri aineissa (vertaispalaute), **6 x 75min (10 x 45 min)**

**Huom!** Jälkitunti voidaan laskea seurantakerraksi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pvm. | klo | Ryhmä | Harjoittelija | Tunnin aihe/päätavoite |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5b Opintopiirityöskentely, 12 tuntia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | PVM | Suori-tettu |
| 1. Perehtyminen Norssin käytänteisiin, info, palo- ja pelastussuunnitelma tutuksi/Auditorio (Jari Laine) | ti 5.9. klo 16.15- |  |
| 1. Eettiset kysymykset (Jouni Koponen) |  |  |
| 1. Digipaja/liikuntasalissa (Mika Antola) | ke 20.9.  klo 11.45-13.00 |  |
| 1. Opiskeluhuolto/Auditorio. (Tuija Kilpeläinen) | ke 20.9 klo 08.15- 09.30 |  |
| 1. Terveystiedon opetussuunnitelma (lukio ja perusopetus) ja arviointi |  |  |
| 1. Terveystieto ja teknologia |  |  |
| Oppimisen arviointi ja sanallisen arvioinnin toteuttaminen nimikkoryhmälle. |  |  |
| Kodin ja koulun välinen yhteistyö: henkilökohtainen Wilma-viesti jokaiselle opetusryhmäsi oppilaalle (OPEA515 tai OPEA525 aikana). |  |  |

+OPEA515-harjoittelua koskeva palaute jakson lopussa (verkossa, linkki tiedotetaan)

**5c Ryhmäkuunteluihin osallistuminen**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pvm + klo |
| 1. Vuorovaikutus/Oppimisen ilo (Kikka/Tommi) |  |
| 1. Vieraan aineen kuuntelu **(ilmoittaudu etukäteen jari.laine@norssi.jyu.fi)**   (OPEA515 tai OPEA525 aikana) |  |

Harjoittelujakson OPEA515 ohjaajan hyväksymismerkintä

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
pvm ohjaaja

(Opiskelija säilyttää allekirjoitetun lomakkeen itsellään oikeusturvasyistä. Ohjaaja lähettää hyväksymistä koskevan tiedon Jari Laineelle, joka vie suoritusmerkinnät opintorekisteriin.)