**OPEA525**

 2017-2018

**LIIKUNNAN PEDAGOGINEN PÄIVÄKIRJA**

Aineenopettajan pedagogisiin opintoihin sisältyy sen kaikissa vaiheissa omiin harjoitteluihin liittyvien näkemysten ja kokemusten syvällinen pohdinta (reflektointi). Syventävässä ohjatussa harjoittelussa jatketaan omasta opetus- ja kasvatustyöstä sekä ohjauksista, havainnoineista ja kuunteluista syntyneiden kokemusten ja oivallusten taltiointia. Nämä voivat olla hyvä lisä myös omalle opetusfilosofiapohdiskelulle.

**Pedagogisen päiväkirjan lomakkeet 1 ja 2 tehdään harjoittelun alussa.**

**Lomake 1 Oppilaita /opetusryhmää koskevat lähtötilannetiedot**

Pohjatunnin ja ensimmäisen ohjaajakeskustelun perusteella laaditaan täsmentynyt *jaksosuunnitelma (opetuksen etenemissuunnitelma).* Tämän pohjalta laaditaan tuntisuunnitelmat jokaista tuntia varten sovitulla tavalla.

**Lomake 2** **Itseä koskeva lähtötilanne**

Ota pohjaksi työstetty opetusfilosofiaversio ja muutokset OPEA515 harjoittelujakson jälkeen (lomake 4).Lisää tekstiin itselle asettamasi *uudet haasteet*, joihin pyrit tässä harjoittelussa *ja ytimekäs suunnitelma tutkivasta otteestasi*. Ohjaajasi voi näiden avulla tukea myös opetusfilosofiasi etenemisprosessia.

**Lomakkeet 3 ja 4 tehdään harjoittelun päättyessä ja lomake 5 täyttyy harjoittelun aikana.**

**Lomake 3** **Oppilaita ja heidän oppimistaan koskeva kokoava analyysi jakson päättyessä**

Kaikkien harjoittelujen keskiössä ovat *oppilaat*.Tärkeää on tehdä huolellista oppilashavainnointia ja arviointia koko jakson ajan. Lomakkeeseen liitetään oppilaita koskeva *numeerinen* *arviointi.* Ohjaajat antavat tästä tarkentavia oppilaitoskohtaisia ohjeita.

**Lomake 4** **Itseä koskeva kokoava arviointi jakson päättyessä**

Analyysi luovutetaan omalle ohjaajalle ennen jakson kokoavaa loppukeskustelua.Itsearvioinnin tulee ilmentää erityisesti omaa pedagogista ajattelua ja toimintaa koskevia *muutoksia* ja *muutosten syitä*  verrattuna aiempiin harjoitteluihin.

**Lomake 5** **Opetuksen seurannat ja muut tehtävät**

 *a) Opetuksen seurannat*

 *b) Ryhmäkuuntelut ja vieraan aineen kuuntelu*, joilta niitä vielä puuttuu

 *c) Opintopiirityöskentely*

Ohjaava opettaja varmistaa ennen jakson opintosuoritusmerkinnän antamista (allekirjoitus), että kaikki lomakkeen 5 seurannat ja muut tehtävät on suoritettu.

**OPEA525 opintojaksojen opetussuunnitelmat löytyvät täältä:**

**OPEA525** **7 op** <https://peda.net/jyu/normaalikoulu/ol/a/aineopinnot/ljt/osoh7o2>

O**PEA525 5 op (+ 2 op sivuaine)** <https://peda.net/jyu/normaalikoulu/ol/a/aineopinnot/ljt/osoh5js2>

**Syventävä ohjattu harjoittelu OPEA525 LOMAKE 1**

|  |
| --- |
| **Jaksosuunnitelma ja oppilaita koskeva lähtötilanneanalyysi** |
| **Opiskelija:** |
| **Opetusryhmä:** |

1. Jaksosi tuntien päivämäärät ja aiheet

2. Kuvaus opetusryhmäsi **lähtötilannetiedoista. Laadi kuvauksesi** mahdollisimman konkreettisesti ja yksilöidysti oman pohjatunnin havaintojesi ja muiden opetusryhmääsi koskevien seurantojen sekä ohjaajasi kanssa käymäsi keskustelun perusteella.

3. Kirjoita saamiesi lähtötilannetietojen ja ryhmän aiempien oppimiskokemusten perusteella **konkreettinen jaksosuunnitelma** (noin 2 sivua), joka sisältää:

* *Päätavoitteet*

Liikunnalliset ***ja*** kasvatukselliset päätavoitteet. Esimerkiksi fyysis-motoriset (fyysinen toimintakyky, motoriset taidot), kognitiiviset, sosioemotionaaliset, eettiset tai esteettiset tavoitteet sen mukaan, mitä *todellisuudessa* tavoittelet.

