



JOHDANTO: MITKÄ UUDET TYÖKALUT JA YMPÄRISTÖT?

Kevät 2019, Maria Ruohotie-
Lyhty

MIKÄ ON OPETTAJAN TYÖN MUUTTUMATONTA YDINTÄ?

Opettaja on vastuussa oppilaistaan

Opettaja käyttää valtaa

Opettaja on suhteessa oppilaisiinsa

→ Opettaja rakentaa pedagogisen ymmärryksensä perusteella mahdollisimman hyviä kielen oppimisen ympäristöjä oppilailleen.

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Fyysinen (välineet, tilat)

Psyykinen (turvallisuus, sopivat haasteet, selkeys)

Sosiaalinen (suhteet toisiin, vuorovaikutus, tuen saamisen mahdollisuus)



Välineet eivät takaa hyvän oppimisympäristön rakentamista, mutta voivat tukea sitä.



OPPIMISYMPÄRISTÖAJATTELU OPETTAMISEN TUKENA

- Kielenopettajan pohdittavana on aina huomattava määrä oppimiseen liittyviä valintoja

→ Tieto käytettävissä olevista välineistä avaa oppimisympäristön rakentamiselle uusia mahdollisuuksia.

→ Pedagoginen ja psykologinen ymmärrys auttaa valitsemaan hyvän oppimisympäristön kannalta sopivat välineet ja ympäristöt

**OPETTAJAN TEHTÄVÄ ON PYSYNYT SAMANA,
MUTTA ENTÄ OPPIMISEN TARPEET?**

MILLAISIA TAITOJA TARVITAAN?

2000-luvun taidot ("21 century skills"), esim.

- Monilukutaidot (teksti-, kuva-, digi-)
- Vuorovaikutustaidot, tiimitaidot/yhteistyötaidot
- Ongelmanratkaisu ja kriittisen ajattelun taidot; luovuus
- Ammatillisuus ja urataidot

Kielitaidot ja monikielisyystaidot osana kaikkea ylläolevaa?

Millaisessa ympäristössä ja millaisin työkaluin näitä taitoja kehitetään?

(Hannele Dufvan luento 2018)

OPETUSSUUNNITELMAN NÄKÖKULMA

Laaja-alaisen osaamisen lisääntynyt tarve nousee ympäröivän maailman muutoksista. *Ihmisenä kasvaminen, opiskelu, työnteko sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää osaamista.* (POPS2016)

Osaamisen kehittymiseen vaikuttavat sekä ne sisällöt, joiden parissa työskennellään, että erityisesti se, miten työskennellään ja miten oppijan ja ympäristön vuorovaikutus toimii. (POPS2016)

→ Tarkoituksenmukaisten oppimisympäristöjen rakentaminen kansalaistaitojen saavuttamiseksi.

OPETUSSUUNNITELMAN NÄKÖKULMIA

Monilukutaito

Monilukutaidolla tarkoitetaan erilaisten tekstien tulkitsemisen, tuottamisen ja arvottamisen taitoja, jotka auttavat oppilaita ymmärtämään monimuotoisia kulttuurisia viestinnän muotoja sekä rakentamaan omaa identiteettiään. Monilukutaito perustuu laaja-alaiseen käsitykseen tekstistä. Teksteillä tarkoitetaan tässä sanallisten, kuvallisten, auditiivisten, numeeristen ja kinesteettisten symbolijärjestelmien sekä näiden yhdistelmien avulla ilmaistua tietoa. Tekstejä voidaan tulkita ja tuottaa esimerkiksi kirjoitetussa, puhutussa, painetussa, audiovisuaalisessa tai digitaalisessa muodossa.

TVT

Tieto- ja viestintäteknologinen (tvt) osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline. Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilaille on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.

OPETTAJA OPPIMISYMPÄRISTÖJEN RAKENTAJANA

Opettajan ammatillinen identiteetti keskiössä

→ Kuka olen opettajana?

→ Millaista asiantuntijuutta minun tulisi rakentaa?

→ Näenkö muutokset uhkana identiteetilleni vai mahdollisuutena laajentaa osaamistani?

TÄLLÄ KURSSILLA

- Tutustutaan digitaalisuuden haasteisiin ja mahdollisuuksiin kielenopetukselle
- Otetaan haltuun joitakin digitaalisia välineitä kielenoppimisympäristöjen rakentamiseksi
- Pohditaan omaa osaamista ja kehittämiskohteita

RYHMÄTEHTÄVÄ

Kertokaa muille lukemistanne artikkeleista

- Mikä oli artikkelin aihe?
- Millaisia haasteita artikkeli tuo esiin kielenoppimiseen ja opettamiseen liittyen nyt ja tulevaisuudessa?
- Millaisia mahdollisuuksia uusiin oppimisympäristöihin ja välineisiin artikkelin mukaan liittyy?

Keskustelkaa sen jälkeen yhdessä:

- Mitkä ovat mielestäsi suurimmat käynnissä olevat muutokset kielen oppimiseen ja opettamiseen liittyen? Listatkaa muutama.
- Mitkä ilmiöt/ympäristöt liittyvät muutokseen?
- Mikä on suhtautumisenne kielen oppimisen ja opettamisen muutokseen?
- Mitä ongelmia/mahdollisuuksia aiheeseen sinun mielestäsi liittyy? Listatkaa muutama.
- Mitkä kysymykset askarruttavat sinua? Mainitkaa yksi tai useampi kysymys, johon voisi mahdollisesti löytyä vastaus tämän kurssin aikana.

Kirjoittakaa lyhyet vastaukset kysymyksiin kurssin padlet-seinälle. Lopuksi keskustellaan yhdessä ryhmien vastausten pohjalta.

https://padlet.com/maria_ruohotie_lyhty/KOPA1001