

Kauniaisten inklusiomalli

1. Lähikouluperiaate

- tarjotaan koulupaikka lähtökohtaisesti kaikille oppilaille, myös oppilaille, joilla on lievä kehitysviivästymä
- erityisluokat vl1-3, vl4-6 ja vl7-9
- maahanmuuttajanuorten monimuoto-opetus
- valmistava opetus
- laaja-alaiset erityisopettajat: alakoulussa 3 ja yläkoulussa 3
- erityisluokanopettajia 2 + 1
- esteettömyyden varmistaminen
- yhteistyö kunnassa sijaitsevan erityislastenkodin kanssa
- erityispiirteenä yhteistyösopimus Espoon kanssa => tarkasteltava uudelleen
- sairaalakoulutarve ratkottava
- erityislasten ja -nuorten iltapäivätoiminnan kehittäminen
- koulunuorisotyöntekijät molemmissa kouluissa
- opetustoimintaa tukeva muu toiminta: koulunuorisotyöntekijät, kuntouttavaa mielenterveysosaamista, toimintaterapeutit

2. Inklusio opetuksessa

- pedagoginen resurssi: millä resurssein saadaan oppilas osallistumaan yleisopetuksen toimintaan? Kokonaisresurssin hahmottaminen ja sen oikea ja oikea-aikainen kohdentaminen. Resurssikäytön näkyväksi tekeminen.
- mitä tarkoitamme inklusiolla opetuksessa? => keskustelua henkilökunta kanssa ja koulutusta koko henkilökunnalle => yhteinen ymmärrys siitä, että me yhdessä autamme ja tuemme oppilasta oppimisessa
- inklusion toteutusmalleja: ei ole vain yhtä vaan useita erilaisia => laaja työkalupakki ja yksilön tarpeiden huomioiminen
- "hybridimallien" kehittäminen: isossa ryhmässä työskentely voi olla lyhytkestoista ja hetkellisestä jatkuvaan ja kokoaikaiseen
- oppilaan ja huoltajan osallistaminen mietintään
- prosessin ryhmin rauhallisuus => yhteinen ymmärrys syntyy riittävän verkkaudessa etenemisessä

3. Miten edetään?

- erityisopettajatapaamisten (vl1-9) aikatauluttaminen
- koulunuorisotyön kehittäminen
- opettajien kanssa käytävän keskustelun ja järjestettävien koulutuksien suunnittelu
- kartoitetaan tarve muille ammattiryhmille koulussa
- verkostotyön selkiinnyttäminen
- inklusion huomioiminen vuosikelloissa

- positiivinen viestintä sisäisesti arjessa sekä ulkoisesti: viestintäpohjat jne.