* *Typistetyt tuntisuunnitelmat*
	+ keskeiset sisällöt ja ydinasiat (noin 2 kpl/tunti)
* *Opetusmenetelmät/työtavat*: millaisin menetelmin aiot tukea tavoitteiden saavuttamista?
* *Soveltamisen ja eriyttämisen:* oppilaat ovat erilaisia oppijoita ja usein eritasoisia. Miten huomioit tämän opettajana?
* *Arvioinnin:* Mitä opettaja arvioi jakson aikana ja miten? Miten oppilaat osallistuvat jakson arviointiin ja mitä oppilaat arvioivat? Miten oppilas saa palautetta? Mitkä ovat *numeroarvioinnin pääkriteerit (arvioitava sekä työskentelyä/toimintaa että oppimisen tavoitteita)*?
* Miten huomioit ops:n *aihekokonaisuudet* ja harjoitteluoppilaitoksesi *painopistealueet* (esim. vuositeemat) jaksollasi?
* Anna suunnitelmasi ohjaajallesi jakson alkaessa.

**Jakson jokaiselle tunnille** laaditaanlisäksi **tuntisuunnitelma**. Tähän ei ole yhteistä mallilomaketta – voit käyttää omaa luovuuttasi. Pyri kaikissa suunnitelmissasi konkreettisuuteen.

**Syventävä ohjattu harjoittelu OPEA525 LOMAKE 2**

|  |
| --- |
| **Itseä koskeva lähtötilanneanalyysi** |
| **Opiskelija:** |

1. Yksilöidyt ammatilliset ***vahvuutesi***. Käytä apunasi Ohjatun perusharjoittelun (OPEA515) lopun itsearviointia (lomake 4) sekä työstettyä opetusfilosofiaasi. Ole konkreettinen ja realistinen. Pohdi ja kirjaa suunnitelmaan, kuinka hyödynnät omia vahvuuksiasi ja kuinka siirrät oman **opetusfilosofiasi** periaatteita käytäntöön.

1. Liikunnan opettajana toimimiseen liittyvät ***uudet haasteesi*** tämän jakson aikana***.***Yksilöidyt odotuksesi:

2.1. Mitä toivot oppivasi **erilaisuudesta;** erilaisten oppilaiden kohtaamisesta ja heidän erilaisten tarpeidensa huomioonottamisesta tunneillani?

 2.2. Mitä toivot erityisesti oppivasi **opettajana toimimisesta**?

 2.3. Mitä toivot erityisesti oppivasi **kasvattajana toimimisesta?**

 2.4.Mitä toivot oppivasi numeerisesta **oppilasarvioinnista?**

**Syventävä ohjattu harjoittelu (OPEA525) LOMAKE 3**

|  |
| --- |
| **Oppilaita koskeva kokoava analyysi harjoittelun päättyessä**  |
| Opiskelija: |
| Opetusryhmä: |

Pohdi seuraavia asioita noin kahden tekstisivun laajuisesti:

* 1. Arvioi mahdollisimman konkreettisesti ja yksilöidysti opetusryhmällesi asettamiesi oppimis- ja kasvatustavoitteiden toteutumista.Mitkä jaksolle asettamasi tavoitteet toteutuivat? Mitä oppilaat oppivat ja mitä mahdollisesti eivät? Miksi?
	2. Kirjaa tuntitilanteiden aikana *opetusryhmää ja oppilaita koskevia oppilaskohtaisia havaintoja* (asettamiesi tavoitteiden suunnassa). Esitä näiden perusteella lyhyt, perusteltu esitys, *mistä ja miten ko. ryhmän kanssa olisi mielestäsi perusteltua jatkaa* opettamillasi sisältöalueilla ja mitä kasvatuksellisia asioita sinun mielestäsi tulisi erityisesti korostaa tämän ryhmän suhteen.
	3. Anna noin 15 oppilaallesi **numeerinen arviointi** niiden ohjeiden mukaisesti, mitkä olet saanut ohjaajaltasi. Liitä tekemäsi oppilaita koskeva **numeerinen arviointi** analyysisi liitteeksi **arviointikriteereineen.**

**Syventävä ohjattu harjoittelu (OPEA525) LOMAKE 4**

|  |
| --- |
| **Itseä koskeva kokoava analyysi jakson päättyessä** |
| Opiskelija: |

Pohdi seuraavia asioita 1-3 tekstisivun laajuisesti:

1. Pohdi, mitä uutta mielestäsi opit itsestäsi opettajana, kasvattajana ja arvioijana tämän jakson aikana (suhteessa lähtötilanteeseen ja aiempiin opetus- ja harjoittelukokemuksiisi).
2. Yksilöi, mitkä olivat jakson aikana merkittävimmät *myönteiset pedagogiset oppimiskokemuksesi* ja miksi ne muodostuivat merkittäviksi?
3. Yksilöi, missä opetus- ja kasvatuskysymyksissä koit jakson aikana *eniten epävarmuutta* ja miksi?
4. Konkretisoi, mitkä omaan opettajuuteesi ja opetusfilosofiaasi liittyvät asiat koet keskeisimmiksi jatkohaasteiksesi *työelämään siirtymisvaiheessasi?*

 **LOMAKE 5**

**Liikunnan syventävä ohjattu harjoittelu (OPEA525), 5op (+ sivuaine, 2op)**

|  |
| --- |
| **Koonti opetuksen seurannoista ja muista tehtävistä. Ohjaaja tarkastaa ja allekirjoittaa lomakkeen jakson koontikeskustelun yhteydessä – edellyttäen että kaikki osiot on tehty. Säilytä allekirjoitettu lomake itselläsi oikeusturvasyistä.** |
| Opiskelija: |

Pidettävien harjoitustuntien määrä on **12-16 tuntia** siten, että **pää- ja sivuaineen harjoittelutuntimäärä on yhteensä 20-24 tuntia.** Alakoulussa 8-12 tuntia siten, että pää-ja sivuaineen harjoittelutuntimäärä on yhteensä 16-20 tuntia.

**5 a Opetuksen seurannat** monipuolisesti eri aineissa (vertaispalautelomake), **10 tuntia pää- ja sivuaineessa yhteensä**

Jälkitunti voidaan laskea seurantakerraksi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pvm | klo | Opetusryhmä  | Harjoittelija | Tunnin aihe/päätavoite |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5 b Ryhmäkuuntelut ja vieraan aineen kuuntelu** (mikäli et ole tehnyt näitä OPEA515:n yhteydessä)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pvm, klo |
| * + - 1. Vuorovaikutus
 |  |
| * + - 1. Oppimisen ilo
 |  |
| * + - 1. Vieraan aineen kuuntelu, aine:
 |  |

**5c Opintopiirityöskentely, 12-16 tuntia (yhteensä pää- ja sivuaineessa** 20 opetustuntia -> 16 opintopiirityöskentelytuntia, 22 opetustuntia -> 14 opintopiirityöskentelytuntia, 24 opetustuntia -> 12 opintopiirityöskentelytuntia)

|  |  |
| --- | --- |
|  Tehtävä |  Suoritettu |
| pvm | klo |
| **Kaikille aineenopettajaharjoittelijoille yhteinen luento, 2 tuntia** |  |  |
| 1. Opettaja työnhakijana, *kaikille yhteinen* *luento* (johtava rehtori Pekka Ruuskanen)  |  |  |
| 2. Opettajan tarve, työ ja velvollisuudet Suomessa, *kaikille vapaavalintainen luento* (järjestetään tarvittaessa) |  |  |
| **Liikunnan yhteiset opintopiirit, 4 tuntia** |  |  |
| 3. Arviointi perusopetuksessa ja lukiossa (Jouni Koponen) |  |  |
| 4. Numeerinen arviointi noin 15 oppilaalle  |  |  |
| Kodin ja koulun yhteistyö: Henkilökohtainen Wilma-viesti jokaiselle opetusryhmäsi oppilaalle (OPEA515/OPEA525 aikana) |  |  |
| **Liikunnan vapaavalintaiset opintopiirit, 0-10 tuntia (valitse tarvittava määrä)** |  |  |
| 5. Liikunnanopettajan työnkuva, palkkaus, verotus (Jouni Mutikainen) |  |  |
| 6. Syksyn muistilista ja ajankohtaiset asiat (Satu Eskelinen) |  |  |
| 7. Open house – mieltä askarruttavat asiat (Päivi Lumiaho) |  |  |
| 8. Perehtyminen oppituntien ulkopuoliseen liikuntaan (mm. kerhotoimintaan, TYKY- sekä oppilas- ja opettajaurheilutoimintaan), leirikoulutoimintaan, opintoretken tekemiseen ja koululiikunnan budjettiin*.* (Jari Laine) |  |  |
| 9. Eettiset kysymykset 2 (Sami Myllymäki) |  |  |

OPEA525 liikunnan opetuksia, opetuksen seurantoja ja muita tehtäviä koskeva **ohjaajan hyväksymismerkintä**

Päiväys \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_.2018 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Opiskelija säilyttää allekirjoitetun lomakkeen itsellään. Ohjaaja lähettää hyväksymistä koskevan tiedon Pia Välimaalle, joka vie suoritusmerkinnät opintorekisteriin.)